

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
Ж. А. Рожнева

Оценочные материалы по дисциплине

Памятники Сибири

по направлению подготовки

43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки:
«Организация и управление туристским и гостиничным бизнесом»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
И.В. Муравьев

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах..

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- контрольная работа;
- доклад;
- реферат.

Примеры вопросов для формирования теста

1. Какой царь правил, когда Ермак начал освоение Сибири?
 - а. Иван Грозный
 - б. Александр I
 - в. Александр II
 - г. Петр I
2. Какой город стал первым из основанных русскими в Сибири?
 - а. Красноярск
 - б. Омск
 - в. Тюмень
 - г. Новосибирск
3. Какая из этих рек не относится к сибирским?
 - а. Печора
 - б. Обь
 - в. Енисей
 - г. Лена
4. В каком сибирском городе установлен памятник лётчику-космонавту А. А. Леонову?
 - а. В Кемерово
 - б. В Барнауле
 - в. В Томске
 - г. В Новосибирске
5. Где находится единственный в Сибири каменный кремль?
 - а. Тюмень
 - б. Сургут
 - в. Томск
 - г. Тобольск
6. Какой город считается казачьей столицей Сибири?
 - а. Барнаул
 - б. Омск
 - в. Томск
 - г. Тобольск

7. Как называлось зимнее жилище якут?
- Ураса
 - Чум
 - Юрта
8. Какого архитектора пригласили в Новониколаевск для проектирования и возведения зданий в 1910-1917 годах?
- А.Д. Крячков
 - П.Т. Курочкин
 - С.С. Кречетов
9. Какое открытие в 2008 г. сделали в Денисовой пещере археологи института этнографии СО РАН?
- Обнаружили останки древнего человека.
 - Обнаружили наскальную живопись.
 - Обнаружили стоянку первобытного человека.
10. «Возраст» стоянки Буреть и Мальта?
- 24-25 тыс. лет,
 - 30-40 тыс. лет,
 - 50 тыс. лет.
11. Назовите самые древние памятники эпохи палеолита в Новосибирской области, где было обнаружено большое скопление останков мамонтов, бизонов, шерстистых носорогов?
12. Назовите памятные места Сибири, связанные с декабристами.

Темы докладов и рефератов:

1. Покорение Сибири и присоединение к России.
2. Хроника сибирских острогов.
3. Архитектура и изобразительное искусство Сибири.
4. Памятники ЮНЕСКО в Сибири.
5. Памятники индустриализации Сибири.
6. Памятники развития купечества Сибири.
7. Декабристы в Сибири.
8. Археологические памятники озера Байкал.
9. Памятники неолита Сибирского региона.
10. Проблемы сохранения и использования историко-культурного наследия Сибири.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

1. Основные направления, источники и методы изучения истории Сибири.
2. Основные этапы заселения Сибири в эпоху палеолита. Палеолит Сибири.
3. Основные особенности неолита Сибири.
4. Основные итоги изучения бронзового века Сибири.
5. Скифская эпоха на территории Сибири.
6. Культура тюркских народов по археологическим и историческим источникам.
7. Понятие историко-культурного наследия.
8. Памятники археологии Сибири.
9. Памятники истории Сибири. Архитектурные памятники Сибири.

10. Памятники искусства Сибири. Документальные памятники Сибири.
11. Природные памятники Сибири.
12. Использование историко-культурного наследия Сибири.
13. Картография историко-культурного наследия Сибири.
14. Научные общества, музеи Сибири.
15. Назовите и опишите известные археологические памятники. К какому периоду они относятся?
16. Какой след оставила политическая ссылка в памятниках истории и культуры Сибири?
17. Памятники ЮНЕСКО в Сибири.
18. Исторические памятники, связанные с жизнью и деятельностью деятелей сибирской культуры.
19. Историко-культурное наследие Сибири периода гражданской войны.
20. Памятники Великой Отечественной войны в Сибири.
21. Проблемы музеефикации историко-культурного наследия Сибири.
22. Классификация памятников истории Сибири.

Критерии оценки:

Отметка «зачтено» выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил системные знания по всем разделам программы, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности; при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины профессиональные умения; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности; при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы; при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 100 % заданий.

Отметка «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины; при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания; не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания; не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины /, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат; при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

1. Какие объекты Сибири входят в перечень памятников всемирного наследия?
2. Какие населенные пункты Сибири относятся к историческим населенным местам?

3. В каком городе находится дом-музей В.И. Сурикова? Что вы можете рассказать о В.И. Сурикове?
4. Какие археологические памятники в Сибири вам известны? Расскажите о них.
5. Какие археологические культуры существуют в Сибири?
6. К какой культуре относятся находки, обнаруженные в Пазырыкских курганах.
7. Почему основным населенным пунктом в Сибири стал острог? Чем изначально были остроги в Сибири?
8. Какие коренные народы проживают сегодня на территории Сибири?
9. Почему город Бердск называют «Сибирской Атлантидой»?