

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр Передовая инженерная школа «Агробиотек»

Оценочные материалы по дисциплине

Птицеводство

по направлению подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) подготовки:
Технология производства и переработки продукции животноводства

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

Томск – 2024

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-3.1 Знает принципы формирования безопасных условий труда

ИОПК-4.1 Обосновывает использование современных технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

ИОПК-4.2 Знает принципы реализации и применения современных технологий в профессиональной деятельности

ИОПК-5.1 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Тест (ИОПК-3.1, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-5.1)

1. В каком возрасте начинается ювенальная линька у цыплят?
 - 1) 30 дней
 - 2) 50 дней
 - 3) 70 дней
 - 4) 80 дней
 - 5) 60 дней
2. Какая из указанных пород принадлежит к мясному направлению продуктивности?
 - 1) леггорн
 - 2) плимутрок
 - 3) русская белая
 - 4) московская
 - 5) нью-гемпшир
3. В каком возрасте наступает половая зрелость у кур?
 - 1) 200-250 дней
 - 2) 250-300 дней
 - 3) 132-180 дней
 - 4) 70-120 дней
 - 5) 180-220 дней
4. Продолжительность инкубационного периода у кур?
 - 1) 28 суток
 - 2) 27 суток
 - 3) 30 суток
 - 4) 21 сутки
 - 5) 25 суток
5. К одним из отходов инкубации относят "тумаки", это:
 - 1) яйца с погибшими эмбрионами на 8-17 день
 - 2) цыплята погибшие при выводе (у кур на 18-21 день)
 - 3) разбитые яйца с эмбрионами любого возраста
 - 4) яйца с пораженным плесенью содержимым
 - 5) яйца с погибшими зародышами в период со 2-го по 7-день (у кур)
6. Какая из указанных пород принадлежит к яичному направлению продуктивности?
 - 1) корниши

- 2) московская
- 3) плимутрок
- 4) русская белая
- 5) нью-гемпширы
7. Овоскопирование яиц проводят для определения:
 - 1) индекса белка
 - 2) плотности яйца
 - 3) толщины скорлупы
 - 4) возможных дефектов яйца
 - 5) индекса желтка
8. Назовите самый точный способ определения возраста птицы?
 - 1) по состоянию оперения
 - 2) по живой массе
 - 3) на основании записей даты вывода молодняка
 - 4) при осмотре вторичных половых признаков
 - 5) по внешнему виду
9. Какая из перечисленных пород относится к мясо-яичному направлению продуктивности?
 - 1) леггорн
 - 2) русская белая
 - 3) нью-гемпшир
 - 4) корниши
10. Диетические продукты получающие от отрасли птицеводства Яйца гусей
Мясо
уток
Яйца
индеек
Мясо
гусей
11. Учёный открывший ген К, ответственный за скорость оперения. Никитин В.П.
Фердинандов
В.В.
Серебровски
й А.С.
Абозин И.И.
12. Масса увеличения печени гусей после специального откорма 100-200
200-300
500-600
800-1000
13. Отдел пищеварительного тракта где у птиц переваривается клетчатка Слепые
отростки толстого отдела кишечника
Зоб
Мышечный желудок
Тонкий отдел кишечника
14. Возраст (дни) когда самки перепелят начинают яйцекладку 35-45
45-50
50-60
60-80
15. Тип питания у гусей
К всеядным
К вегетарианцам
К хищникам
16. Экстерьер – это...
Внутреннее строение организма
Внешний вид и телосложение птицы
Комплекс внешних и внутренних
строений
17. 17.Специфические стати тела гусей

Гребень и сережки

Ушные мочки

Косицы

Кошелек

18. У индюков специфическая статья «борода» находится

На передней части шеи

На груди

На голове

На хлупе

19. Не считается экстерьерным недостатком у кур породы леггорн Оперенная плюсна «Воронья голова»

Искривление хлупа

Свисающий на бок

гребень

20. Ученый который ввел в зоотехнию термин «экстерьер»

Иванов М.Ф.

Буржель К.

Абозин И.И.

Серебровски

й А.С.

21. Форма гребня характерна для птиц яичного направления продуктивности

Листовидная

Розовидная

Стручковидная

Роговидная

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 80-100%;
- оценка «хорошо» – 70-79%;
- оценка «удовлетворительно» – 60-69%;
- оценка «неудовлетворительно» – менее 60%.

Перечень тем для выполнения контрольной работы (ИОПК-3.1, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-5.1)

1. Значение птицеводства в сельскохозяйственном производстве области, страны.
2. Состояние птицеводства в мире.
3. Эволюция птицы.
4. Биологические особенности птицы.
5. Конституция птицы. Экстерьер птицы.
6. Методы оценки экстерьера птицы.
7. Особенности измерения статей разных видов птицы.
8. Интерьер птицы и методы его изучения.
9. Яичная продуктивность птицы.
10. Процесс яйцеобразования у птицы.
11. Методы повышения яичной продуктивности птицы.
12. Мясная продуктивность.
13. Перо - пуховое сырье.
14. Побочная продукция птицеводства.
15. Время и место одомашнивания птицы. Дикие предки и сородичи птицы.

- 16.Породы и кроссы кур яичного направления продуктивности.
- 17.Породы и кроссы кур мясного направления продуктивности.
- 18.Породы индеек.
- 19.Породы и кроссы уток.
- 20.Породы и кроссы гусей.
- 21.Породы цесарок.
- 22.Породы перепелов.
- 23.Страусы и мясные голуби.
- 24.Генофонд промышленного птицеводства.
- 25.Породообразование в птицеводстве.
- 26.Классификация пород, породных групп, линий и кроссов в птицеводстве.
- 27.Роль и значение племенной работы в птицеводстве.
- 28.Отбор и подбор в птицеводстве.
- 29.Чистопородное разведение в птицеводстве.
- 30.Скрещивание в птицеводстве.
- 31.Межвидовая гибридизация в птицеводстве.
- 32.Методы выведения новых линий и кроссов птицы.
- 33.Особенности племенной работы с индейками.
34. Особенности племенной работы с утками, гусями.
35. Особенности племенной работы с цесарками и птицей других видов.
36. Генетические основы селекции. Методы разведения птицы.
- 37.Особенности племенной работы с яичными и мясными курами.
- 38.Инкубационные качества яиц.
- 39.Развитие зародыша в яйце.
- 40.Технология инкубации.
- 41.Инкубаторий и основные типы инкубаторов.
- 42.Режим инкубации.
- 43.Биологический контроль инкубации.
44. Потребность птицы в питательных веществах и энергии.
45. Особенности нормирования питательных веществ и энергии в птицеводстве.

Таблица для определения варианта контрольной работы

Пред посл. цифра	Последняя цифра шрифта									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1,11,21	2,12,22	3,13,23	4,14,24	5,15,25	6,16,26	7,17,27	8,18,28	9,19,29	10,20,30
1	11,21,1	12,22,2	13,23,3	14,24,4	15,25,5	16,26,6	17,27,7	18,28,8	19,29,9	20,30,10

2	21,1,11	22,2,12	22,3,13	23,4,14	24,5,15	25,6,16	26,7,17	27,8,18	28,9,19	29,10,20
3	30,11,21	1,12,22	2,13,23	3,14,24	4,15,25	5,16,26	6,17,27	7,18,28	8,19,29	9,20,30
4	10,21,1	11,22,2	12,23,3	13,24,4	14,25,5	15,26,6	16,27,7	17,28,8	18,29,9	19,30,10
5	20,1,11	21,2,12	22,3,13	23,4,14	24,5,15	25,6,16	26,7,17	27,8,18	29,9,19	30,10,20
6	1,11,21	2,12,22	3,13,23	4,14,24	5,15,25	6,16,26	7,17,27	8,18,27	9,18,28	10,19,29
7	11,20,30	12,21,31	13,22,32	14,23,33	15,24,34	16,25,35	17,26,36	18,27,37	19,28,38	20,29,39
8	21,30,40	22,1,41	23,2,42	24,3,43	25,4,44	26,5,45	27,6,16	28,7,17	29,8,18	30,9,19
9	1,10,20	2,11,21	3,12,22	4,13,23	5,14,24	6,15,25	7,16,26	8,17,27	9,18,28	10,19,29

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется за контрольную работу, оформленную в соответствии с требованиями, к оформлению рефератов и в котором грамотно изложена теоретическая глава, в которой представлен достаточно подробный анализ, критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала. При ее защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«не зачтено» выставляется за контрольную работу, в которой нет анализа, материал раскрыт не полностью и не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При ее защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы либо допускает существенные ошибки.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой (ИОПК-3.1, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-5.1)

1. Экстерьер, интерьер, конституция сельскохозяйственной птицы.
2. Оперенье и линька птиц.
3. Определений пола и бонитировка птиц.
4. Яичная продуктивность.
5. Пищевое достоинство яйца разных видов сельскохозяйственных птиц.
6. Мясная продуктивность разных видов птиц.
7. Яичные породы кур и современные кроссы.
8. Мясные породы кур и современные кроссы.
9. Технология инкубации яиц.
10. Оценка выведенного молодняка (суточного).
11. Выращивание ремонтного молодняка кур
12. Помещение и технологическое оборудование для выращивания ремонтного молодняка.
13. Выращивание ремонтного молодняка уток
14. Выращивание ремонтного молодняка гусей.
15. Выращивание ремонтного молодняка индеек.
16. Способы содержания взрослой птицы.
17. Микроклимат и его значение при содержании кур.
18. Содержание уток, индеек, гусей, страусов.
19. Кормление яичных кур.
20. Оценка питательности кормов и рационов с/х птицы
21. Кормление мясных кур.
22. Кормление индеек, уток, гусей и других видов сельскохозяйственных птиц.
23. Технология производства пищевых яиц на птицефабриках и других

сельскохозяйственных предприятиях.

24. Принудительная линька.
25. Технология выращивания бройлеров на подстилке.
26. Технология выращивания бройлеров в клеточных батареях.
27. Производство мяса индеек, уток, гусей, цесарок, перепелов.
28. Переработка птицы.
29. Переработка яиц.
30. Переработка пера и пуха.
31. Использование и переработка помета птицы.
32. Характеристика и значение продуктов птицеводства: яиц и мяса птицы в питании человека.
33. Побочная продукция птицеводства. Птицеводство – безотходная отрасль животноводства.
34. Состояние и перспективы развития птицеводства в РБ.
35. Роль и направление научно-хозяйственного прогресса в развитии птицеводства.
36. Роль ученых в разработке научных основ птицеводства.
37. Организация управления птицеводческой промышленностью в РБ. Отраслевые стандарты и их роль в развитии отрасли.
38. Специализация и кооперирование в птицеводстве РБ.
39. Биологические и хозяйственно-полезные особенности с.х. птицы.
40. Биологические несовершенства (недостатки) с.-х. птицы.
41. Стрессы в птицеводстве и пути их устранения.
42. Перьевой покров птицы и его значение.
43. Особенности конституции с.-х. птицы.
44. Оценка экстерьера и его особенности у различных видов птицы.
45. Экстерьер с.-х. птицы и его связь с продуктивностью.
46. Линька птицы и ее связь с продуктивностью.
47. Определение пола и возраста птицы.
48. Интерьер и его связь с продуктивностью.
49. Процесс образования яйца, циклы, интервалы и ритмичность яйцекладки.
50. Морфологический и химический состав яйца.

Критерии оценки:

«**Отлично**» выставляется за контрольную работу, в котором грамотно изложена теоретическая глава, имеет глубокий анализ, критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала. При ее защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, легко отвечает на поставленные вопросы.

«**Хорошо**» выставляется за контрольную работу, в котором грамотно изложена теоретическая глава, в которой представлен достаточно подробный анализ, критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала. При ее защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«**Удовлетворительно**» выставляется за контрольную работу, в котором имеется теоретическая глава, но имеет поверхностный анализ и недостаточный критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на поставленные вопросы.

«**Неудовлетворительно**» выставляется за контрольную работу, в которой не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При ее защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы либо допускает существенные ошибки.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Задания для оценки сформированности компетенции «ОПК-3»:

Задания с одним ответом

1. В ротовой полости у птицы зубов насчитывают:

- а) нет зубов;
- б) 30-40;
- в) 10-15;
- г) 2-4.

Ответ: а)

2. Орган для временного хранения корма:

- а) зоб;
- б) пищевод;
- в) глотка;
- г) железистый желудок.

Ответ: а)

3. В верхней части клоаки имеется углубление, называемое фабрициевой сумкой – ее назначение:

- а) всасывания пищи;
- б) лимфоидный орган, вырабатывающий антитела;
- в) регулятор концентрации питательных веществ;
- г) вызывает послабляющее действие.

Ответ: б)

4. Химус это:

- а) частично переваренный корм;
- б) верхняя челюсть;
- в) мышечный желудок;
- г) гормон секретин.

Ответ: а)

5. Назначение малого круга кровообращения птицы:

- а) доставка кислорода и питательных веществ ко всем тканям и органам тела;
- б) подавать кровь в легкие и возвращать очищенную, обогащенную кровь в сердце;
- в) обеспечивает процесс кровообращения;
- г) проталкивает кровь по кровеносным сосудам.

Ответ: б)

6. Развитие зародыша птицы происходит:

- а) в яичнике ;
- б) в яйце ;
- в) в серообразном пространстве;
- г) в брюшной полости.

Ответ: б)

7. Назначение большого круга кровообращения птицы:

- а) доставка кислорода и питательных веществ ко всем тканям и органам тела;
- б) подавать кровь в легкие и возвращать очищенную, обогащенную кровь в сердце;
- в) обеспечивает процесс кровообращения;
- г) проталкивает кровь по кровеносным сосудам.

Ответ: а)

Задания для оценки сформированности компетенции «ОПК-4»:

Задания с одним ответом

1. В среднем яйцо формируется:

- а) 22-23 часа;
- б) 23-24 часа;
- в) 10-18 часов;
- г) 36-48 часов.

Ответ:

а,б

2. Куры яичных пород начинают нестись в дневном возрасте: а) 120-130;

- б) 140-150;
- в) 180-190;
- г) 16-18 месяцев.

Ответ: а,б

3. Средняя яйцекладка птицы в год:

- а) 280-300;
- б) 305-310
- в) 10-20;
- г) 100-120.

Ответ: а,б

4. . Комплекс сочетающихся линий и их гибридов, получаемых по определенной схеме скрещивания называем:

- а) линией;
- б) кроссом; в) гибридом;
- г) семейством.

Ответ:б.в

5. Инкубационные яйца курицы должны весить, г: а) 100-120;

- б) 55-60;
- в) 61-63;
- г) 500-600.

Ответ:б.в

6. Температура воздуха в яйцескладе должна быть, °С: а) 18-20;

- б) 8-15;
- в) 20-22;
- г) 15-19

Ответ: а,б

7. Срок хранения куриных яиц не более, дней: а) 6;

- б) 10;
- в) 15;
- г) 21.

Ответ: а.б

Задания для оценки сформированности компетенции «ОПК-5»:

Задания со свободным ответом

1. Количество питательных веществ, необходимое на одну голову в день для получения определенной продуктивности и сохранности
2. Ветеринарно-санитарные требования к предприятиям по переработке птицы.
3. Современная оценка качества мяса птицы по российской и зарубежной технологии.
4. Экономическая эффективность отрасли птицеводства.
5. Санация птицеводческих помещений.
6. Органы дыхания птицы, которые отсутствуют у животных.
7. Основные корма для бройлеров.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Информация о разработчиках

Памирский Игорь Эдуардович, кандидат биологических наук, директор НПЦ НОЦ ПИШ "Агробиотек", Хоменко Василий Александрович, ветеринарный врач, учебный мастер каф. физиологии человека и животных