

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан геолого-географического
факультета




И.А. Тишин

«22» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Разговорный английский язык

по направлению подготовки
05.04.02 География

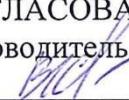
Направленность (профиль) подготовки:
«Цифровые технологии в географической науке и образовании»

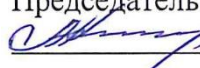
Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2023

Код дисциплины в учебном плане: ФТД.02

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП

В.В. Хромых

Председатель УМК

М.А. Каширо

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:
УК-6. – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

2. Задачи освоения дисциплины

ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина предлагается обучающимся как факультативная.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования, а также дисциплины «Профессиональная коммуникация на иностранном языке».

Рекомендованный уровень владения иностранным языком не ниже А2 Общеввропейской шкалы языковых компетенций (CEFR-https://en.wikipedia.org/wiki/Common_European_Framework_of_Reference_for_Languages).

6. Язык реализации

Русский.

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 18 ч.

– практические занятия: 18 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Раздел 1. Yourself and others.

Тема 1. Yourself and others. Talking about your background.

Тема 2. Yourself and others. Personality and Character.

Тема 3. Yourself and others. Feelings and opinions.

Раздел 2. Dwellings and Accommodation.

Тема 1. Accommodation. Living conditions.

Тема 2. Accommodation. Living in the halls/dormitory.

Тема 3. Accommodation. Your preferences.

Раздел 3. Everyday life.

Тема 1. Daily routine

Тема 2. Schedule. Shopping.

Раздел 4. Hobby and Leisure.

Тема 1. Indoor and Outdoor activities.

Тема 2. Ways of spending free time.

Раздел 5. A Secret of Your Healthy Lifestyle

- Тема 1. Sport in your life.
- Тема 2. Healthy food. Junk food.
- Тема 3. Illnesses and diseases. Cure.

Раздел 6. Education. Plans for the future.

- Тема 1. European system of higher education.
- Тема 2. Offline and online education. Pros and cons.
- Тема 3. Education abroad. Advantages and disadvantages.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения практических заданий, выполнения домашних заданий.

В рамках самостоятельной работы по курсу рекомендовано решение тестовых заданий и упражнений по лексике, речевым клише и устойчивым выражениям английского языка; изучение новых слов и выражений, с использованием подкастов, аутентичных аудио - и видеоматериалов (ток-шоу, сериалы, видеоролики, фильмы); активизация словарного запаса посредством говорения (разговорные клубы, встречи с иностранными студентами и др.).

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит следующие виды заданий, проверяющие сформированность компетенции ИУК-6.2:

Типовые контрольные задания:

Listen to Adam talking to Carol about his day. Choose the correct answer.

- 1 Adam went to bed late because...
- a. He was fixing his computer
- b. He didn't feel tired
- c. His son felt sick.

You will hear two friends talking about buying a new camera. Where does the woman recommend buying one?

- a. From a website
- b. From a mall
- c. From a local shop

What is your ideal job? What jobs would you never do? What are your plans for the next five years?

Устные ответы оцениваются по следующим критериям:

- 1) Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей).
- 2) Произношение (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).

Оценка	Грамматика	Произношение
«Зачтено»	Разнообразии грамматического материала, его соответствие поставленной задаче. Правильность формообразования и употребление грамматического материала. Практически отсутствуют грамматические ошибки. 1-2 ошибки допустимы.	Соблюдает правильный интонационный рисунок. Не допускает фонематических ошибок. 1-2 ошибки допустимо.

«Зачтено»	Используются разнообразные грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Имеются незначительные ошибки. 3-4 ошибки допустимы.	Интонационный рисунок в основном правильный. Не допускает фонематических ошибок; большинство звуков в потоке речи произносит правильно, отдельные ошибки не препятствуют пониманию. 3-4 ошибки допустимы.
«Зачтено»	Используются грамматические структуры в соответствии с А2. 5-6 ошибок допустимо.	В отдельных случаях понимание речи затруднено из-за: 1. неправильного интонационного рисунка; 2. наличия фонематических ошибок, неправильного произнесения отдельных звуков; требуется напряженное внимание со стороны слушающего.
«Не зачтено»	Грамматические правила не соблюдены Построение предложений и выбор конструкций не позволяют выполнить поставленную задачу. Более 7 грамматических ошибок.	Речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения многих звуков.

За письменные работы (контрольные работы, тестовые работы) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Виды работ	Контрольные работы	Тестовые работы, словарные диктанты
Оценка «Не зачтено»	54% и менее	54% и менее
Оценка «Зачтено»	От 55% до 100%	От 55% до 100%

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/search.php?context=542616&q=Разговорный+английский+язык>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Иностранный язык для программ академической мобильности (английский). Говорение: учебно-методическое пособие / сост.: Н. В. Аксёнова, Ю. А. Зеремская; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2022. – 68 с.

2. Dellar Hugh, Walkley Andrew. Outcomes. Conversation practice. National Geographic. 2014. 16 Worksheets. https://vk.com/topic-205879410_47997711

3. Mann Malcome, Taylore-Knowles Steve. Destination. Grammar and vocabulary. Macmillan. 253 p. https://vk.com/doc205687732_604405205?hash=85edde9974e790f2f1&dl=69ce7498b1545604ce

4. Pavlik Cheryl. Hot topics. Heinle Cengage learning. https://vk.com/doc205687732_606822695?hash=cb5c96d82c180ccbc1&dl=23bae3532cbf5c945b

б) дополнительная литература:

1. Conversation Questions. Travel. Retrieved from: <http://iteslj.org/questions/travel.html> (date of access: 10.08.2021).

2. FCE speaking part one on the topic of travel. Retrieved from: <https://tefltastic.wordpress.com/worksheets/exams/cambridge-exams/fce/objective-1st/fce-spart1-travel/> (date of access: 15.08.2021).

3. IELTS Speaking Part 2 and 3 Topics and Questions 2021. Retrieved from: <https://yourielts.ru/prepare-for-ielts/ielts-speaking/ielts-speaking-part-2-3-questions-2021> (date of access: 10.07.2021).

в) ресурсы сети Интернет:

1. British Council URL: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>

2. International Science Editing URL: <https://www.internationalscienceediting.com>

3. EsL lounge student URL: <https://www.esl-lounge.com/>

4. TED Talks URL: <https://www.ted.com/talks>

5. Influential videos in English from expert speakers on education, business, science, tech and creativity. URL: <https://www.engvid.com/>

6. Test-English URL: <https://test-english.com>

7. The Free Dictionary <http://www.thefreedictionary.com/>

8. Большой англо-русский и русско-английский словарь http://dic.academic.ru/contents.nsf/eng_rus

13. Перечень информационных ресурсов

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные персональным компьютером с выходом в Интернет.

Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Аксёнова Наталия Валерьевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов ФИЯ ТГУ.