

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

Ж. А. Рожнева

Оценочные материалы по дисциплине

Теория статистики

по направлению подготовки

43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки:

«Организация и управление туристским и гостиничным бизнесом»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

И. В. Муравьев

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-4.1 Осуществляет маркетинговые

исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов

ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

ИУК-1.4 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Примерные тестовые задания для проведения контроля (входного, текущего контроля 1 и текущего контроля 2) по дисциплине

1. Термин “статистика означает:

а) особая отрасль практической деятельности людей, направленной на сбор, обработку и анализ данных, характеризующих социально-экономическое развитие страны в целом, ее регионов, отраслей экономики, отдельных предприятий;

б) общественную науку, занимающуюся изучением качественного содержания экономических явлений и процессов;

в) научная дисциплина, предметом которой являются закономерности развития социальных процессов;

г) науку, определяющую качественную определенность единичных явлений.

2. Предметом статистики является:

а) количественная и качественная характеристика всех явлений;

б) количественная характеристика общественных явлений;

в) количественная сторона массовых общественных явлений в неразрывной связи с их качественной стороной;

г) количественная сторона массовых общественных явлений в неразрывной связи с их качественной стороной в конкретных условиях места и времени;

3. Представителями описательного направления в статистике являются:

а) В. Петти;

б) А. Кетле;

в) М.В. Ломоносов;

г) А.И. Чупров;

д) Г. Конринг;

е) Г. Ахенваль.

4. Необходимость статистического изучения не единичных, а массовых общественных явлений обосновывается причинами:

а) задачей статистического исследования;

б) наличием закона больших чисел;

в) теорией вероятности;

г) наличием вариации признаков у единичных явлений.

5. Статистическая совокупность - это

а) набор статистических показателей, независимо от времени и места их образования;

б) совокупность явления общественной жизни, характеризующихся различными признаками;

в) совокупность явлений и процессов общественной жизни, объединенных общими существенными признаками и отличающихся между собой по несущественным признакам;

г) совокупность явлений общественной жизни, характеризующих закономерности социально-экономического развития.

6. Качественная однородность статистической совокупности:

а) задана заранее объективными свойствами совокупности;

б) устанавливается на основе различия несущественных признаков;

в) устанавливается по сходству единиц по наиболее существенным признакам.

7. Признак - это:

а) изменение величины либо значения признака;

б) качественная особенность единицы совокупности;

в) первичный элемент статистической совокупности.

8. Качественными признаками являются:

а) тарифный разряд рабочего;

б) форма собственности;

в) состояние в браке;

г) балл успеваемости.

9. К качественным признакам относятся:

а) формы собственности;

б) пенсия;

в) занятость населения.

10. К количественным признакам относятся:

а) промышленные предприятия;

б) возраст человека;

в) фрикционная безработица.

11. Сводка статистических данных это суммирование:

а) количества элементов совокупности;

б) значений присущих им признаков;

в) количества элементов совокупности и статистических показателей, характеризующих единицы совокупности.

12. Группировка единиц совокупности по варьирующему признаку и позволяющая определить состав и структуру совокупности называется:

а) аналитической;

б) структурной;

в) комбинационной;

г) типологической.

13. Атрибутивным рядом распределения является распределение коммерческих банков

а) по размеру уставного капитала;

б) по числу депозитных счетов;

в) по видам выданных кредитов.

14. Вариационным рядом распределения является:

а) распределение бюджетов по уровням бюджетной системы;

б) распределение сельскохозяйственных предприятий по объемам произведенной продукции;

в) распределение организаций связи по видам связи.

15. Статистической таблицей является:

а) расписание движения автобусов на автовокзале;

б) расчет средних тарифов на транспорте;

в) ведомость выплаты заработной платы работников.

16. Группировка, с помощью которой производится изучение внутреннего состояния статистической совокупности, называется:

- а) структурной;
- б) аналитической;
- в) групповой;
- г) типологической.

17. Аналитическую группировку от других отличает то, что в ее основу положен признак:

- а) результативный;
- б) атрибутивный;
- в) факторный;
- г) количественный.

18. Для исчисления сводных статистических показателей необходимо произвести простую сводку, сущность которой заключается;

- а) в разработке макетов таблиц, их заполнении и подведении итогов;
- б) в распределении единиц совокупности на группы; разработке макетов таблиц, их заполнении и подведении итогов по сгруппированным данным;
- в) в распределении единиц совокупности на группы; разработке макетов таблиц, их заполнении и подведении итогов по сгруппированным данным и в целом по совокупности.

19. Любая статистическая группировка должна включать:

- а) группировочный и результативный признаки;
- б) несколько группировочных признаков и число единиц совокупности;
- в) хотя бы один группировочный признак и число единиц совокупности в каждой группе.

20. Группировка сельскохозяйственных предприятий по численности работников является:

- а) структурной;
- б) типологической;
- в) аналитической;
- г) комбинационной.

Критерии оценки:

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, ответившему на 61-100% тестовых заданий.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, ответившему менее чем на 60% тестовых заданий

Примерные практические задания для выполнения на аудиторных занятиях, для самостоятельной работы по дисциплине

1. По данным Всероссийской переписи населения, проведенной по состоянию на 9 октября 2002 г., численность постоянного населения Российской Федерации составила 145,2 млн. человек.

Определите:

вид признака, по которому приведена информация - качественный или количественный;

вид статистического показателя - моментный или интервальный.

2. Составьте перечень важнейших признаков, характеризующих следующие единицы наблюдения:

- а) коммерческий банк;
- б) страховая компания;
- в) фермерское хозяйство;
- г) некоммерческая организация (выберите сами вид организации).

3. Имеются следующие данные об успеваемости 20 студентов группы по статистике в летнюю сессию: 4, 4, 3, 5, 2, 2, 5, 3, 3,

3. 5, 3, 2, 4, 3, 2, 3, 5, 5, 4.

Постройте:

ряд распределения студентов по баллам оценок;

ряд распределения студентов по уровню успеваемости, выделив в нем две группы студентов: неуспевающие и успевающие;

укажите, каким видом ряда распределения (вариационным или атрибутивным) является каждый из этих двух рядов.

4. Организация завезла 300 т моторного и дизельного топлива и 250 т топочного мазута. Определите объем завезенного топлива в условных единицах измерения, если средний калорийный эквивалент перевода в условное топливо у моторного и дизельного топлива составляет 1,43, у мазута - 1,37.

Теплотворная способность условного топлива принимается равной 7000 кал / кг. Определите количество тепловой энергии.

5. В отопительный период были затрачены следующие виды топлива: топочный мазут 1020 т; уголь - 244 т; газ природный - 761 тыс. м³. Определить общий объем условного топлива, израсходованного в отчетном периоде, если известны средние калорийные эквиваленты пересчета видов топлива в условное топливо: топочный мазут - 1,37; уголь - 0,9; газ природный -

1,2.

3. Плановое задание для магазина по обороту розничной торговли на 2013г установлено в размере 75630 тыс.руб. Магазин перевыполнил план на 3,2%. Вычислить фактический оборот розничной торговли магазина в тыс.рублей.

6. Средний годовой темп снижения производительности труда на предприятии составил за 2005-2010 годы - 10,2%, а за 2011-2013 гг. производительность труда ежегодно в среднем повышалась на 0,4%. В 2013 г. производительность труда равнялась 1480 тыс. рублей на одного работника.

определить средний годовой темп роста производительности труда за 2005-2010 годы; найти методом экстраполяции значение показателя производительности труда на 2014г., 2015г. и 2016г.

7. Определите форму, способ и виды следующих статистических наблюдений:

а) годовой баланс предприятий;

б) перепись населения;

в) выборы Президента страны;

г) регистрация браков.

8. Ссудная задолженность по 20 коммерческим банкам имела следующие размеры, млн. руб.:

25 103 121 45 67 78 13 24 36 95

56 72 31 50 33 41 23 94 80 47

Построить ряд распределения коммерческих банков по размеру ссудной задолженности.

9. Объем производства продукции на предприятии в 2013г. составил 167510 тыс. руб. Исходя из заключенных договоров, предприятие запланировало на 2014г. произвести продукции на 176000 тыс. руб. Определить относительную величину планового задания.

10. Средний годовой темп снижения производительности труда на предприятии составил за 2005-2010 годы - 10,2%, а за 2011-2013 гг. производительность труда ежегодно в среднем повышалась на 0,4%. В 2013 г. производительность труда равнялась 1480 тыс. рублей на одного работника.

определить средний годовой темп роста производительности труда за 2005-2010 годы; найти методом экстраполяции значение показателя производительности труда на 2014г., 2015г. и 2016г.

Критерии оценки:

«зачтено» - задания для самостоятельной работы выполнены в полном объеме и правильно. При выполнении задания студент использовал конспекты лекции, основную и дополнительную литературу. По результатам задания подготовлена презентация, иллюстрирующая основные моменты содержания задания. Студент выполнил задание самостоятельно. «незачтено» - задания для самостоятельной работы выполнены не в полном объеме и с ошибками. Сложно оценить самостоятельность выполнения задания.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет статистики. Зарождение и развитие статистики
2. Методология общей теории статистики. Этапы статистического исследования
3. Задачи статистики на современном этапе
4. Классификация признаков Статистическая информация и статистические показатели
5. Статистическое наблюдение. Виды, формы и способы статистического наблюдения
6. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения
7. Ошибки и способы контроля материалов статистического наблюдения
8. Статистическая совокупность. Объект и единица наблюдения. Единица совокупности
9. Группировка как метод исследования и обработки статистической информации. Задачи группировки
10. Простая и сложная сводка. Программа сводки
11. Виды группировок в зависимости от поставленных задач: классификация, типологическая, структурная, аналитическая, комбинированная
12. Статистические ряды распределения и их элементы
13. Графическое изображение статистических рядов распределения
14. Статистические таблицы как метод обобщения результатов статистической сводки и группировки. Правила построения и заполнения статистических таблиц
15. Классификация статистических графиков. Область применения различных видов графических изображений
16. Абсолютные величины и их основные черты. Единицы измерения абсолютных величин
17. Относительная величина. Значение и формы выражения относительных величин. Виды и методика расчета относительных величин
18. Сущность и задачи средних величин в статистике
19. Виды средних величин, методика их расчета. Свойства средней арифметической
20. Структурные средние
21. Понятие о вариации. Показатели вариации
22. Показатели вариации для сгруппированных данных
25. Понятие о динамических рядах, их виды
26. Показатели и приемы анализа динамических рядов. Определение средних уровней в моментных и интервальных рядах динамики
27. Способы расчета средних показателей динамики
28. Прогнозирование на основе рядов динамики: тренд, тенденция, методы выравнивания, экстраполяция
29. Понятие и виды индексов. Индивидуальные индексы. Агрегатная форма индекса. Средние индексы

30. Индексы средних величин
31. Средние индексы. Методика расчета, необходимость и условия их применения
32. Выборочное наблюдение и выборочная совокупность. Преимущества и сферы применения выборочного наблюдения
33. Средняя и предельная ошибки выборки
34. Способы формирования выборочных совокупностей
35. Корреляционно-регрессионный анализ

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту:

- полно раскрывшему содержание материала, проявившему всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала;
- проявившему умения свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, применять теоретические положения в новой ситуации;
- усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой;
- проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Оценка «незачтено» выставляется студенту:
- продемонстрировавшему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала (незнание или непонимание большей или наиболее важной части материала);
- допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий

4. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов:

1. Основные направления реформирования статистики в современных условиях.
2. Основные классификации и их роль в статистике.
3. Графическое представление данных в статистике.
4. Статистическое наблюдение: сущность, виды, способы и формы.
5. Статистические таблицы и статистические графики - основные способы наглядного изображения данных.
6. Ряды динамики.
7. Источники статистической информации о финансовой деятельности предприятия.
8. Статистический анализ показателей поступления и расходования бюджета
9. Понятие, состав и виды издержек производства.
10. Корреляционно-регрессионный анализ.
11. Понятие, состав и анализ динамики издержек обращения.
12. Показатели уровня и динамики себестоимости продукции.
13. Статистическое изучение уровня и динамики затрат на рубль продукции.
14. Статистические методы анализа влияния отдельных факторов на изменение себестоимости продукции.
15. Статистический анализ финансовых результатов.
16. Сферы применения финансово-коммерческих расчетов.
17. Классификация государственных доходов и расходов.

Критерии оценки:

Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на

рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы - отлично

Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы - хорошо. Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата (доклада) или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод - удовлетворительно

Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы - неудовлетворительно.

5. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Методические указания по самостоятельной работе студента

Самостоятельная работа призвана способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

Самостоятельная работа это планируемая учебная и научная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия. Содержание самостоятельной работы студентов определяется концепцией учебной дисциплины, ее учебно-методическим обеспечением.

На первом занятии производится ознакомление студентов с формой занятий по изучаемому курсу, видах самостоятельной работы и о системе их оценки в баллах; осуществляется помощь студентам составить график самостоятельной работы с указанием конкретных сроков представления выполненной работы на проверку преподавателю.

Условно самостоятельную работу студентов можно разделить на обязательную и контролируемую. Обязательная самостоятельная работа обеспечивают подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, рефератов, выполненных практических заданий, тестовых заданий и других форм текущего контроля.

Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем. В ходе выполнения заданий студентом должны быть решены следующие задачи:

- углублённое знакомство с предметом исследования;
- овладение навыками работы с учебной литературой, законодательными и нормативными документами;
- выработка умения анализировать и обобщать теоретический и практический материал, использовать результаты анализа для подведения обоснованных выводов и принятия управленческих решений.

Прежде чем приступить к выполнению самостоятельной работы, студент должен ознакомиться с содержанием рабочей программы. Это необходимо для того, чтобы осмыслить суть предлагаемых работ и круг вопросов, которые предстоит освоить, а также определить место и значимость самостоятельных заданий в общей структуре программы курса.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в форме, рекомендованной в приведенной ниже таблице.

Работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.

Выполненные задания проверяются преподавателем и оцениваются в баллах.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде на стандартных листах формата А4 или в тетрадях.

Виды заданий для самостоятельной работы и их содержание представлены в следующих разделах методических указаний. В плане предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям. Такая подготовка предусматривает самостоятельное изучение и подготовку ответов на вопросы по теме семинарского и практического занятия, которые представлены в рабочей программе дисциплины в разделе «Практикум»;

- подготовка к экзамену предусматривает самостоятельную подготовку студента по экзаменационным вопросам, которые представлены в рабочей программе дисциплины;

- решение задач. По отдельным темам курса предусматривается самостоятельное решение задач, представленных в методических указаниях. Типовые задачи решаются на аудиторных практических занятиях, а также для решения самостоятельно задач можно воспользоваться «Методическими указаниями к практическим занятиям»;

- подготовка конспектов по отдельным вопросам, которые представлены в методических указаниях. Конспекты выполняются в соответствии с методическими рекомендациями по их выполнению, которые изложены в настоящих методических указаниях;

- подготовка рефератов и докладов по темам, указанным в плане самостоятельной работы. Требования к содержанию и оформлению рефератов и докладов содержатся в настоящих методических указаниях;

- подготовка к контрольным (проверочным) работам, которые проводятся в разных формах;

- выполнение различных практических работ (заполнение таблицы, составление схем и др.).

Методические указания к практическим занятиям

Целью практических занятий является практическое осмысление основных теоретических положений изучаемой темы, приобретение навыков применения методов расчета показателей по основным направлениям деятельности предприятия. Методика проведения таких практических занятий строится, как правило, следующим образом: краткое повторение теории вопроса (летучий опрос студентов), выполнение заданий, решение практических задач по рассматриваемой теме, анализ и оценка полученных результатов. При выполнении заданий и решении задач необходимо обращать внимание на алгоритм решения, проводить анализ полученного решения, сопоставлять полученный результат с реальными ситуациями.