

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр Передовая инженерная школа «Агробиотек»

Рабочая программа дисциплины

Философия

по направлению подготовки

35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки:

Технические системы в агробизнесе

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 5.1 Формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам

ИУК 5.2 Анализирует развитие и современное состояние общества на основе философских знаний

ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

2. Задачи освоения дисциплины

– Выработать целостное представление об историческом развитии, основных векторах и направлениях европейской философской мысли; осуществить знакомство с идеями крупнейших философов прошлого и современности.

– Сформировать общий взгляд на природу и характер основных типов философской и научной рациональности и закономерностей их эволюции.

– Освоить необходимый объём теоретических знаний в рамках систематической философии, многообразие философских идей в их исторической динамике, логике их становления и трансформации.

– Сформировать ясное понимание традиционных и современных философских проблем в их связи с задачами научного познания, повседневностью и глобальными вызовами культурного и цивилизационного движения.

– Освоить теоретические и практические навыки в использовании философского словаря описания, овладения основными понятиями и категориями философии, приемами ведения метатеоретической дискуссии, умением характеризовать то или иное явление с точки зрения его философского смысла.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Четвертый семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Б1.О.02 История, Б1.О.08 Культура речи и деловое общение.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 16 ч.

-практические занятия: 26 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Общая характеристика философии как явления духовной культуры. Генезис, предмет, методы, функции.

Возникновение философии как необходимый социокультурный процесс. Место и роль философии в системе духовной культуры: философия и мировоззрение; философия и религия; философия и наука; философия, эстетическое сознание и искусство. Становление философии. Предмет философии, его специфика. Понимание предмета философии с позиции научного знания и разных философских школ. Диалектика и метафизика – два метода философии. История их становления и специфика проявления. Универсальный характер философских методов. Круг философских проблем: онтологические, гносеологические, аксиологические, праксеологические. Структура философского знания. Функции философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.

Тема 2. Древняя Восточная и Античная философия.

Специфика способов и методов философствования на Востоке. Ортодоксальные и неортодоксальные школы древнеиндийской философии. Социальная и этическая направленность древнекитайской философии.

Космогонизм ранней греческой философии. Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит. Пифагорейцы и элеаты. Апоории Зенона. Атомистическая концепция Эпикура и Демокрита. Смена направленности философской рефлексии. Сократ: природа, сущность и предназначение человека. Проблема "эйдосов-идей" в философии Платона. Государство по Платону. Философская система Аристотеля. Эллинистический период античной философии. Скептицизм.

Тема 3. Христианская философия.

Теоцентризм философии средневековья. Патристика и схоластика: основные этапы и специфика. Аврелий Августин, Фома Аквинский, Уильям Оккам. Спор об "универсалиях". Номинализм и реализм. Соотношение религиозной веры и философского разума. Философия Фомы Аквинского – философия томизма.

Тема 4. Философия Нового времени.

Возврат к свободе философской рефлексии в эпоху Возрождения. Критика схоластики и обращение к природе. Пантеизм. Формирование принципа антропоцентризма. Философский эмпиризм: Ф. Бэкон, Т. Гоббс. Философский рационализм: Р. Декарт, Г. Лейбниц, Б. Спиноза. Субъективный идеализм Д. Беркли и агностицизм Д. Юма. Французская философия 18 в. Ш. Монтескье, Ж-Ж. Руссо, Д. Дидро, П. Гольбах.

Тема 5. Немецкая классическая философия

Два периода философии И. Канта. «Брешь» в метафизике. «Критическая философия» И. Канта и возможности человеческого разума. Вещь как «но-умен» и вещь как «феномен». Априорные знания. Соотношение чувственного и рационального в познании. Антиномии. Практический разум: проблема свободы человека, нравственный императив. Философия Гегеля. Философская система Абсолютной идеи. Диалектика как учение о развитии Абсолютной идеи. Категории и законы диалектики. Противоречия идеалистической системы и диалектического метода. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Тема 6. Марксистская философия.

Предпосылки, источники и этапы формирования нового философского мировоззрения. Материалистическая диалектика: принципы, законы, категории. Деятельностный подход в понимании природы и сущности человека. Человек как субъект общественных отношений. Сущность материалистического понимания истории. Специфика законов общественного развития. Проблема отчуждения. Формационный подход и идея классовой борьбы.

Тема 7. Русская философия.

Становление русской философии. Философия русского просвещения: материализм М.В. Ломоносова; антропологизм А.Н. Радищева. Западники и Славянофилы. И.В. Киреевский, А.С. Хомяков, П.Я. Чаадаев, В.Г. Белинский, А.И. Герцен. Русские материалисты 60-х годов 19 века. М.А. Бакунин, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов. Русская религиозная философия. Идея богоискательства. В. Соловьев, П. Флоренский, С. Булгаков, Н. Бердяев. Русский марксизм: Г.В. Плеханов, В.И. Засулич.

Тема 8. Основные западноевропейские философские концепции XX века.

Смена направленности философской рефлексии в XX веке: причины, трудности, многообразие форм проявления. Философия позитивизма и неопозитивизм: Л. Витгенштейн, Р. Карнап, Б. Рассел. «Философия жизни»: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон. Философия психоанализа: З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм. Феноменология: Э. Гуссерль. Экзистенциальная философия: М. Хайдеггер, К. Ясперс, А. Камю. Неотомизм: Э. Жильсон, Ж. Маритен. Постмодернизм: Ж. Делез, Ж. Деррида, Ф. Гваттари. Философская антропология: М. Шеллер.

Тема 9. Онтология. Проблема бытия. Философская картина мира.

Учение о бытии. Решение проблемы бытия в разных философских системах: античная, христианская философии; механистический и диалектический материализм; идеалистическая философия. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия.

Понятие материального и идеального. Пространство и время как формы бытия мира. Движение как способ бытия мира. Научные, философские и религиозные картины мира. Смысл человеческого бытия.

Тема 10. Философское учение о сознании.

Проблема сознания в философии и науке. Методологические принципы его изучения. Диалектико-материалистическая теория сознания. Зарубежные концепции сознания: феноменологическая, фрейдистская, бихевиористская. Сознание, самосознание и личность. Общественное и индивидуальное сознание, их взаимосвязь. Сознание и познание.

Тема 11. Гносеология. Философское учение о познании.

Понятие гносеологии и ее место в системе философского знания. Основные принципы и структура процесса познания. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины в философии.

Действительность, мышление, логика и язык. Научное познание и его особенности. Структура научного познания, его методы и формы. Критерии научности. Научное и вненаучное знание. Рост научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Наука и техника.

Тема 12. Философские концепции развития.

Диалектика и метафизика как философские концепции развития. Категории, принципы, законы диалектики. Противоречивость бытия и познания. Диалектика количественных и качественных изменений. Диалектическое отрицание. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.

Тема 13. Общество как целостная и развивающаяся система. Человек и общество.

Специфика познания социальной действительности. Человек, общество, культура. Человек и природа. Человек в системе социальных связей. Проблема отчуждения и свободы личности. Исторические типы взаимоотношения человека и общества. История становления взглядов на общество. Принципы анализа общества: монизм, материализм, идеализм, натурализм. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Общество как часть природы. Диалектика взаимоотношения природы и общества. Общество и его структура: а) экономическая структура общества; б) социальная структура общества; в) политическая организация общества; г) духовная сфера жизни общества. Гражданское общество и государство. Общество и прогресс. Будущее человечества. Глобальные проблемы современной цивилизации. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения тестов по лекционному материалу, написания рефератов и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в четвертом семестре проводится в письменной форме. Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Балашов Л.Е. Философия: учебник / Л. Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Дашков и К, 2018. – 612 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093490>. – Режим доступа: по подписке.

– Островский, Э.В. Философия: учебник / Э.В. Островский. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. – 313 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/944873>. – Режим доступа: по подписке.

– Философия: учебник / под общ. ред. Н.А. Ореховской. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 477 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815627>. – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

– История русской философии: учебник / под ред. М.А. Маслина. – 2-е изд. – М.: КДУ, 2008. – 640 с.

– Кузнецов В.Г. Философия: учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 519 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/182163>. Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) ресурсы сети Интернет:

– Философский факультет ТГУ. <http://www.fsf.tsu.ru/>

– Электронная библиотека по философии. <http://filosof.historic.ru/>

– Философия в России. <http://www.philosophy.ru/>

– История философии. Энциклопедия. <http://www.velikanov.ru/philosophy/>

– Институт философии РАН. <http://iph.ras.ru/>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Хитрук Екатерина Борисовна, доктор философских наук, Национальный исследовательский Томский государственный университет, профессор кафедры онтологии, теории познания и социальной философии.

