

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Е. В. Нехода

Рабочая программа дисциплины

Стратегия развития территории

по направлению подготовки / специальности

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:

Устойчивое развитие территорий

Форма обучения

Очно-заочная

Квалификация

Магистр государственного и муниципального управления

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП



Е.А. Фролова

Председатель УМК



М.В. Герман

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти в соответствии с принципами устойчивого развития, организовывать разработку и реализацию управленческих решений

ПК-2. Способен разрабатывать методы и подходы к управлению территориальными социально-экономическими системами в соответствии с принципами устойчивого развития.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить аппарат стратегического планирования и инструментария стратегического анализа в конструировании будущего территории.

– Научиться применять понятийный аппарат стратегического планирования для диагностики социально-экономической ситуации, разработки стратегических планов, программ и проектов развития территории, в определении субъектов их реализации, а также решения практических задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 6 ч.

-практические занятия: 12 ч.

в том числе практическая подготовка: 12 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Система государственного стратегического планирования в Российской Федерации.

Общее понятие стратегического планирования. Формирование единой системы государственного стратегического планирования в Российской Федерации. Нормативное регулирование государственного стратегического планирования: Федеральный закон «О государственном стратегическом планировании». Типы документов федерального стратегического планирования, их содержание, взаимосвязи и последовательность разработки.

Тема 2. Общие принципы формирования стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.

Разработка стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации, ее структуры. Сложившаяся практика разработки стратегий регионов. Основные особенности технологии разработки стратегии, стратегирование как постоянно действующий процесс. Участие и роль в разработке стратегий разных групп интересов: органов власти, населения и общественных организаций, хозяйствующих субъектов, научного сообщества.

Тема 3. Методы стратегического планирования социально-экономического развития региона

Анализ внешней и внутренней среды региона. Экспертные (оценочные) или эвристические методы территориального планирования. Балансовый и нормативный методы территориального планирования. Факторный и программно-целевой методы территориального планирования.

Тема 4. Планирование и программирование в системе стратегического планирования.

Содержание, структура и технология разработки плана реализации стратегии социально-экономического развития территорий. Определение, принципы разработки и реализации государственных программ. Роль государственных программ в качестве инструмента, обеспечивающего взаимосвязь стратегического и бюджетного планирования. Типы государственных программ. Состав государственных программ и структурные элементы подпрограмм. Управление реализацией и финансовым обеспечением госпрограмм, а также мониторинг их реализации и формирование отчетности по его результатам. Оценка результативности государственных программ.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в первом семестре проводится по результатам защиты презентации по пройденным темам. (10 мин.).

В презентации должны быть представлены результаты анализа документов стратегического планирования субъекта Российской Федерации (по выбору), в том числе:

1. Стратегия социально-экономического развития региона: нормативный акт об утверждении; оценка достигнутых целей социально-экономического развития субъекта Российской Федерации; приоритеты, цели, задачи и направления социально-экономической политики субъекта Российской Федерации; показатели достижения целей социально-экономического развития субъекта Российской Федерации, сроки и этапы реализации стратегии; ожидаемые результаты реализации стратегии; оценка финансовых ресурсов, необходимых для реализации стратегии.

2. План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации: нормативный акт об утверждении; этапы реализации стратегии; цели и задачи социально-экономического развития субъекта Российской Федерации, приоритетные для каждого этапа реализации стратегии; показатели реализации стратегии и их значения, установленные для каждого этапа реализации стратегии; комплексы мероприятий и перечень государственных программ субъекта Российской Федерации, обеспечивающие достижение на каждом этапе реализации стратегии долгосрочных целей социально-экономического развития субъекта Российской Федерации, указанных в стратегии.

3. Государственные программы субъекта Российской Федерации: нормативный акт об утверждении перечня госпрограмм, их паспорта.

4. Схема территориального планирования субъекта Российской Федерации: нормативный акт об утверждении; основные направления развития планируемой территории.

Зачет проводится в устной форме по вопросам. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Примерный перечень вопросов:

1. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания.
2. Система документов стратегического планирования на федеральном уровне.
3. Система документов стратегического планирования на региональном уровне.
4. Система документов стратегического планирования на муниципальном уровне.
5. Типы документов федерального стратегического планирования.
6. Цели и задачи территориального планирования.
7. Последовательность разработки стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.
8. Методы стратегического планирования социально-экономического развития региона.
9. Анализ внешней и внутренней среды региона.
10. Экономические проблемы социально-экономического развития регионов Российской Федерации.
11. Основные цели и приоритетные направления социально-экономического развития регионов.
12. Управление реализацией стратегии развития региона и финансовым обеспечением госпрограмм.
13. Информационное обеспечение макроэкономического планирования.
14. Участие и роль в разработке стратегий разных групп интересов: органов власти, населения и общественных организаций, хозяйствующих субъектов, научного сообщества.
15. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и программирования.
16. Порядок разработки плана реализации стратегии социально-экономического развития территорий.
17. Принципы разработки и реализации государственных программ.
18. Состав государственных программ и структурные элементы подпрограмм.
19. Оценка результативности государственных программ.

Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «зачтено» ставится, если студент получил «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Критерии оценки:

«отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, владение понятийным аппаратом; в ответах прослеживается четкая структура, логическая последовательность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

«хорошо» – полное знание учебно-программного материала, умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности; ответы на дополнительные вопросы правильные, но недостаточно полные и четкие;

«удовлетворительно» - знание и понимание основных положений учебного материала, но неполное, непоследовательное его изложение, допускаются неточности в определении понятий, неумение доказательно обосновывать свои суждения; нет ответа на большую часть дополнительных вопросов;

«неудовлетворительно» - значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; не умение выделять главное и второстепенное, допускаются ошибки в определении понятий, искажение их смысла, речь неграмотная; ответы на дополнительные вопросы неправильные.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.]; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с.

– Стратегическое планирование экономики: учебное пособие / под ред. Г. Ю. Гагариной. – Москва : ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2019. – 260 с.

– Стратегическое управление: учебник для магистров / И.К. Ларионов [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2019. — 235 с.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/85630.html>

б) дополнительная литература:

– Хмелева Г. Региональное управление и территориальное планирование : Учебное пособие. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 224 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=333604>. URL: <https://znanium.com/cover/1002/1002471.jpg>

– Мониторинг социально-экономических процессов как инструмент регионального управления и территориального планирования: Монография / Зандер Е.В., Лобкова Е.В., Смирнова Т.А. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 280 с.

– Яковлева С.И. Стратегическое планирование регионов и городов [Электронный ресурс]: учеб. пособие.3-е дополненное издание. - Тверь: Твер. гос. ун-т, 2015. http://texts.lib.tversu.ru/texts/EOR/ucheb/12747d/01_start.html

– Ушакова, О. А. Стратегическое планирование: учебное пособие / О. А. Ушакова, О. А. Иневатова, С. А. Дедеева. — Оренбург: ОГУ, 2015. — 257 с.

– Бутакова М.М. Экономическое прогнозирование: методы и приемы практических расчетов: учеб. пособие. — 2-е изд., испр. — М.: КНОРУС, 2010. - 168 с.

– Государственное регулирование экономики : учебное пособие по направлениям подготовки "Менеджмент", "Государственное и муниципальное управление" / Ю. И. Трещевский и др.; под ред. И. Е. Рисина. - Москва : КноРус, 2016. - 238 с. ;

– Российская социально-экономическая Система: реалии и векторы развития: монография / отв. ред. Р.С. Гринберг, П.В. Савченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 598 с.

– Современные тенденции и проблемы развития территорий : учеб. пособие / О. Т. Ергунова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. – 168 с.

– Васильев В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 162 с.

– Абрамова М.И., Деменко О.Г., Манахов С.В. Особенности стратегического планирования инновационного развития Российской Федерации // Вестник ГУУ. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-strategicheskogo-planirovaniya-innovatsionnogo-razvitiya-rossiyskoy-federatsii>.

- в) ресурсы сети Интернет:
- открытые онлайн-курсы
 - Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>
 - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru
 - Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org
 - Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>
 - Официальный сайт Минэкономразвития России. Стратегическое планирование - https://www.economy.gov.ru/material/directions/strateg_planirovanie/
 - портал госпрограмм РФ - <https://programs.gov.ru/Portal/home>
 - Национальные проекты России - <https://xn--80aapampremcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/>
 - Общероссийский форум стратегического планирования - <https://forumstrategov.ru/rus//doc.html>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Гаммершмидт Ирина Александровна, кандидат экономических наук, ст. преподаватель кафедры «Государственное и муниципальное управление» Института экономики и менеджмента НИ ТГУ.