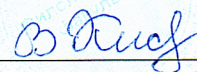


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель ОПОП



В.С. Киселев

« 30 » августа 2023 г.

Рабочая программа учебной практики

Ознакомительная практика

по направлению подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки:
«Современная мировая литература и электронные медиа»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

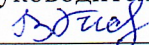
Год приема

2023

Код практики в учебном плане: Б2.О.01.01(У)

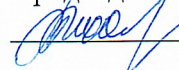
СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП



В.С. Киселев

Председатель УМК



Ю.А. Тихомирова

Томск – 2023

1. Цель практики

Целью учебной практики является получение обучающимися первичных умений и навыков культурно-просветительской деятельности, направленное на формирование следующих компетенций:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать концепцию авторского культурно-просветительского медиапроекта.

ПК-2. Способен разрабатывать макет электронного ресурса.

2. Задачи практики

– приобретение опыта в разработке стратегии, реализации и оценке результатов культурно-просветительского проекта на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы деятельности (УК-6);

– развитие навыков применения в культурно-просветительской деятельности эффективных коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в культурно-просветительской коммуникации (ОПК-1);

– развитие навыков использования в культурно-просветительской деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-2);

– приобретение опыта использования в культурно-просветительской деятельности методов и приемов филологической работы с различными типами текстов (ОПК-3);

– разработка и реализация элементов концепции авторского культурно-просветительского медиапроекта (ПК-1);

– разработка элементов макета электронного ресурса (ПК-2).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 2, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методы филологических исследования», «Культурно-просветительская журналистика: технологии и жанры», «Проектно-просветительская деятельность», «Электронное книгоиздание», «Методика проектирования веб-ресурсов».

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: рассредоточено в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 9 зачётных единицы, 324 часов, из которых:

– контактная работа: 6 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-6.1. Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности.

ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда.

ИУК-6.3. Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений.

ИОПК-1.1. Показывает знание коммуникативных стратегий и тактик, риторических, стилистических и языковых норм и приемов, принятых в научной и педагогической сферах коммуникации.

ИОПК-1.2. Осуществляет для решения профессиональных задач выбор коммуникативных стратегий и тактик, риторических, стилистических и языковых норм и приемов, принятых в научной и педагогической сферах коммуникации.

ИОПК-1.3. Способен рефлексивно оценить и произвести коррекцию выбранных для решения профессиональных задач коммуникативных стратегий и тактик, риторических, стилистических и языковых норм и приемов, принятых в научной и педагогической сферах коммуникации.

ИОПК-2.1. Демонстрирует знание современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

ИОПК-2.2. Осуществляет для решения профессиональных задач выбор методологических принципов и методических приемов филологического исследования, способен аргументировать свой выбор.

ИОПК-2.3. Способен к самостоятельному поиску информации в области новых, в том числе междисциплинарных, отраслей филологии, их методологических принципов и методических приемов для расширения сферы своей научной деятельности.

ИОПК-3.1. Демонстрирует углубленные знания в избранной конкретной области филологии и владение характерным для нее спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

ИОПК-3.2. Осуществляет для решения профессиональных задач выбор методологических принципов и методических приемов исследования в избранной конкретной области филологии, способен аргументировать свой выбор.

ИОПК-3.3. Способен к самостоятельному поиску информации о новом эмпирическом материале, концепциях и теориях в избранной конкретной области филологии, новациях в ее методологических принципах и методических приемах для расширения сферы своей научной деятельности.

ИПК-1.1. Способен осуществлять анализ проекта, выявлять его сильные и слабые стороны в контексте отслеживания актуальности информационных поводов.

ИПК-1.2. Способен к детализации авторской концепции в плане получения информации для подготовки материалов медиапроекта, ее обработки и проверки.

ИПК-1.3. Способен к разработке поправок и рекомендаций для формирования материалов медиапроекта.

ИПК-2.1. Способен разрабатывать макет электронного ресурса, исходя из целевого назначения и читательского адреса.

ИПК-2.2. Способен к разработке и утверждению композиции каждой публикации на основе имеющейся модели.

ИПК-2.3. Способен отбирать иллюстративный материал для публикаций.

9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта.	4 (2)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ.	4 (2)
3. Практический	1. Изучение электронных медиа ТГУ и г. Томска, их особенностей, редакционных стратегий и визуально-дизайнерских решений. 2. Знакомство с деятельностью одной медиаорганизации, с ходом ее редакционных мероприятий, назначением редакционных заданий, подготовкой материалов и процессом их электронной публикации. 3. Сбор, систематизация, анализ материала по теме предполагаемого культурно-просветительского медиапроекта. 4. Создание концепции культурно-просветительского медиапроекта. 5. Обоснование актуальности, практической значимости культурно-просветительского медиапроекта. 6. Составление плана реализации культурно-просветительского медиапроекта. 7. Подготовка научного обеспечения культурно-просветительского медиапроекта (сбор, анализ, комментирование, реферирование результатов научных исследований по темам, связанным с содержанием проекта).	318 (0)

	8. Обобщение и систематизация собранных научных материалов по теме культурно-просветительского медиапроекта. 9. Создание не менее 3 текстов разных жанров по теме культурно-просветительского медиапроекта. 10. Подготовка созданных текстов к публикации в составе общего макета электронного ресурса.	
4. Заключительный	1. Подготовка отчета и материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.). 2. Защита отчета по итогам практики.	4 (2)
	ИТОГО:	324 (6)

10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- отзывы научного руководителя и руководителя практики.

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики (комиссией) на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» ставится в случае, если студент демонстрирует наличие всех индикаторов достижения предполагаемых компетенций. Оценка «хорошо» ставится в случае, если студент демонстрирует наличие большинства индикаторов достижения предполагаемых компетенций. Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если студент демонстрирует наличие отдельных индикаторов достижения предполагаемых компетенций. Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент демонстрирует отсутствие индикаторов достижения предполагаемых компетенций.

12. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

в) Методические указания по подготовке отчета по практике.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Емельянова И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2022. – 115 с.

Основы журналистики: учебник / С.Г. Корконосенко [и др.]; под редакцией С.Г. Корконосенко. — М.: Юрайт, 2019. — 332 с.

Поташева Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент): учебное пособие. – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018. – 224 с.

Савельев А. О. HTML 5. Основы клиентской разработки. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 286 с.

б) дополнительная литература:

Евсеева Н.С. Основы научных исследований: учебное пособие. – Томск: НПТ, 2016. – 77 с.

Степанов А.А. Креативный менеджмент: учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. – 252 с.

Протасова С.В. Просветительская деятельность в области искусства. – Саратов: СГУ, 2017. – 53 с.

Магазаник, В. Д. Человеко-компьютерное взаимодействие: учебное пособие. — М.: Логос, Университетская книга, 2011. — 256 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Дипломное проектирование: учебное пособие [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142914>

– Жуков Р.С. В помощь студентам-исследователям: учебное пособие [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232668>

– ГОСТ Р 7.0.5–2008: Библиографическая ссылка: общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. URL: <http://protect.gost.ru/v.aspx?control=8&baseC=1&page=0&month=-1&year=-1&search=&RegNum=1&DocOnPageCount=15&id=165614>

14. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

15. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

16. Информация о разработчиках

Киселев Виталий Сергеевич, доктор филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы ТГУ.