

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
О.И. Андреева

Оценочные материалы по дисциплине

История государства и права России

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
Цифровой юрист

Форма обучения
Очная

Квалификация
Юрист

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
И.А. Никитина

Председатель УМК
Н.В. Багрова

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, анализировать качество нормативного регулирования.

УК-2 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, понимать ее место и роль в современном мире, формировать представление об особенностях российской национальной идентичности.

УК-5 Способен выстраивать межличностное и межгрупповое взаимодействие и общение на русском и иностранном языках, с учётом особенностей различных культурных, социально-исторических, этнических, философских, профессиональных контекстов.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РООПК-1.1 Знает основные закономерности происхождения, функционирования и развития права, формы взаимодействия права с обществом, экономикой, политикой, влияние социальных ценностей, интересов общества, государства, личности на содержание нормативных актов

РООПК-1.2 Умеет проводить анализ качества нормативного регулирования с учетом экономического развития общества, баланса различных интересов, необходимости уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

РОУК-2.1 Знает особенности, основные этапы и закономерности цивилизационного развития России и зарубежных стран, исторические и культурные основы и особенности формирования народа России как многонационального, национальные интересы и роль России в мировой политике, и основания гражданской целостности российского общества

РОУК-2.2 Умеет анализировать основные этапы и закономерности развития России в контексте мировой истории, раскрывать исторические причины и следствия развития российской территориальной, государственной, культурной, национальной и конфессиональной динамики, российские государственные интересы и роль России в мировой политике, критически осмысливать международную ситуацию, аргументированно обосновывать позицию относительно различных трактовок российской истории

РОУК-5.1 Знает правила и нормы коммуникации на русском и иностранном языках, культурные нормы общения, разнообразные методы аргументации и убеждения в процессе коммуникации

РОУК-5.2 Умеет вести дискуссию, выстраивать аргументацию на русском и иностранном языках; учитывать историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии; осуществлять коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- контрольная работа.

Тест (ОПК-1, УК-2, УК-5, РООПК-1.1, РООПК-1.2, РОУК 2.1, РОУК-2.2, РОУК-5.1, РОУК-5.2)

1. Как вы определите правовое положение кабальных людей?

- а. свободные крестьяне, потерявшие землю.
- б. холопы, посаженные на землю.

- в. крестьяне, имеющие свой надел земли.
- г. крестьяне, потерявшие свободу

2. Что можно было обменивать на вотчинные земли, согласно Соборному уложению 1649 г.?

- а. земли черных волостей.
- б. поместья.
- в. городские усадьбы.
- г. общинные земли.

3. Какие из нижеперечисленных преступлений стояли на первом месте в Соборном уложении 1649 г.?

- а. преступления против религии.
- б. государственные преступления.
- в. имущественные преступления.
- г. преступления против личности.

4. Какой из нижеперечисленных документов при Петре I регламентировал возможность продвижения по иерархической лестнице, только начиная с низшего чина?

- а. Генеральный регламент.
- б. Табель о рангах.
- в. Главный магистрат.
- г. Генеральный магистрат

5. Какие права, согласно нормам семейного права первой половины XIX в., имела жена?

- а. не могла иметь паспорт.
- б. обязательно должна была иметь паспорт.
- в. могла иметь паспорт только с разрешения мужа.
- г. получала паспорт по достижении 18 лет

6. По какому принципу действовала российская избирательная система с 1905 г.?

- а. равного участия в выборах всего населения.
- б. куральной системы выборов.
- в. прямого участия в выборах всего населения.
- г. многоступенчатой системы выборов.

7. Какими факторами характеризуются изменения в социальной структуре общества в период сословно-представительной монархии в Московском государстве?

- а. полное закрепощение крестьян.
- б. уравнивание в правах боярства и дворянства.
- в. повышение правового статуса дворянства.
- г. лишение священнослужителей привилегий.

8. Какие новшества и изменения внес светский закон в первой четверти XVIII в. в семейно-правовой институт?

- а. разрешение вступать в брак близким родственникам и ограничил имущественные права жены, затруднил разводы, ввел разрыв между обручением и венчанием до 12 месяцев.
- б. запрет вступать в брак умалишенным, неграмотным дворянам и лицам с разрывом в возрасте, расширил имущественные права жены, узаконил полное подчинение детей родителям, затруднил разводы.

- в. введение регистрации брака в государственных органах.
- г. разрешение брака с иностранными подданными, в том числе и женщинам.

9. *Какие новые представления о системе законодательства были выработаны в «Наказе» Екатерины II и какая была разработана юридическая техника, ранее неизвестная российскому праву?*

- а. законов должно быть много, и они должны постоянно меняться
- б. указы являются актами подзаконными, могут быть краткосрочными и отменяемыми
- в. ведущее место в системе законодательства должны занимать международные договоры акты
- г. все нормативно-правовые акты должны писаться на французском языке

10. *Какие правовые последствия устанавливала крестьянская реформа 1861 года?*

- а. закрепощение крестьян в личную зависимость
- б. сохранение значительной части помещичьего землевладения
- в. превращение крестьян в крупных собственников земли
- г. крестьян уравнивали в правах с городскими жителями (мещанами)

Ключи: 1 а), 2 б), 3 а), 4 б), 5 в), 6 б), 7 а), 8 б), 9 б), 10 б)

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающий ответил правильно как минимум на половину вопросов.

Контрольная работа (ОПК-1, УК-2, УК-5, РООПК-1.1, РООПК-1.2, РОУК 2.1, РОУК-2.2, РОУК-5.1, РОУК-5.2)

1. На основе статей Русской Правды докажите, что:

- холоп не являлся субъектом права (ст. ст. 16, 46, 65, 66, 85, 98, 111, 116, 118, 119 ПП);
- закуп являлся ограниченным субъектом права (с ограниченной правосубъектностью): ст. ст. 56–62, 64, 66 ПП;
- Русская Правда различает движимое и недвижимое имущество;
- имело место наследование по завещанию.

2. Составьте таблицу «Правовой режим форм землевладения в Соборном Уложении 1649 г.».

Графы таблицы:

- 1) вотчина: а) родовая, б) жалованная, в) купленная;
- 2) поместье.

Параметры для сравнения:

- 1) субъекты землевладения;
- 2) основания приобретения права землевладения;
- 3) порядок владения, пользования, распоряжения: а) дозволения, б) ограничения, в) запреты;
- 4) порядок наследования.

3. Сравните порядок выборов в Государственную Думу в Российской империи и в современной России. В чем заключаются сходства и различия в механизме формирования этих органов власти?

4. Советским законодательством в судебном процессе предусматривалось участие народных заседателей. Каким образом гражданин мог стать народным заседателем, назовите требования, предъявлявшиеся к кандидатам на эту должность. Каковы были

полномочия и порядок участия народных заседателей в судебном процессе? Актуально ли применение данного института в современных условиях?

5. В советское время в судебном процессе могли участвовать общественные обвинители и общественные защитники (ст. 15 Основ законодательства о судостроительстве СССР 1958 г.). Определите процессуальный статус этих субъектов. Почему в СССР (в отличие от РФ) законодатель предусмотрел возможность участия данных лиц в процессе?

Критерии оценивания:

Результаты контрольной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если все задания решены без ошибок с должной аргументацией и отсылками на нормы законодательства.

Оценка «хорошо» выставляется, если все задания решены, но имеются незначительные ошибки, имеются пробелы в аргументации и отсылке на нормы законодательства.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если все задания решены верно, но не аргументирован ответ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если все задания решены неверно или не выполнены.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Первая часть представляет собой ответы на устные вопросы, проверяющие:

РОУК 2.1 Знает особенности, основные этапы и закономерности цивилизационного развития России и зарубежных стран, исторические и культурные основы и особенности формирования народа России как многонационального, национальные интересы и роль России в мировой политике, и основания гражданской целостности российского общества

Ответы на вопросы первой части даются путем выбора из списка предложенных.

Вторая часть содержит 1 вопрос, проверяющий РОУК 2.2 и оформленный в виде практических задач. Ответы на вопросы второй части предполагают решение задания и краткую интерпретацию полученных результатов.

РОУК 2.2 Умеет анализировать основные этапы и закономерности развития России в контексте мировой истории, раскрывать исторические причины и следствия развития российской территориальной, государственной, культурной, национальной и конфессиональной динамики, российские государственные интересы и роль России в мировой политике, критически осмысливать международную ситуацию, аргументированно обосновывать позицию относительно различных трактовок российской истории

Примерный перечень теоретических вопросов по первой части

1. Предмет, метод и задачи истории отечественного государства и права. Периодизация курса.

2. Отличие истории отечественного государства и права от общегосударственной истории, теории государства и права, отраслевых и иных юридических наук.

3. Происхождение восточных славян. Возникновение государственности у восточных славян в VI-VIII вв.

4. Образование Древнерусского государства в IX в. (предпосылки, процесс и значение).

5. Норманнская теория происхождения Древнерусского государства.

6. Органы власти и управления Древней Руси. Князь, княжеский совет, феодальные съезды. Вече и его место в системе органов власти.
7. Развитие Древнерусского права. Памятники права Киевской Руси и их характеристика.
8. Правовое положение феодалов по "Русской Правде" (охрана личности, собственности феодалов, наследственное право и т.д.).
9. Правовое положение смердов, закупов, холопов и патронируемых людей по "Русской Правде".
10. Гражданское право по "Русской Правде".
11. Уголовное право по "Русской Правде".
12. Суд и процесс Киевской Руси.
13. Образование, особенности общественного строя, государственный строй и право Галицко-Волынского княжества (XI-XIII вв.).
14. Образование, общественный и государственный строй Владимиро-Суздальского княжества (XII-XIII вв.).
15. Образование, общественный и государственный строй Новгорода и Пскова (XII-XV вв.).
16. Право Новгорода и Пскова (XII - XV вв.). Новгородская судная грамота. Псковская судная грамота.
17. Причины и особенности образования единого Русского централизованного государства (XV-первая половина XVI вв.).
18. Сословия феодальной России, их правовое положение (XV- первая половина XVI вв.).
19. Государственный строй XV - первая половина XVI вв.
20. Гражданское право по Судебникам 1497 и 1550 гг. (право собственности, обязательственное и наследственное право).
21. Уголовное право по Судебникам 1497 и 1550 гг.
22. Суд и процесс по Судебникам 1497 и 1550 гг.
23. Развитие права феодальной собственности на землю в России в XV - XVII вв. Формы феодальной собственности и владения на землю.
24. Причины закрепощения крестьян в XV - XVII вв. Категории крестьян и их правовое положение. Полное закрепощение крестьян в XVII в.
25. Сословно-представительная монархия в России (причины и особенности формирования). Власть царя, Боярская Дума, Земские Соборы (их состав и порядок созыва и компетенция).
26. Правовое положение феодалов по Соборному Уложению 1649 г. (помещики, вотчинники).
27. Правовое положение феодально-зависимых людей по Соборному Уложению 1649 г. (крестьянство, холопы, кабальные и посадские люди).
28. Гражданское право по Соборному Уложению 1649 г.
29. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.
30. Суд и судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г.
31. Предпосылки возникновения абсолютной монархии в России.
32. Сословная реформа и законодательное оформление прав сословий в России в период абсолютной монархии (вторая половина XVII-XVIII вв.).
33. Государственный строй в России в XVIII в. Реформы высших и местных органов государственной власти и управления.
34. Понятие, группы и виды преступлений и наказаний по Воинским Артикулам 1715 г.
35. Суд и судебный процесс по Воинским Артикулам 1715 г.
36. Изменения в органах государственного управления России в первой половине XIX в. Правовое положение присоединенных к России территорий.

37. Особенности крепостнической монархии и изменение правового положения сословий в первой половине XIX в. Общественный строй в первой половине XIX в.
38. Кодификация Сперанского. Гражданское, брачно-семейное и уголовное право в первой половине XIX в.
39. Отмена крепостного права в России. Крестьянская реформа 1861 г.
40. Государственный строй России во второй половине XIX в.
41. Земская (1861) и городская (1870) реформы.
42. Судебная реформа 1864 г.
43. Революция 1905-1907 гг. и образование Советов рабочих депутатов.
44. Общественный строй в период революции 1905-1907 гг. Реформы Столыпина.
45. Избирательный закон в Государственную Думу 11.12.1905 г. Государственный переворот 03.06.1907 г. и новый избирательный закон в Государственную Думу.
46. Основные законы 23.04.06 г. Императорская власть, Государственная Дума и Государственный Совет по этим законам.
47. Законодательство царизма в период революции 1905-1907 гг. и столыпинских реформ.
48. Первая мировая война и изменения в государственном аппарате России.
49. Законодательство России в период первой мировой войны.
50. Государственный строй России в период Февральской революции 1917 г. и до октября 1917г. Законодательство России в период от Февральской революции 1917г и до октября 1917 г.
51. Октябрьское вооруженное восстание. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты.
52. Слом старого буржуазного государственного аппарата и создание советских органов власти и управления.
53. Система органов государственной власти и управления по Конституции РСФСР 1918г.
54. Создание основ советского гражданского, трудового, земельного и уголовного права в 1917-1918гг.
55. Декрет о суде N 1, 2, 3.
56. Третий Всероссийский съезд Советов и его постановления.
57. Иностранная военная интервенция и гражданская война. Изменения в государственном аппарате в период гражданской войны и военной интервенции.
58. Роль права России в проведении политики военного коммунизма в 1918-1920 гг. Ее сущность и содержание.
59. Первые кодификации советского права. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. КЗоТ 1918 г. Положение о социалистическом землеустройстве от 14.02.1919 г. Руководящие начала по уголовному праву от 12.12.1919 г. и их основные положения.
60. Роль права России в проведении НЭПа. Сущность НЭПа и необходимость совершенствования госаппарата и законодательства при переходе к НЭПу.
61. Судебная реформа 1922 г. Создание единой судебной системы. Создание прокуратуры и адвокатуры РСФСР. Их роль в укреплении законности.
62. Военная реформа 1924-1925 гг. Сущность и значение.
63. Образование СССР. I Всесоюзный съезд Советов.
64. Разработка, принятие и основные положения Конституции СССР 1924 г.
65. Кодификация права в 1922-1924 гг. Разработка и принятие кодексов РСФСР и других союзных республик.
66. Роль права России в проведении коллективизации и индустриализации страны.
67. Изменение в органах государственного аппарата 1926-1934 гг., формирование авторитарного режима Сталина.

68. Гражданское, семейное, трудовое и уголовное право и уголовный процесс в 1926-1934 гг. Усиление уголовной ответственности за государственные и имущественные преступления. Необоснованное завышение санкций.

69. Принятие уставов сельскохозяйственной артели в 1930 г., 1935 г. Их основные положения.

70. Конституционное закрепление создания основ социализма в СССР. Разработка, обсуждение и принятие Конституции СССР 1936 г.

71. Развитие государственного механизма в связи с принятием новой Конституции 1936 г. Изменение высших и местных органов власти.

72. Развитие форм государственного единства. Возникновение новых союзных республик в составе СССР с 1936 по 1941 гг.

73. Трудовое право в 1936 - 1940 гг. Борьба за трудовую дисциплину.

74. Колхозное право в 1936 1940 гг. Завершение земельно-водной реформы. Постановление ЦК ВКП(б) и СНК РСФСР от 27 мая 1939 г.

75. Перестройка государственного аппарата в годы Великой Отечественной войны.

76. Изменения в уголовном, гражданском, трудовом и семейном праве в период Великой Отечественной войны.

77. Преодоление культа личности Сталина и укрепление социалистической законности в 1952 - 1958 гг. Постановление ЦК КПСС от 30 июня 1956 г.

78. Расширение прав союзных республик в 1953 - 1958 гг.

79. Трудовое право в 1952 - 1958 гг.

80. Колхозное право в 1953-1958 гг. Ликвидация МТС. Образование "Союзсельхозтехники". Расширение прав колхозов.

81. Уголовное право в 1953-1958 гг. Основы уголовного законодательства СССР и союзных республик.

82. Основные направления развития советского гражданского права с 1959 г. ГК РСФСР 1964 года.

83. Основные направления развития советского уголовного права с 1959 г. УК РСФСР 1960 года.

84. Основные направления развития советского процессуального права с 1959 г. ГПК РСФСР 1964 года. УПК РСФСР 1960 года.

85. Разработка, обсуждение и принятие Конституции СССР 1977 г. Экономическая, политическая, социальная основы по Конституции.

86. Изменения в государственном аппарате в период перестройки и проведения радикальных экономических реформ. Законодательство в период перестройки.

87. Ликвидация СССР. Образование СНГ. Становление российской государственности.

88. Законодательство России в постсоветский период. Принятие гражданского, уголовного и семейного кодексов РФ. Принятие новых ГПК РФ и УПК РФ.

Примеры задач по второй части:

Задача 1. Вор, забравшийся ночью в клеть с товарами, был убит на месте хозяином товара – купцом Осипом.

Какое решение должен принять суд по этому делу согласно Русской Правде?

Задача 2. Княжеский дружинник Ратибор в ответ на тяжкое оскорбление ударил своего обидчика мечом.

Какое наказание его ждет согласно Псковской судной грамоте?

Задача 3. Купец Сидорка перед отъездом по торговым делам сдал на хранение купцу Демьяну свое имущество сроком на два месяца. Впоследствии Демьян вернул

Сидорке только часть имущества, заявив, что точно не припомнит всего взятого на хранение. А так как договор заключался устно, то уже невозможно выяснить, что именно было сдано в качестве поклажи. Возмущенный Сидорка обратился с иском в суд.

Может ли Сидорка вернуть свое имущество в полном объеме согласно Псковской судной грамоте?

Задача 4. Крестьянин Пахом пришел в боярский суд с жалобой на дворянина Игнатьева. По словам Пахома, Игнатьев незаконно присвоил часть его земли. Судья, не дослушав, прогнал Пахома, заявив при этом, что такие мелкие дела он рассматривать не будет.

Правомерны ли действия судьи, согласно Судебника 1550 года?

Критерии оценивания:

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные и развернутые ответы на все теоретические вопросы, и задача решена без ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если даны правильные, с незначительными неточностями и не до конца развернутые ответы на все теоретические вопросы, и задача решена без ошибок, но с не полной аргументацией

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны правильные, но с некоторыми ошибками и не развернутые ответы на все теоретические вопросы, и задача решена без ошибок, но без должной аргументации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не даны правильные ответы на все теоретические вопросы, и задача не решена.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тест (ОПК-1, УК-2, УК-5, РООПК-1.1, РООПК-1.2, РОУК 2.1, РОУК-2.2, РОУК-5.1, РОУК-5.2)

1. Как вы определите правовое положение кабальных людей?

- а. свободные крестьяне, потерявшие землю.
- б. холопы, посаженные на землю.
- в. крестьяне, имеющие свой надел земли.
- г. крестьяне, потерявшие свободу

2. Что можно было обменять на вотчинные земли, согласно Соборному уложению 1649 г.?

- а. земли черных волостей.
- б. поместья.
- в. городские усадьбы.
- г. общинные земли.

3. Какие из нижеперечисленных преступлений стояли на первом месте в Соборном уложении 1649 г.? преступления против религии.

- а. государственные преступления.
- б. имущественные преступления.
- в. преступления против личности.

4. Какой из нижеперечисленных документов при Петре I регламентировал возможность продвижения по иерархической лестнице, только начиная с низшего чина?

- а. Генеральный регламент.
- б. Табель о рангах.
- в. Главный магистрат.
- г. Генеральный магистрат

5. Какие права, согласно нормам семейного права первой половины XIX в., имела жена?

- а. не могла иметь паспорт.
- б. обязательно должна была иметь паспорт.
- в. могла иметь паспорт только с разрешения мужа.
- г. получала паспорт по достижении 18 лет

6. По какому принципу действовала российская избирательная система с 1905 г.?

- а. равного участия в выборах всего населения.
- б. курриальной системы выборов.
- в. прямого участия в выборах всего населения.
- г. многоступенчатой системы выборов.

7. Какими факторами характеризуются изменения в социальной структуре общества в период сословно-представительной монархии в Московском государстве?

- а. полное закрепощение крестьян.
- б. уравнивание в правах боярства и дворянства.
- в. повышение правового статуса дворянства.
- г. лишение священнослужителей привилегий.

8. Какие новшества и изменения внес светский закон в первой четверти XVIII в. в семейно-правовой институт?

- а. разрешение вступать в брак близким родственникам и ограничил имущественные права жены, затруднил разводы, ввел разрыв между обручением и венчанием до 12 месяцев.
- б. запрет вступать в брак умалишенным, неграмотным дворянам и лицам с разрывом в возрасте, расширил имущественные права жены, узаконил полное подчинение детей родителям, затруднил разводы.
- в. введение регистрации брака в государственных органах.
- г. разрешение брака с иностранными подданными, в том числе и женщинам.

9. Какие новые представления о системе законодательства были выработаны в «Наказе» Екатерины II и какая была разработана юридическая техника, ранее неизвестная российскому праву?

- а. законов должно быть много, и они должны постоянно меняться
- б. указы являются актами подзаконными, могут быть краткосрочными и отменяемыми
- в. ведущее место в системе законодательства должны занимать международные договоров акты
- г. все нормативно-правовые акты должны писаться на французском языке

10. Какие правовые последствия устанавливала крестьянская реформа 1861 года?

- а. закрепощение крестьян в личную зависимость
- б. сохранение значительной части помещичьего землевладения

- в. превращение крестьян в крупных собственников земли
- г. крестьян уравнивали в правах с городскими жителями (мещанами)

Ключи: 1 а), 2 б), 3 а), 4 б), 5 в), 6 б), 7 а), 8 б), 9 б), 10 б)

Задачи (ОПК-1, УК-2, УК-5, РООПК-1.1, РООПК-1.2, РОУК 2.1, РОУК-2.2, РОУК-5.1, РОУК-5.2)

Задача 1.

Лука, задержанный за кражу имущества, указал на крестьянина Ефима как на своего подельника, с которым он совершал кражи.

Установить.

Имели ли процессуальное значение эти показания по Судебнику 1497 года?

Если да, то какие процессуальные действия допускались при их проверке?

Ответ.

При решении данного казуса будем руководствоваться статьей 14 Судебника 1497 года («О татиных [«тать» – вор] речех»), гласящей: «А на кого тать возмолвит, ино того опытати: будет прирочной человек з доводом, ино его пытати в татбе; а не будет на него прирока з доводом в какове деле в прежнем, ино татыным речем не верити, дати его на поруку до обыску».

Перевод: «Если вор на кого-либо возведет обвинение, то про того оговоренного расследовать; если он окажется человеком и в прошлом подвергавшимся оговору с уликой (доказательством), то его подвергнуть пытке по обвинению в воровстве; если же на него не окажется оговора с уликой (доказательством) в каком-либо прежнем деле, то одним словам вора не верить, отдать его (оговоренного) на поруку до производства расследования».

То есть, если будет установлено, что Ефим и раньше привлекался к ответственности за кражи, то слова Луки можно было доверять. В этом случае Ефима можно было подвергать пытке.

Если же было бы установлено, что Ефим ранее не привлекался к ответственности за совершение краж, то слова Луки на веру не принимались, Ефим до окончания расследования подлежал передаче на поруки

Задача 2

Крестьянин Филипп самовольно переставил межевой знак, захватив тем самым часть боярской земли.

Установить.

Какое наказание он понесет по Судебнику 1497 года?

Ответ.

При решении данного казуса будем руководствоваться статьей 62 Судебника 1497 года («О межах»), гласящей: «А кто сореть [перепашет] межу или грани ссечет из великого князя земли боярина и монастыря, или боярской и монастырской у великого князя земли, или боярской или монастырской у боярина, или боярской у монастыря, и кто межу сорал или грани ссек, ино того бити кнутием, да исцу взяти на нем рубль. А христиане промежу себя в одной волости или в селе кто у кого межу переорет или перекосит, ино волостелем или поселскому имати на том за боран по два алтына и за рану присудят, несмотря по человеку и по ране и по рассужению».

Перевод: «Если перепашет межу или перерубит грани кто-либо из владений великого князя у владений боярина и монастыря или (из владений) боярина и монастыря у владений великого князя, или (из владений) боярина или монастыря у боярина, или (из

владений) боярина у монастыря, и того, кто перепахал межу или перерубил грани, бить кнутом, а истцу взыскать на нем рубль (штрафа)».

Таким образом, крестьянина Филиппа ожидает телесное наказание в виде битья кнутом (нередко заканчивавшееся смертью) и немалый по тем временам штраф в размере 1 рубля. Такая повышенная суровость наказания за нарушение границ земельных владений представителей боярства связана с охраной интересов феодалов, чьи интересы власть выражала в первую очередь.

Теоретические вопросы:

1. Жалованные грамоты

Ответ должен содержать определение юридических документов, которыми предоставлялись или закреплялись недвижимое имущество, права и привилегии за различными лицами, сословиями или учреждениями. В XVIII в. исходили от императоров. Наиболее известны екатерининские жалованные грамоты городам и дворянству

2. Табель о рангах

Ответ должен содержать определение табели о рангах как закон о порядке прохождения службы чиновниками, изданный в 1722 г. Петром I. Смысл Табели о рангах заключался в том, что вместо родовитости при назначении на государственную службу, а также при дальнейшем продвижении чиновника, действовал бюрократический принцип - выслуга и последовательное восхождение по служебной лестнице. Издание закона содействовало бюрократизации государственного аппарата и оформлению абсолютизма.

3. Шестигласная дума

Ответ должен содержать определение шестигласной думы как выборного органа (из шести гласных, т. е. депутатов от разных сословий) в губернских и уездных городах с 1785 г., руководимый городским головой. Однако до реформы 1870 г. власть такой думы и городского головы была совершенно призрачной и неощутимой. Реальной властью обладали не выбранные лица, а назначенные правительственными органами чиновники.

Информация о разработчиках

Хаминов Дмитрий Викторович, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры теории и истории государства и права, административного права Юридического института НИ ТГУ.