

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
О. И. Андреева

Оценочные материалы по дисциплине

Организация проведения научных исследований студентами  
по специальности

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:  
**Уголовно-правовая**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Юрист**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
О.И. Андреева

Председатель УМК  
Н.В. Багрова

Томск – 2025

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен выявлять проблемы правового регулирования, оценивать законодательные инициативы.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК 1.1 Анализирует актуальные проблемы правового регулирования

ИПК 1.2 Оценивает необходимость совершенствования правового регулирования; оценивает законодательные инициативы

ИУК 2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение

ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

ИУК 3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности

ИУК 3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)

ИУК 6.1 Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач

ИУК 6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни

ИУК 6.3 Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

- заявка на грант;
- автореферат курсовой работы;
- проект научной статьи;

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы.

Текущий контроль включает в себя: подготовку студентом рукописи научной статьи, научного проекта и заявки на грант.

Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля включает в себя:

- 1) подготовку проекта научной статьи
- 2) подготовку заявки на грант
- 3) Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **Проект научной статьи (ПК-1, УК-2, УК-3)**

Представляемая для публикации статья должна быть оригинальным (ранее не опубликованным), самостоятельным, завершенным, характеризующимся внутренним единством исследованием актуальной проблемы, связанной с противодействием преступности на международном и национальном уровнях; обладать новизной; содержать постановку и решение задачи (проблемы); отражать основные результаты исследования; соответствовать правилам оформления; текст статьи тщательно вычитывается и подписывается автором и его научным руководителем, который несет ответственность за оригинальность исследования и научно-теоретический уровень публикуемого материала.

### **Заявка на грант (ПК-1, УК-2, УК-3)**

Проект заявки на грант должен соответствовать рекомендациям к составлению заявок. Грантовые фонды указывают их рекомендуемую длину и последовательность изложения. Необходимо учитывать критерии оценки Вашей заявки. Довольно часто государственные учреждения в своих указаниях подробно описывают критерии оценки части проекта. Скрупулезно следуйте правилам, иначе впечатление неизбежно будет неблагоприятным. Вашу заявку могут отклонить только на основании того, что Вы нарушили правила ее оформления. Заявки могут содержать особые бланки, например, бланк титульного листа с указанием названия проекта, фамилий исполнителей, запрашиваемой общей суммы, числа людей, затрагиваемых проектом и т.д.; страховую форму (например, для оценки степени риска для людей при выполнении проекта). Важно понять, какие из этих форм следует подавать одновременно с заявкой и как они должны быть заполнены, поэтому внимательно читайте инструкции.

## **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

### **Зачет проводится в два этапа.**

**Первый этап** состоит в выполнении студентом трех заданий на оценку «зачтено». Выполненные задания студенты отправляют на электронную почту преподавателя.

#### **Задание 1**

Студенту необходимо подготовить проект научной статьи, соответствующую предъявляемым требованиям.

#### **Проект научной статьи**

Представляемая для публикации статья должна быть оригинальным (ранее не опубликованным), самостоятельным, завершенным, характеризующимся внутренним единством исследованием актуальной проблемы юриспруденции; обладать новизной; содержать постановку и решение задачи (проблемы); отражать основные результаты исследования; соответствовать правилам оформления.

Текст статьи тщательно вычитывается и подписывается автором, который несет ответственность за оригинальность исследования и научно-теоретический уровень публикуемого материала.

#### **Задание 2**

Студенту необходимо подготовить автореферат курсовой работы, соответствующий предъявляемым требованиям.

#### **Автореферат курсовой работы**

Реферат курсовой работы представляет собой реферативное изложение основных положений курсовой работы, основанной на плане указанной работы. Объем реферата - не более 10 страниц, 14 шрифт, 1,5 межстрочный интервал, оформляется список

использованных нормативно-правовых актов и литературы. В реферате выделяются: введение, основная (обзорная) часть, заключение. Во введении обосновывается актуальность избранной темы, формулируется предмет, объект, цели и задачи, методы, теоретическая база исследования, эмпирическая база исследования, теоретическое и практическое значение исследования. В основной части кратко, основываясь на плане курсовой работы, излагаются основные положения, которые будут основой будущего исследования. В заключении формулируются выводы и предложения.

### **Задание 3**

Студенту необходимо подготовить **проект заявки на грант**, соответствующий предъявляемым требованиям.

Проект заявки на грант должен соответствовать рекомендациям к составлению заявок. Грантовые фонды указывают их рекомендуемую длину и последовательность изложения. Необходимо учитывать критерии оценки Вашей заявки. Довольно часто государственные учреждения в своих указаниях подробно описывают критерии оценки части проекта. Скрупулезно следуйте правилам, иначе впечатление неизбежно будет неблагоприятным. Вашу заявку могут отклонить только на основании того, что Вы нарушили правила ее оформления. Заявки могут содержать особые бланки, например, бланк титульного листа с указанием названия проекта, фамилий исполнителей, запрашиваемой общей суммы, числа людей, затрагиваемых проектом и т.д.; страховую форму (например, для оценки степени риска для людей при выполнении проекта). Важно понять, какие из этих форм следует подавать одновременно с заявкой и как они должны быть заполнены, поэтому внимательно читайте инструкции.

Для выполнения работы необходимо придумать проект научного исследования в области юриспруденции и дать развернутое описание проекта. В этом описании указать:

1. Анализ современного состояния исследований в данной области (приводится обзор исследований в данной области со ссылками на публикации в научной литературе)
2. Предлагаемые подходы и методы, их обоснование для реализации цели и задачи проекта (развернутое описание для оценки соответствия подходов и методов поставленным целям и задачам проекта)
3. Ожидаемые результаты реализации проекта и их значимость.
4. Общий план реализации проекта (развернутое описание для оценки реализуемости заявленного исследования; общий план реализации проекта даётся с разбивкой по годам)

#### **Критерии оценивания статьи**

**«Зачтено» - студент**

**знает:** правила выбора журнала для опубликования рукописи; структуру статьи, правила определения названия статьи, резюме, введения, основного материала, методов исследования, результатов исследования, библиографии.

**умеет:** применить правила написания и оформления статьи

**владеет:** навыками написания и оформления статьи.

**«Не зачтено»** студент не выполнил требования к аттестации.

#### **Критерии оценивания автореферата курсовой работы:**

**«Зачтено» - студент**

**знает:** структуру курсовой работы, правила определения названия курсовой работы, резюме, введения, основного материала, методов исследования, результатов исследования, библиографии.

**умеет:** применить правила написания и оформления автореферата курсовой работы

**владеет:** навыками написания и оформления автореферата курсовой работы.

**«Не зачтено»** студент не выполнил требования к аттестации.

### **Критерии оценивания заявки на грант**

**«Зачтено» - студент**

**знает:** правила оформления заявки на грант

**умеет:** структурировать информацию о проекте в установленные формы

**владеет:** навыками работы в электронных ресурсах грантодателей.

**«Не зачтено»** студент не выполнил требования к аттестации.

### **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций).**

Примерные вопросы для подготовки к зачёту

1. Социологическое исследование как система логически последовательных, методологических и организационно-технических процедур.
2. Виды социологических исследований.
3. Социальный эксперимент.
4. Этапы социологических исследований по праву.
5. Методы социологических исследований по праву.
6. Составление программы исследования.
7. Обработка данных и получение выводов.
8. Выбор научного журнала по праву.
9. Подготовка научной публикации по праву.
10. Подготовка научного проекта по праву.
11. Подготовка заявки на грант по праву.
12. Эффективная презентация проекта.
13. Затраты проекта.
14. Управление научным проектом.
15. Организация эффективной сети коммуникаций в проекте.
16. Риски в проектной деятельности.
17. Управление качеством проекта.
18. Оценка проекта и система проектной отчётности.

В основе оценивания ответов на зачете лежат принципы объективности, справедливости и всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении «зачтено» оценивается: знание фактического материала, а также культура речи, глубина знания, аргументированность ответа, связь теории и практики, умение решить задачу.

«Не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе и допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы билета.

### **Информация о разработчиках**

Ольховик Николай Владимирович, кандидат юридических наук, доцент, ТГУ, заведующий кафедрой уголовного права.