

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)  
Факультет психологии



Оценочные материалы по дисциплине

**Тренинг профессионального целеполагания**

по специальности

**37.05.01 Клиническая психология**

Специализация:

**«Психологическое обеспечение в экстремальных и чрезвычайных ситуациях»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Клинический психолог**

Год приема

**2024**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Т.Е. Левицкая

Председатель УМК

М.А. Подойницина

## 1. Паспорт оценочных средств

Направление подготовки: 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль): «Психологическое обеспечение в экстремальных и чрезвычайных ситуациях»

Семестр (семестры) изучения: I семестр

Форма (формы) текущего контроля: решение задач, оценка активности в процессе контактной работы (цифровой след в элементе «Посещаемость» в одноимённом ЭУК MOODLE ), решение кейсов, семинар (элемент одноимённого ЭУК MOODLE) в режиме перекрёстного рецензирования.

Форма проведения промежуточной аттестации: зачет/зачет с оценкой/экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат, формируемый на основе дисциплины
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;	ИУК-1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической);  ИУК-1.4. Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа;	ОРИУК1.2.1 Анализирует документы, регламентирующие направление и содержание деятельности специалиста в области клинической психологии для уточнения приоритетной области профессионализации ОРИУК1.2.2 Анализирует научные статьи в целях определения актуальной востребованности профессиональных и специализированных компетенций клинического психолога ОРИУК1.2.3 Использует материалы массмедиа, документального и художественного кино и произведения литературы для отбора кейсов, релевантных области своего приоритетного интереса в освоении образовательной программы по направлению Клиническая психология ОРИУК1.4.1 Доопределяет формальные эксплицитные определения профессиональных задач клинического психолога в соответствии со своими приоритетными образовательными планами

		<p><b>ОРИУК1.4.2</b> Формулирует личные цели профессионализации и тактические планы их достижения в горизонте событий, обозримом на конкретном образовательном этапе.</p> <p><b>ОРИУК1.4.3</b> Формулирует критерии оценки успешности достижения целей и решения задач профессионализации, поставленных на конкретном этапе обучения.</p> <p><b>ОРИУК1.4.4</b> Обосновывает тезисы о ресурсах потребных для достижения поставленных профессиональных целей</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p><b>ИУК-6.1.</b> Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач;</p> <p><b>ИУК-6.3.</b> Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений.</p>	<p><b>ОРИУК6.1.1</b> Анализирует доступные внутренние (социально личностные и индивидуально психологические) ресурсы, пригодные для достижения Выбранной Вами цели</p> <p><b>ОРИУК6.1.2</b> Устанавливает последовательность шагов и действий, ведущих к реализации поставленных образовательных задач в приоритетном направлении профессионализации.</p> <p><b>ОРИУК6.1.3</b> Скорректируйте построенный вами график на основании актуального для вас расписания и образа жизни.</p> <p><b>ОРИУК6.3.1</b> Оцените ваши ценностно-смысловые приоритеты и конституционально психологические особенности, требующие учёта в процессе реализации образовательного проекта ВПО «Я клинический психолог»</p> <p><b>ОРИУК6.3.2</b> Оцените риски реализации образовательного проекта ВПО «Я клинический психолог» и возможности и возможности их контроля, заданные вашими индивидуально психологическими (ЦСП, ПУ, КПО и ССР) предпосылками их контроля ваши ценностно-смысловые приоритеты и конституционально психологические особенности</p> <p><b>ОРИУК6.3.3</b> Оцените социальные и материально-технические ресурсы, потребные для достижения</p>

		поставленной Вами профессиональной цели и доступные в институциональных границах ТГУ и за его пределами .
--	--	---

### 3. Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций

В качестве уровней сформированности компетенций обучающихся в результате освоения дисциплины выделяются следующие:

1. Допороговый уровень
2. Пороговый уровень
3. Базовый уровень
4. Продвинутый уровень

Уровень освоения компетенции/индикатора компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции/индикатора компетенции
Допороговый уровень	Накопленная оценка соответствует нижнему квартилю (не превышает 25%) максимальной оценки за курс, скорректированной на основании максимального балла, достигнутого лидером учебной группы
Пороговый уровень	Накопленная оценка находится в диапазоне третьего квартиля (26 -50%) максимальной оценки за курс, скорректированной на основании максимального балла, достигнутого лидером учебной группы
Базовый уровень	Накопленная оценка находится в диапазоне второго квартиля (51 -75%) максимальной оценки за курс, скорректированной на основании максимального балла, достигнутого лидером учебной группы
Продвинутый уровень	Накопленная оценка находится в диапазоне первого квартиля (76 -100%) максимальной оценки за курс, скорректированной на основании максимального балла, достигнутого лидером учебной группы

### 4. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Обеспечены сочетанием дидактико-методических (задание для самостоятельной работы и методические рекомендации (в том числе чек лист самооценки) по его выполнению и оцениванию) и технических средств (элементы ЭУК на платформе MOODLE)/ Текущий контроль по дисциплине проводится путем учёта кумулятивного цифрового следа активности обучающихся в одноимённом курсе MOODLE (элементы «Посещаемость» и «Форум») и критериальной перекрёстной оценки работы в семинарах «Дерево моих профессионально-образовательных целей».

Формальные промежуточные результаты прохождения программы курса фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр на основании кумулятивного цифрового следа в элементах «Посещаемость» и «Форум» курса MOODLE при превышении оценки обучающегося уровня Q4 (25%) от максимальной оценки, достигнутой участниками его учебной группы (при условии, что хотя бы один участник группы посетил более 75% занятий, предусмотренных учебным расписанием).

Текущий контроль проводится регулярно на лекционных и практических занятиях с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций. Достижения обучающегося фиксируются в элементе «Посещаемость» одноимённого ЭУК MOODLE

№ п/п	Контролируемые разделы	Индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Конкретизация профессионально –образовательных целей	ИУК 1.2; ИУК 1.4; ИУК 6.3	Посещаемость + Критерий S за выполнение задания СРС в методологии SMART (0:2)
2.	Тема 2 Выработка критериев измеримости профессионально-образовательных целей	ИУК 6.1;	Посещаемость + Критерий M в методологии SMART (0:2)
3.	Тема 3. Оценка достижимости профессионально образовательных целей	ИУК 6.1	Посещаемость + Критерий A за выполнение задания СРС в методологии SMART (0:2)
4	Тема 4. Оценка релевантности профессионально образовательных целей	ИУК 6.3; ИУК 1.2.	Посещаемость + Критерий R за выполнение задания СРС в методологии SMART (0:2)
4	Тема 5. Оценка и систематизация ресурсов, потребных для достижения цели	ИУК 6.1; ИУК 6.3	Посещаемость + Критерий T за выполнение задания СРС в методологии SMART (0:2)

#### 4.1 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: ЗАДАНИЕ ДЛЯ СРС, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ДОСТИЖЕНИЕ заявленных образовательных результатов дополненное критериальной оценкой результатов выполнения

Задание для СРС имеет сквозной характер (выполняется на протяжении всего периода реализации дисциплины) интегрировано с заданиями, выполняемыми в контексте смежных дисциплин (обеспечивает ориентировочно целевой уровень решения интегративной учебно-образовательной задачи, тестируемой в рамках дисциплины «Профессия клинический психолог»)

#### 5. Критерии оценивания результатов текущей аттестации

Виды текущего контроля	Допороговый уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<b>Контактная работа:</b>	0-25% от максимальной оценки, достигнутой в группе (неудовлетворительно)	26-50% от максимальной оценки, достигнутой в группе (удовлетворительно)	51-75% максимальной оценки, достигнутой в группе (хорошо)	76-100 максимальной оценки, достигнутой в группе (отлично)
<b>Задание для</b>	0-2 баллов	3-4 балла	5-7 баллов	8-10

<b>самостоятельной работы:</b> (построение дерева целей) – В структуре Семинара с перекрёстным оцениванием (в структуре смежного курса «НАВИГАЦИЯ В ЦОС»)	(неудовлетворительно)	(удовлетворительно)	(хорошо)	баллов (отлично)
---	-----------------------	---------------------	----------	------------------

### 5.1 Критерии оценивания активности в разделе посещаемость

- «отлично» (3 балла) ставится, если обучающийся (в соответствии с актуальным учебным заданием) проблематизирует материал, выносит на всеобщее обсуждение результаты, достигнутые в процессе самостоятельного выполнения учебной задачи

- «хорошо» (2 балла) ставится, если обучающийся дополняет ответы одноклассников, формулирует вопросы по отношению к изучаемому материалу или организует учебное взаимодействие в процессе решения учебной задачи

- «удовлетворительно» (1 балл) ставится, если обучающийся присутствует на занятии вовлечён .....

- «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится, если обучающийся отсутствует на занятии или, находясь в аудитории, дезорганизует работу учебной группы, внося помехи информационного (нерелевантная информация, несоответствующая теме учебного занятия и курса в целом, запрос на повторение материала, представленное на пропущенных занятиях) или коммуникативного (нарушение этических норм общения и взаимодействия участников образовательного процесса, предусмотренных этическим и правовым регламентом деятельности ТГУ) характера.

### 5.5 Критерии оценивания сквозного задания для самостоятельной работы

1. *Результат выполнения самостоятельной работы (дерево профессиональных целей, достижимых в контексте освоения образовательной программы ООП ВПО по направлению 37.05.01 и его обоснование) содержит не менее одной цели, соответствующей системе SMART методологии целеполагания на уровне не менее 2 баллов при условии, что такая цель соотносима с направлением ООП ВПО 37.05.01 Клиническая психология и соответствует одной из специализаций внутри этого направления.*

## 6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 6.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (ЗАЧЁТ) реализуется на основании учёта цифрового следа обучающегося в пространстве соответствующего ЭУК при условии, что  
1 - накопленная оценка в элементе «Посещаемость» одноимённого ЭУК составляет не менее 25% от максимального уровня оценки, накопленной лидером учебной группы;  
2 - оценка за выполнение самостоятельной работы достигает или превышает 3 баллов

### 6.2 Типовые экзаменационные билеты/кейсы/проекты/тестовые задания и пр

Задание, обеспечивающее формирующую и формализованную оценку достигнутых образовательных результатов представляет собой инвариантное задание для самостоятельной работы дивергентного типа, не имеющее единственно правильного решения и представляющее достаточно степеней свободы для индивидуализации пути

каждого обучающегося (не зависимо от численности учебной группы) к достижению заявленному образовательного результата.

***Создайте и представьте аннотацию своего образовательного проекта ВПО «Я-клинический психолог» который позволит Вам максимально эффективно реализовать себя в процессе Вашего обучения на факультете Психологии по выбранной Вами специальности.***

Используйте для этого предложенные вам материалы и находки, сделанные вами в процессе реализации смежных дисциплин «Навигация в ЦОС и «Введение в профессию»

В соответствии с образовательными результатами, достижимыми на основании реализации дисциплины, представленное выше задание для СРС рекомендуется выполнять как последовательность решения следующих задач.

**ОР ИУК1.2.1** - На основании изучения документов, регламентирующих деятельность специалиста по направлению «клиническая психология» (на примере одного, наиболее заинтересовавшего вас направления/ специализации КП)

**ОР ИУК1.2.2** На основании подбора и изучения высокорейтинговой статьи (статей) посвящённых проблематике одной из наиболее интересных Вам специализаций

**ОР ИУК 1.2.3** На основании изучения кейса (художественный фильм или медийный сюжет), соответствующий одному из направлений клинической психологии (например, Калина красная, побег из Шоушенка (тема амнистированных или отбывших длительный срок) Бен Х, Свои дети; Волчок; Лёд, Чемпионы, Несвободное падение; Солнцепёк, Золотая бронза или Чучело и так далее – на ваш выбор) определите потенциальный объект приложения клинико-психологического знания в целях, релевантных типовым профессиональным задачам выбранного вами направления специализации

**ОР ИУК1.4.1** Очертите круг актуальных профессиональных задач, потенциально разрешимых на основании приложения клинико-психологического знания (в одной из областей, заданных специализациями специальности 37.05.01). Обоснуйте свою точку зрения задач

**ОР ИУК1.4.2** Постройте дерево индивидуально – значимых целей вашей профессионализации в контексте освоения образовательной программы по направлению ВПО 37.05.01

**ОР ИУК1.4.3** Сформулируйте (на основе SMART методологии) измеримые критерии достижения одной (наиболее привлекательной или наиболее достижимой для вас - по вашему выбору)

**ОР ИУК 1.4.4** Определите ресурсы, необходимые Вам для достижения одной (наиболее привлекательной для вас) цели образовательного проекта ВПО «Я клинический психолог».

**ОР ИУК 6.1.1** Определите свои внутренние (социально личностные и индивидуально психологические) ресурсы, доступные вам для достижения Выбранной Вами цели

**ОР ИУК 6.1.2** Составьте план график реализации одной (наиболее для Вас привлекательной) из целей

**ОР ИУК6.1.** Скорректируйте построенный вами график на основании актуального для вас расписания и образа жизни.

**ИУК-6.3.** Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений.

**ОР ИУК6.3.1** Оцените ваши ценностно-смысловые приоритеты и конституционально психологические особенности, требующие учёта в процессе реализации образовательного проекта ВПО «Я клинический психолог»

**ОР ИУК6.3.2** Оцените риски реализации образовательного проекта ВПО «Я клинический психолог» и возможности и возможности их контроля, заданные вашими индивидуально психологическими (ЦСП, ПУ, КПО и ССР) предпосылками их контроля ваши ценностно-смысловые приоритеты и конституционально психологические особенности

**ОР ИУК6.3.3** Оцените социальные и материально-технические ресурсы, потребные для достижения поставленной Вами профессиональной цели и доступные в институциональных границах ТГУ и за его пределами .

### 6.3 Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Допороговый уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Экзаменационные билеты/защита проектов/кейс-задание/тестирование и пр.	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Виды текущего контроля	Допороговый уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<b>Контактная работа:</b>	0-25% от максимальной оценки, достигнутой в группе (неудовлетворительно)	26-50% от максимальной оценки, достигнутой в группе (удовлетворительно)	51-75% максимальной оценки, достигнутой в группе (хорошо)	76-100% максимальной оценки, достигнутой в группе (отлично)
<b>Задание для самостоятельной работы:</b> (построение дерева целей и перекрёстное рецензирование) – В структуре Семинара с «Дерево моих профессионально образовательных целей»	0-2 баллов (неудовлетворительно)	3-4 балла (удовлетворительно)	5-7 баллов (хорошо)	8-10 баллов (отлично)

### 6.4 Критерии оценки ЗАЧЁТА .

- «зачтено» ставится, если...

итоговая критериальная оценка за выполнение самостоятельной работы (построение и обоснование дерева профессиональных целей) превышает пороговый балл *при условии превышения порогового балла* в элементе «Посещаемость»

- «неудовлетворительно» ставится, если хотя бы одно условие получения оценки «зачтено» не выполнено.

ФОС составил(и):



Тюлюпо Светлана Владимировна, доцент кафедры генетической и клинической психологии, кандидат психологических наук.

ФОС одобрен на заседании УМС ФП  
Протокол от 15.05.2024 № 3.