

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО:  
Декан  
О.В. Нагель

Рабочая программа дисциплины

**Становление парадигмы экспертного знания**

по направлению подготовки

**45.04.02 Лингвистика**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Экспертная оценка качества перевода**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Специалист по контролю качества перевода**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
Е.Ю. Юрченкова

Председатель УМК  
О.А. Обдалова

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:  
БК-2 Способен использовать научные методы для решения профессиональных задач.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОБК-2.1 Знает основные методы научных исследований

РОБК-2.2 Умеет выстраивать систематическую и логическую цепочку анализа и принимаемых решений в контексте задачи профессиональной деятельности

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить концептуально-терминологический аппарат, используемый в дискуссиях о значении и роли экспертизы в социально-культурных контекстах.

– Изучить процесс становления парадигмы экспертного знания в качестве базового компонента современной науки и образования.

– Научиться применять полученные знания, умения и навыки для решения научно-практических задач профессиональной деятельности.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Второй семестр, зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 10 ч.

-практические занятия: 10 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Понятие, значение и историко-философские аспекты экспертного знания

Проблема определения и формирования экспертного знания. Эволюция представлений об экспертном знании. Теоретические подходы к изучению экспертизы как социального феномена. Знание как предмет научно-философского исследования. Различие между знанием и мнением. Гносеология и социальная эпистемология. Парадигмальный характер экспертного знания. Исторические предпосылки экспертизы как особого вида деятельности и ее генезис. Роль экспертизы в науке и обществе.

Тема 2. Экспертное знание в современном информационном обществе

Знание как социально-культурный и технологический феномен. Соотношение понятий знание и информация. Проблема доверия экспертному знанию и основные способы ее решения. Основные категории и свойства экспертного знания. Эпистемический авторитет и автономия агента знания. Методы формирования и оценки экспертного знания. Функции экспертизы в современном обществе. Экспертное знание в обществе риска. Современные подходы и технологии в экспертизе.

Тема 3. Профессиональные вызовы и этические аспекты экспертного знания

Основные направления критики и спорные вопросы экспертного знания. Постмодернистский взгляд на экспертность. Демократия vs. эпистемократия. Критическая теоретическая традиция и ее влияние на восприятие экспертизы. Трудности экспертизы в политике, технологиях и пр. Проблема обесценивания экспертного знания в образовательной среде. Трансформация культурных кодов в системе «преподаватель-студент». Значение и роль университета в девальвации и ревальвации экспертного знания.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости с выполнением практических заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет во втором семестре проводится в устной форме по вопросам. Продолжительность зачета 1 час.

Критерии оценивания определяются следующим образом.

Оценка «зачтено» предполагает, что студент показывает от высокого до достаточного уровня знания учебного материала и литературы, в том числе использованной на практических занятиях; профессионально и систематично излагает учебный материал, аргументировано формулирует выводы; способен показать, как изложенные знания могут быть применены к решению той или иной практической задачи.

Оценка «не зачтено» предполагает, что студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, а также низкий уровень компетентности в решении профессиональных задач и неуверенное изложение вопроса. Неправильно отвечает на поставленные экзаменатором вопросы или затрудняется с ответом.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «iDO» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

– Анкин Д.В. Теория познания: учебное пособие / Д.В. Анкин. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 192 с. URL: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/66715/1/978-5-7996-2524-5\\_2019.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/66715/1/978-5-7996-2524-5_2019.pdf)

– Grek S. The new production of expert knowledge: education, quantification and utopia / S. Grek. – Cham: Palgrave Macmillan, 2024. – 209 p. – URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-46606-9>

б) дополнительная литература:

– Загзевски Л. Эпистемический авторитет. Современная либеральная защита // Эпистемология и философия науки. 2017. Т. 53. № 3. – С. 92-107. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/epistemicheskiy-avtoritet-sovremennaya-liberalnaya-zaschita>

– Кошелев А.А., Ивченкова М.С. Экспертное знание как социальный феномен: теоретико-методологический анализ // Наука. Культура. Общество. 2022. Том 28. № 4. – С. 36-43. – URL: <https://www.journal-scs.ru/index.php/scs/article/view/442>

– Латур Б. Наука в действии: следуя за учеными и инженерами внутри общества / Пер. с англ. К. Федоровой. – СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2013. – 414 с. – URL: [https://vk.com/wall-68638203\\_1849](https://vk.com/wall-68638203_1849)

– Маслов Д.К. Проблема доверия экспертному знанию // Вестник Томского государственного университета. 2020. № 453. С. 63-70. – URL: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000720858>

– Николс Т. Смерть экспертизы: как интернет убивает научные знания / Пер. с англ. Т.Л. Платоновой. – М.: Бомбора, 2019. – 368 с. – URL: <http://kyiv-heritage-guide.com/sites/default/files/НИКОЛС%20-%20Смерть%20экспертизы%202018.pdf>

– Хмелевская С.А. Эпистемократия и наука // Проблемы деятельности ученого и научных коллективов. 2023. – С. 76-83. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/epistemokratiya-i-nauka>

в) ресурсы сети Интернет:

– Новая философская энциклопедия - <https://iphlib.ru/>

– Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>

– Stanford Encyclopedia of Philosophy - <http://plato.stanford.edu>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Яндекс диск и т.п.);

– средства ВКС (Яндекс Телемост, VK звонки и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

#### **15. Информация о разработчиках**

Тарабанов Николай Александрович, канд. филос. наук, доцент кафедры онтологии, теории познания и социальной философии Философского факультета Томского государственного университета