

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан ФФК  
В.Г. Шилько

Оценочные материалы по дисциплине

**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

по направлению подготовки

**49.03.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Технологии спортивной подготовки»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2024**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОПОП  
Т.А. Шилько

Председатель УМК  
Ю.А. Карвунис

Томск-2024

**Оценочные материалы дисциплины (ОМД)** являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОМ разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины\_(РПД) и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

### 1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Вид оценочного средства
УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИУК-6.1. – Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач	Задание 1 Задание 2 Задание 5
	ИУК-6.2. – Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни	Задание 3 Задание 4
ОПК-14 – Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.	ИОПК-14.1. – Анализирует основные виды документов планирования, методического обеспечения, контроля тренировочного и образовательного процессов	Задание 1 Задание 2 Задание 3 Задание 4 Задание 5

### 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций	Код и наименование результатов обучения
1.	<b>Тема 1.</b> Организация учебной деятельности по усвоению основной профессиональной образовательной программы направления 49.03.01 «Физическая культура». Общие положения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению 49.03.01 «Физическая культура».	ИУК-6.1. ИОПК-14.1.
2	<b>Тема 2.</b> Основные нормативные документы профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.	ИУК-6.1. ИОПК-14.1.
3	<b>Тема 3.</b> Основы проектирования общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта.	ИУК-6.1. ИОПК-14.1.
4	<b>Тема 4.</b> Деятельность специалиста по физической культуре и спорту (сущность, структура и функции) и основные элементы педагогического мастерства преподавателя.	ИУК-6.1. ИУК-6.2. ИОПК-14.1.

5	<b>Тема 5.</b> Профессионально-педагогическая компетентность специалиста в области физической культуры и спорта.	ИУК-6.1. ИУК-6.2. ИОПК-14.1.
6	<b>Тема 6.</b> Содержание деятельности фитнес-тренера.	ИУК-6.1. ИУК-6.2. ИОПК-14.1.
7	<b>Тема 7.</b> Структура и содержание деятельности тренера и критерии его педагогического мастерства.	ИУК-6.1. ИУК-6.2. ИОПК-14.1.
8	<b>Тема 8.</b> Социальное назначение профессии учителя. Структура и особенности педагогической деятельности.	ИУК-6.1. ИУК-6.2. ИОПК-14.1.
9	<b>Тема 9.</b> Основные направления научных исследований в области физической культуры и спорта.	ИУК-6.1. ИУК-6.2. ИОПК-14.1.

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

#### Задание 1.

##### ИУК-6.1. ИОПК-14.1.

Провести сравнительный анализ профессиональных стандартов: 01.001 - Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), 01.003 - Педагог дополнительного образования детей и взрослых, 05.003 Тренер, 05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг. Что общего и в чем различия.

Оформить в виде таблицы.

#### КРИТЕРИАЛЬНАЯ МАТРИЦА ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Критерий	2 балла	1 балл	0 баллов
1	Определены и проанализированы необходимые знания, умения и навыки	Проанализированы необходимые знания, умения, навыки из всех представленных проф. стандартов	Не все показатели проанализированы или не из всех представленных проф. стандартов	Показатели не проанализированы
2	Определены и проанализированы трудовые функции и трудовые действия	Проанализированы трудовые функции и действия из всех представленных проф. стандартов	Проанализированы трудовые функции и действия не из всех представленных проф. стандартов	Показатели не проанализированы
3	Определены и проанализированы требования к уровню образования для разных	Проанализированы требования к уровню образования для разных квалификационных	Проанализированы требования к уровню образования не для всех квалификационных	Показатели не проанализированы

	квалификационных уровней	уровней	уровней и (или) не из всех представленных проф. стандартов	
4	Определены и проанализированы особые условия допуска к работе.	Проанализированы особые условия допуска к работе.	Проанализированы особые условия допуска к работе не из всех представленных проф. стандартов.	Показатели не проанализированы
5	Наличие заключения	В заключении определены профессии и квалификационные уровни для выпускников бакалавриата по направлению 49.03.01 Физическая культура	В заключении определены не все профессии и/или квалификационные уровни для выпускников бакалавриата по направлению 49.03.01 Физическая культура	Заключение отсутствует

Срок выполнения:

Внимание! Для того чтобы задание было зачтено, необходимо соблюдать сроки.

На выполнение задания отводится 10 дней. Если задание выполнено в срок студент получает 1 поощрительный балл. Если задание выполнено с задержкой на 1 - 2 дня, то из общей оценки отнимается 1 балл, если с задержкой на 3 и более дней отнимается 3 балла. Итоговая оценка работы формируется из суммы оценок всех критериев +/- поощрительные/штрафные баллы.

Максимальная оценка 11 баллов, минимальная оценка 7 баллов.

## Задание 2.

### ИУК-6.1. ИОПК-14.1.

Посетить Детско-юношескую спортивную школу.

Ознакомиться с нормативной документацией ДЮСШ.

Посетить Лицей ТГУ (СОШ).

Ознакомиться с документами организации учебного процесса по физической культуре.

Ознакомиться с особенностями учебного процесса по физической культуре в Лицее ТГУ (СОШ).

Провести сравнительный анализ примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки и примерной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования (далее программы).

### КРИТЕРИАЛЬНАЯ МАТРИЦА ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Критерий	2 балла	Требуется доработка 1 балл	0 баллов
1	Определить и проанализировать цели и задачи	Перечислены и проанализированы все цели и задачи	Указаны и проанализированы не все цели или задачи	Показатели не проанализированы

2	Определить и проанализировать характеристики программ	Определены и проанализированы все характеристики программ	Определены и проанализированы не все характеристики программ	Показатели не определены и (или) не проанализированы
3	Определить и проанализировать образовательные результаты и показатели системы контроля	Определены и проанализированы образовательные результаты и показатели системы контроля	Определены и проанализированы не все образовательные результаты и (или) показатели системы контроля	Показатели не определены и (или) не проанализированы
4	Наличие заключения		В заключении выражено собственное мнение	Заключение отсутствует

Срок выполнения:

Внимание! Для того чтобы задание было зачтено, необходимо соблюдать сроки.

На выполнение задания отводится 10 дней. Если задание выполнено в срок студент получает 1 поощрительный балл. Если задание выполнено с задержкой на 1 - 2 дня, то из общей оценки отнимается 1 балл, если с задержкой на 3 и более дней отнимается 3 балла. Итоговая оценка работы формируется из суммы оценок по каждому критерию +/- поощрительные/штрафные баллы.

Максимальная оценка 8 баллов, минимальная оценка 4 балла.

### Задание 3

#### ИУК-6.2. ИОПК-14.1.

Подготовить презентацию на тему «Особенности профессии учитель физической культуры» в свободной форме.

Срок выполнения:

Для того чтобы задание было зачтено, необходимо соблюдать сроки.

На выполнение задания отводится 10 дней. Если задание выполнено в срок студент получает 3 балла. Если задание выполнено не в срок 0 баллов.

### Задание 4.

#### ИУК-6.2. ИОПК-14.1.

Написать эссе на тему «Риски и положительные стороны профессий тренер, учитель физической культуры»

#### КРИТЕРИАЛЬНАЯ МАТРИЦА ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Критерий	Баллы		
		2	1	0
1	Эссе соответствует тематике		Соответствует тематике	Не соответствует тематике
2	Перечислены риски в деятельности тренера	представлено не менее трех рисков	представлено два риска	представлен один риск или ни одного

3	Представлены риски деятельности учителя ФК	представлено не менее трех рисков	представлено 2 риска	представлен 1 риск или ни одного в деятельности учителя
4	Представлены положительные стороны в деятельности тренера	представлено не менее трех положительных сторон	представлено 2 положительных стороны	представлена одна положительная сторона или не ни одной
5	Представлены положительные стороны деятельности учителя ФК	представлено не менее трех положительных сторон	представлено 2 положительных стороны	представлена одна положительная сторона или не ни одной
6	Представлены аргументы к рискам	представлен хотя бы один аргумент к каждому риску	представлены аргументы не ко всем рискам	аргументы не представлены
7	Представлены аргументы к положительным сторонам профессий	аргументы представлены ко всем положительным сторонам профессий	аргументы представлены не ко всем положительным сторонам	аргументы не представлены
8	Наличие заключения		в конце работы есть заключение	заключение отсутствует

Срок выполнения:

Внимание! Для того чтобы задание было зачтено, необходимо соблюдать сроки.

На выполнение задания отводится 10 дней. Если задание выполнено в срок студент получает 1 поощрительный балл. Если задание выполнено с задержкой на 1 - 2 дня, то из общей оценки отнимается 1 балл, если с задержкой на 3 и более дней отнимается 3 балла. Итоговая оценка работы формируется из суммы оценок по каждому критерию +/- поощрительные/штрафные баллы.

Максимальная оценка 17 баллов, минимальная оценка 8 балла.

#### **Задание 5**

##### **ИУК-6.1. ИУК-6.2. ИОПК-14.1.**

Выбрать направление научных исследований в области физической культуры и спорта. Обосновать свой выбор. Представить в виде текста не более 1 страницы.

Срок выполнения:

Для того чтобы задание было зачтено, необходимо соблюдать сроки.

На выполнение задания отводится 10 дней. Если задание выполнено в срок студент получает 3 балла. Если задание выполнено не в срок 0 баллов.

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Итоговая оценка складывается из суммы баллов за выполненные задания.

«Зачтено» ставится, если студент выполнил все задания и набрал от 19 до 42 баллов.

«Незачтено» ставится, если студент выполнил не все задания, или набрал менее 19 баллов.

<b>№ п/п</b>	<b>Задание</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Минимальное количество баллов</b>
<b>1.</b>	<b>Задание 1.</b> Провести сравнительный анализ проф. стандартов	<b>11</b>	<b>7</b>
<b>2.</b>	<b>Задание 2.</b> Провести сравнительный анализ образовательных программ.	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>Задание 3.</b> Подготовить презентацию	<b>3</b>	<b>-</b>
<b>4.</b>	<b>Задание 4.</b> Написать эссе	<b>17</b>	<b>8</b>
<b>5.</b>	<b>Задание 5.</b> Выбрать направление научного исследования	<b>3</b>	<b>-</b>
	<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>19</b>

### **5. Информация о разработчиках**

Шарафеева Алла Борисовна – старший преподаватель кафедры теоретических основ и технологий физкультурно-спортивной деятельности.

Головки Денис Евгеньевич – старший преподаватель кафедры теоретических основ и технологий физкультурно-спортивной деятельности.