

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического
факультета

 П.А. Тишин

«23» июня 2023 г.

**Фонд оценочных средств
по модулю**

КРАЕВЕДЕНИЕ

Направление подготовки (специальность)

География

Направленность (профиль) подготовки:

Рекреационная география и туризм»

Томск-2023

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.02 География, учебному плану направления подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) «Рекреационная география и туризм» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре краеведения и туризма

Разработчик ФОС:

Косова Людмила Сергеевна – кандидат географических наук, доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 7 от 22.06.2023 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры краеведения и туризма, протокол № 418 от 19.06.2023 г.

Руководитель ОПОП

«Рекреационная география и туризм»,
заведующая кафедрой краеведения и туризма



Е.П. Макаренко

Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

ПК-2. Способен проводить полевые и камеральные изыскательские работы и осуществлять обработку их результатов в целях получения информации физико-, экономико-, эколого-географической и туристско-рекреационной направленности

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины			
		Повышенный (зачтено)	Достаточный (зачтено)	Пороговый (зачтено)	Допороговый (незачтено)
		Шкала оценки тестовых заданий			
		85-100%	70-84%	55-69%	менее 55%
ОПК-2	ИОПК-2.2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое умение использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	Успешно умеет использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач, но совершает отдельные ошибки	В целом умеет использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач, но допускает грубые ошибки	Не умеет или сформировано лишь фрагментарное умение использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач
ПК-2	ИПК-2.2. Осуществляет полевые изыскания географической направленности, определяя набор приёмов и методов, инструментарий и ключевые объекты (территории), выполняет сбор и первичный анализ данных	Успешное и систематическое умение осуществлять полевые изыскания географической направленности, определяя набор приёмов и методов, инструментарий и ключевые объекты (территории), выполнять сбор и первичный анализ данных	Успешно умеет осуществлять полевые изыскания географической направленности, определяя набор приёмов и методов, инструментарий и ключевые объекты (территории), выполнять сбор и первичный анализ данных, но совершает отдельные ошибки	В целом умеет осуществлять полевые изыскания географической направленности, определяя набор приёмов и методов, инструментарий и ключевые объекты (территории), выполнять сбор и первичный анализ данных, но допускает грубые ошибки	Не умеет или сформировано лишь фрагментарное умение осуществлять полевые изыскания географической направленности, определяя набор приёмов и методов, инструментарий и ключевые объекты (территории), выполнять сбор и первичный анализ данных

ИПК-2.2. Проводит сбор и первичную обработку статистической информации, фондовых материалов, научных публикаций, картографических источников и данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию).	Успешное и систематическое умение проводить сбор и первичную обработку статистической информации, фондовых материалов, научных публикаций, картографических источников и данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию)	Успешно умеет проводить сбор и первичную обработку статистической информации, фондовых материалов, научных публикаций, картографических источников и данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию), но совершает отдельные ошибки	В целом умеет проводить сбор и первичную обработку статистической информации, фондовых материалов, научных публикаций, картографических источников и данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию), но допускает грубые ошибки	Не умеет или сформировано лишь фрагментарное умение проводить сбор и первичную обработку статистической информации, фондовых материалов, научных публикаций, картографических источников и данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию)
ИПК-2.3. Обрабатывает и документирует результаты полевых и камеральных изысканий географической направленности.	Успешное и систематическое умение обрабатывать и документировать результаты полевых и камеральных изысканий географической направленности	Успешно умеет обрабатывать и документировать результаты полевых и камеральных изысканий географической направленности, но совершает отдельные ошибки	В целом умеет планировать, обрабатывать и документировать результаты полевых и камеральных изысканий географической направленности, но допускает грубые ошибки	Не умеет или сформировано лишь фрагментарное умение обрабатывать и документировать результаты полевых и камеральных изысканий географической направленности

Таблица 2 – Этапы формирования компетенции в курсе

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/модуля/практики)	Результаты освоения дисциплины	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
Дисциплина «Природное краеведение»			
1	Географическое краеведение.	ИПК-2.1	Практическая работа №1
2	Понятие природного и антропогенного ландшафта.		
3	Наблюдение за погодой и климатом.		
4	Краеведческое изучение гидрологических условий.	ИПК-2.2	Тестирование Практическая работа №2
4.1	Изучение растительно-почвенного покрова, наблюдение за представителями животного мира.	ИПК-2.3	Реферат Контрольные вопросы
4.2	Памятники природы.		
4.3	Географическое краеведческое описание Томской области.		
Дисциплина «Историческое краеведение»			
1	Краеведение как наука.	ИПК-2.2	Реферат Контрольные вопросы
2	История краеведческих исследований в России.		

3	Организационные формы и направления краеведения.		
4	Историческое краеведение.		Тестирование
4.1	Принципы и методы археологических исследований.	ИПК-2.2	Практическая работа №3 Эссе
4.2	Архитектурные памятники.		
4.3	Исторические памятники и их классификация.		
4.4	Изобразительные источники		
4.5	Прикладное народное искусство и его виды.		
4.6	Письменные источники.		
4.7	Устные источники краеведения.	ИПК-2.3	Практическая работа №4

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине «Природное краеведение»

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине:

1. Рельеф и геологическое строение Томской области, г. Томска. Террасовый комплекс Томи.
2. Полезные ископаемые окрестностей Томска.
3. Климат Томской области и г. Томска.
4. Поверхностные воды области и города.
5. Почвы.
6. Растительный и животный мир.
7. Ландшафты г. Томска.
8. Антропогенное воздействие на природу окрестностей Томска: рельеф, климат, подземные и поверхностные воды.
9. Охраняемые территории.

2. Примерный перечень тестовых заданий по дисциплине:

1. Какое утверждение является правильным?

1. Обь впадает в Тихий океан
2. Томь является притоком Оби
3. Ушайка – левый приток Томи
4. Томь впадает в Северный Ледовитый

2. Территория Томской области представляет собой

1. Низменную равнину
2. Чередование горных и равнинных территорий
3. Территорию, сплошь покрытую болотом
4. Плотно заселенную территорию

3. Площадь Томской области составляет

1. 317 тыс. кв.км
2. 217 тыс. кв.км
3. 344 тыс. кв.км
4. 290 тыс. кв.км

4. Дайте определение

Оронимы –

Спелеонимы –

Инсулонимы –
Гидронимы –
Потамонимы –
Лимнонимы –
Океанонимы –
Пелагонимы
Гелонимы –
Ойконимы –
Комонимы –
Астионимы –
Хоронимы –
Природный хороним –
Административный хороним –
Урбанонимы –
Агоронимы –
Годонимы –
Дромонимы –

Практическая работа №1 «Глоссарий»

Цель нашей работы: конкретизация знаний по краеведению и их

1 Составляем глоссарий по краеведению. Глоссарий – словарь узкоспециализированных терминов в какой-либо отрасли знаний с толкованием, иногда переводом на другой язык, комментариями и примерами.

В него необходимо внести не менее 30 терминов, которые употребляются в курсе. Термины могут принадлежать различным научным сферам и, в том числе, краеведению.

2. Составить глоссарий с иллюстрациями.

Практическая работа №2 «Кроссворд»

1 Составить кроссворд из краеведческих терминов, входящих в ваш Глоссарий+ дополнительные. А также можно включать фамилии знаменитых ученых-краеведов и других известных личностей (из прошлой практической работы).

Форма кроссворда произвольная. Сетку можно подобрать интернете.

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине «Историческое краеведение»

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине:

1. История г. Томска.
 2. Томские научно-исследовательские организации.
 3. Архивы Томска.
 4. Музеи Томска.
 5. Общественные краеведческие организации.
 6. Детские краеведческие организации.
 7. Археологические памятники.
- . Архитектура Томска.

Примерный перечень контрольных вопросов:

1. Томские краеведы.
2. Первые краеведческие организации в Томске.
3. История Томского Краеведческого музея.
4. Развитие краеведческих исследований после революции.

Примерный перечень тестовых заданий по дисциплине:

1. Томский кремль был поставлен на:
 1. Юрточной горе
 2. Каштачной горе
 3. Шведской горе
 4. Воскресенской горе
2. Самой древней улицей Томска является
 1. улица Обруб
 2. улица Шишкова
 3. Октябрьский взвоз
 4. Московский тракт
3. Исторический памятник: часовня Иверской иконы Божьей матери стоит на
 1. Площади им. Кирова
 2. Новособорной площади
 3. Площади им. Ленина
 4. Привокзальной площади
4. В каком году был открыт Императорский Томский университет
 1. 1804
 2. 1888
 3. 1920
 4. 1870
5. Выберите отрасли специализации Томской области
 1. Легкая промышленность
 2. Нефтехимическая
 3. Metallургическая
 4. Лесная
6. Кто из ниже перечисленных персон являлся крупным золотопромышленником.
 1. Г. Батеньков
 2. Г. Миллер
 3. Ф. Попов
 4. Н. Кащенко
7. Кто из ниже перечисленных персон являлся инженером-строителем и декабристом.
 1. Г. Батеньков
 2. Г. Миллер
 3. Ф. Попов
 4. Н. Кащенко
8. Кто из ниже перечисленных персон являлся профессором истории, участником экспедиций по Сибири.
 1. Г. Батеньков
 2. Г. Миллер
 3. Ф. Попов
 4. Н. Кащенко
9. Кто из ниже перечисленных персон являлся профессором Томского университета, описавшим мамонта, найденного в Лагерном саду.
 1. Г. Батеньков
 2. Г. Миллер
 3. Ф. Попов
 4. Н. Кащенко

10. При каком Царе был основан город Томск

1. Александр I
2. Петр I
3. Борис Годунов
4. Михаил Федорович Романов

11. Все ли, перечисленные ниже названия носили районы старого Томска

1. Болото
2. Воскресенская гора
3. Заисточье
4. Юрточная гора

12. А.П.Деев, К.К.Лыгин, А.Д.Крячков

1. Томские архитекторы
2. Основоположники научного краеведения
3. Деятели краеведческого движения в Томске
4. Издатели краеведческой литературы

13. Все ли утверждения об улице Московский тракт верны?

1. Является частью Московско-Сибирского тракта
2. Является частью так называемого «чайного пути»
3. В прошлом здесь располагались многочисленные постоянные дворы, кузнецы, извозные службы
4. Частично входит в старинный район города Заисточье

14. Какого музея нет в ТГУ.

1. Палеонтологии
2. Физики
3. Математики
4. Минералогии

15. Какая общественная организации была образована в 1845 г.?

1. охраны памятников истории, культуры и архитектуры
2. ДОСААФ
3. Вольно экономическое
4. Русское географическое

16. В НБ ТГУ хранятся, так называемые, «четыре книги». Что это за книги?

1. Рукописные книги, предназначенные для домашнего чтения
2. Печатные издания церковного характера
3. Учебники, обучающие элементарному счёту
4. Берестяные грамоты

17. Где в нашем районе обнаружена стоянка древнего человека и останки мамонта?

1. В Тимирязевском бору
2. На Толстом мысе
3. На Синем утесе
4. В Лагерном саду

Практическая работа №1 «Знаменитые личности родного края»

Цель практического задания: Показать богатство края знаменитыми людьми.

1. Составить список имен знаменитых людей своего края (не менее 15) с краткой информацией о их деятельности.

Кто может входить в этот список:

Исторические личности, внесшие вклад в становление и развитие края (города, области, населенного пункта)

Ученые, путешественники, изучавшие территорию

Ученые, совершившие какие-либо открытия в различных областях науки (медицине, физике, географии и пр.)

Люди искусства (архитекторы, скульпторы, музыканты, поэты, писатели, театральные деятели, актеры и пр.)

Герои войны, Кавалеры орденов, солдаты ВОВ.

Знаменитые люди, совершившие трудовые подвиги.

Наши современники: спортсмены, учителя, умельцы различных народных промыслов и просто интересные люди.

2 Подобрать иллюстрации (портреты, фото произведений творчества и пр.)

Эссе «Знаменитые личности родного края»

Тематика эссе определяется практическим заданием №1. Обучающийся выбирает одну личность из составленного списка. Объем эссе – 4-5 тыс. (2-2,5 стр)

Примерная структура эссе

Пояснить выбор личности

Краткая биография

Вклад в развитие края/ науки/ искусства и т.п.

Основные труды

Практическая работа №2 «Семья как объект краеведения»

Цель: составить генеалогическое древо семьи

Шаг 1 Выберите шаблон и общий стиль генеалогического древа.

Это можно выразить в оформлении генеалогического древа. Если в центре вашего дизайна – дерево – поэкспериментируйте с разными вариантами этого образа. Например, вы можете выбрать для своего дизайна какой-то конкретный тип и форму, в зависимости от местности, в которой вы живете.

Шаг 2 Фотографии

Для того, чтобы ваша родословная смотрелась стильно, вы можете привести все к фото единообразию. Например, использовать только черно-белые снимки, как на этом шаблоне генеалогического древа.

А можете, наоборот, оставить фотографии в том цвете и качестве, в котором они есть, чтобы подчеркнуть разницу эпох. Если вы делаете родословную в Canva – загруженные снимки можно редактировать и накладывать на них фильтры.

Шаг 3 Выберите рамки

Шаг 4 Визуализируйте родственные связи

Выбирайте любой стиль и цвет линий и стрелок для того, чтобы визуализировать связи вашего генеалогического древа.

Шаг 5 Добавьте деталей

Минимальная информация, которую обычно указывают в генеалогическом древе – это полное имя человека и, если возможно, его фотография. Также можно включить даты рождения и смерти (когда точные данные неизвестны, то приблизительные). А если вам

известна еще какая-либо информация о вашем родственнике – место рождения или жительства, род деятельности, национальность – можно смело вписать и эти детали.

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.)	
ИОПК-2.2 ИПК-2.3	Реферат	Оценка	
		Зачтено	Незачтено
	Тестирование	Результаты тестирования оцениваются в соответствии со шкалой: 85-100 % – повышенный уровень; 84,9-70 % – достаточный уровень; 69,9-55 % – пороговый уровень; менее 54,9 % – допороговый уровень.	
	Контрольные вопросы	Зачтено	Незачтено
1. Обучающийся дал ответы более, чем на 50% вопросов курса		1. Обучающийся дал ответы на 50% и менее вопросов курса	
ИПК-2.2	Эссе	Зачтено	Незачтено
		1. Тематика эссе соответствует теме практического задания №1 Объем эссе более 4 тыс. знаков 3. Письменный вариант соответствует общим требованиям оформления 4. Оригинальность текста более 50%, нет признаков сгенерированного текста	1. Тематика эссе не соответствует теме практического задания №1 2. Объем эссе менее 4 тыс. знаков 3. Письменный вариант не соответствует общим требованиям оформления 4. Оригинальность текста менее 50%, есть признаки сгенерированного текста
ИПК 2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3	Практические работы №1-4	Практические работы оцениваются на оценки «зачтено»: 1. Выполнены в соответствии с указанными требованиями или не с небольшими ошибками, не влияющими на правильность ответа и без значительных нарушений оформления 2. Выполнены в срок до зачетного занятия Практические работы оцениваются на оценку «незачтено»:	

		1. Грубые ошибки в выполнении задания, противоречащие правильному ответу или ходу решения Грубые нарушения в оформлении
--	--	---

Методические рекомендации по оформлению практических и письменных работ

Требования к оформлению реферата и презентации по теме

Реферат должен быть выполнен любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8мм (кегель не менее 12, шрифт Times New Roman). Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – не менее 10мм, левое – не менее 30мм, верхнее – не менее 20мм, нижнее – не менее 20мм. Абзац (абзацный отступ) в тексте работы начинают отступом равным 15–17мм (4–5 букв), допускается абзацный отступ 1,25см.

Устный доклад по теме реферата на семинарском занятии должен сопровождаться компьютерной презентацией, соответствующей следующим требованиям:

Презентация должна содержать информацию для доклада по теме не более 15 минут (20-25 слайдов).

На первом слайде обязательно должна присутствовать информация: название презентации, ФИО автора, факультет, группа, дата разработки.

На последнем слайде: обязательное указание на источники информации, активные и точные ссылки на все графические объекты.

Презентация должна соответствовать заявленной в докладе теме.

Письменный вариант практической работы должен быть оформлен в соответствии требованиями <https://www.lib.tsu.ru/ru/oformlenie-rabot-i-spisok-literatury>

Требования к содержанию презентации:

- содержание презентации должно соответствовать поставленным дидактическим целям и задачам;
- лаконичность текста на слайде;
- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста;
- рисунки, приведенные в презентации, должны быть обязательно подписаны, подпись должна располагаться под картинкой.

Требования к визуальному ряду:

- соответствие изображений содержанию;
- качество изображения (контраст изображения по отношению к фону);
- отсутствие «лишних» деталей на фотографии или картинке,
- яркость и контрастность изображения, одинаковый формат файлов);
- обоснованность и рациональность использования графических объектов.

Требования к тексту:

- читаемость текста на фоне слайда презентации;
- кегль шрифта не менее 24 пунктов, использование не более 3-х вариантов шрифта;

Требования к оформлению реферата и презентации по теме

Реферат должен быть выполнен любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8мм (кегель не менее 12, шрифт Times New Roman). Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – не менее 10мм, левое – не менее 30мм, верхнее – не менее 20мм, нижнее – не менее 20мм.

Абзац (абзацный отступ) в тексте работы начинают отступом равным 15–17мм (4–5 букв), допускается абзацный отступ 1,25см.

Устный доклад по теме реферата на семинарском занятии должен сопровождаться компьютерной презентацией, соответствующей следующим требованиям:

Презентация должна содержать информацию для доклада по теме не более 15 минут (20-25 слайдов).

На первом слайде обязательно должна присутствовать информация: название презентации, ФИО автора, факультет, группа, дата разработки.

На последнем слайде: обязательное указание на источники информации, активные и точные ссылки на все графические объекты.

Презентация должна соответствовать заявленной в докладе теме.

Требования к содержанию презентации:

- содержание презентации должно соответствовать поставленным дидактическим целям и задачам;

- лаконичность текста на слайде;

- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста;

- рисунки, приведенные в презентации, должны быть обязательно подписаны, подпись должна располагаться под картинкой.

Требования к визуальному ряду:

- соответствие изображений содержанию;

- качество изображения (контраст изображения по отношению к фону);

- отсутствие «лишних» деталей на фотографии или картинке,

- яркость и контрастность изображения, одинаковый формат файлов);

- обоснованность и рациональность использования графических объектов.

Требования к тексту:

- читаемость текста на фоне слайда презентации;

- кегль шрифта не менее 24 пунктов, использование не более 3-х вариантов шрифта;

Для допуска к промежуточной аттестации студент должен сдать все оценочные задания до зачетного занятия. Оценки, полученные за эти виды работ, учитываются при выставлении итоговой оценки за курс. Если все виды оценочных работ выполнены на «зачтено», а тестирование на «пороговый уровень» и выше, то при успешном ответе на билет студент получает оценку «зачтено». Если все виды оценочных работ выполнены на «зачтено», тестирование на «высокий уровень» и посещаемость занятий обучающимся составит более 90%, то оценка «зачтено» по промежуточной аттестации выставляется студенту без письменного ответа на вопросы билета.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре в письменной форме по билетам. Билет содержит 2 теоретических вопроса, проверяющих ИОПК-2.2., ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено» и «незачтено»

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1 Что изучает краеведение?

2 Что является объектом исследования краеведения?

Масштабность в краеведческих исследованиях.

4 Принципы краеведческих исследований.

- 5 Какие функции выполняет краеведение?
- 6 Как накапливались краеведческие знания в древнем обществе?
- 7 Кого из ученых можно назвать первыми краеведами?
- 8 Вклад в изучение России политических ссыльных и писателей XIX в.
- 9 Как развивалось краеведение в первые годы Советской власти?
- 10 Какие причины привели к спаду краеведения в 30-е гг.?
- 11 Какие бывают организационные формы краеведения?
- 12 Какие организации относятся к государственному краеведению?
- 13 Какие есть главные архивы страны и где они находятся?
- 14 История возникновения музеев в России.
- 15 Как создавать музейную экспозицию?
- 16 Какие бывают виды краеведческих музеев?
- 17 Какие краеведческие задачи выполняют библиотеки?

СМИ и краеведение.

- 19 Какую краеведческую информацию публикуют газеты и журналы?
- 20 История школьного краеведения.
- 21 Какие формы имеет школьное внеклассное краеведение?
- 22 Как организовать краеведческий кружок?
- 23 В чем суть внешкольного краеведения?

История детских организаций?

- 25 Значение массовых походов школьников?
- 26 Изучение города.
- 27 На какие виды делятся вещественные источники краеведения?
- 28 Что входит в понятие «археологический материал»?
- 29 Виды археологических памятников?
- 30 Что такое «культурный слой»?
- 31 Какие существуют методы датировки археологического материала?
- 32 Деревянные храмы и сооружения как источник краеведения.
- 33 Когда на Руси появились каменные храмы, и каковы их были архитектурные особенности?

- 34 Какие архитектурные стили использовались в России в XIX-XX вв.?
- 35 На какие группы делятся памятники истории?
- 36 Виды изобразительных источников.
- 37 Почему коллекционирование является источником краеведения?
- 38 Какую информацию заключают в себе гербы?
- 39 Виды народного прикладного искусства?
- 40 Картографический материал как краеведческий источник.
- 41 Рукописи.
- 42 Когда и где на Руси использовали бересту для письма?
- 43 Кого из первопечатников вы можете назвать?
- 44 Как развивалось книгопечатание в России XVII-XIX вв.?
- 45 Знаменитые книгоиздатели.
- 46 Когда появились первые газеты в России?
- 47 Когда появились первые журналы в России?
- 48 Лингвистические науки и краеведение.
- 49 Что изучает антропонимика?

- 50 Что изучает топонимика?
- 51 Как образовались географические названия?
- 52 Что такое микротопонимы и как проводить их сбор?
- 53 Что включает понятие «народный фольклор»?
- 54 Календарная народная поэзия.
- 55 Сказки, сказания, былины, песни и пр.
- 56 Какова методика записи фольклора?

№	Оценка	Требования
1	«Зачтено»	Компетенции освоены на «пороговый уровень» и выше 1) Полный и развернутый ответ на все 2 вопроса, либо незначительные неточности при ответе, которые не искажают содержание материалов по дисциплине
2	«Не зачтено»	Одна или более компетенций освоена на «допороговый уровень» 1) Отсутствие ответов даже на общие вопросы по дисциплине