

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет исторических и политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

Е.В. Луков

« 14 » сентября 2024 г.

**ПРОГРАММА**  
**вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки**  
**46.04.03 Антропология и этнология**  
**на программу**  
**Миграционные исследования**  
**очная форма обучения**

**Авторы-составители:**

Д-р ист. наук, доцент, профессор кафедры антропологии и этнологии Нам Ираида Владимировна

Ассистент кафедры антропологии и этнологии Садырин Антон Алексеевич

Лаборант кафедры антропологии и этнологии Брызгина Диана Евгеньевна

**Рассмотрена и рекомендована**

учебно-методической комиссией факультета исторических и политических наук

Протокол № 1 от 19 октября 2023 г.

Председатель, канд. ист. наук  Г.Н. Алишина

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник управления нового набора ТГУ  Е.В. Павлов



## Оглавление

1. Общие положения .....	5
2. Цель и задачи вступительных испытаний.....	5
3. Вступительное испытание по направлению «46.04.03 Антропология и этнология»: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов.....	6
3.1 Процедура собеседования по профилю программы.....	6
3.2 Содержание заданий собеседования по профилю программы .....	7
3.3 Оценка собеседования по профилю программы.....	9
4. Список литературы для самоподготовки .....	10

### **Используемые сокращения**

ОПОП – Основная профессиональная образовательная программа.

НИ ТГУ – Национальный исследовательский Томский государственный университет.

РФ – Российская Федерация.

ОД – Основная деятельность.

## **1. Общие положения**

1.1. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология на программу «Миграционные исследования» включает в себя собеседование по профилю программы, позволяющее оценить готовность поступающих к освоению программы магистратуры.

1.2. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, программу устного собеседования и критерии оценки ответов.

1.3. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.4. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.5. По результатам вступительных испытаний, поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.6. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология на программу «Миграционные исследования» ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Изменения, внесенные в программу вступительных испытаний, рассматриваются и утверждаются на заседании учебно-методической комиссии факультета. Программа вступительных испытаний утверждается проректором по образовательной деятельности.

1.7. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Магистратура» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

1.8. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология на программу «Миграционные исследования» хранится в документах факультета исторических и политических наук ТГУ.

## **2. Цель и задачи вступительных испытаний**

2.1. Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению выбранной ОПОП магистратуры и проводятся с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения



программы «Миграционные исследования» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология.

## 2.2. Основные задачи вступительных испытаний:

- проверка умения логически рассуждать и аргументировать свою позицию, которыми владеют поступающие на программу;
- проверка знаний, которыми владеют поступающие в сфере социальной антропологии
- проверка знаний, которыми владеют поступающие в сфере миграционных исследований;
- выявить наличие опыта профессиональной деятельности в сфере работы с мигрантами и/или опыта исследовательской деятельности по изучению миграционных процессов;
- выявление мотивов поступления и мотивации к обучению на ОПОП «Миграционные исследования»;
- определение способности поступающих к обоснованию своей образовательной и карьерной стратегии в рамках выбранного направления подготовки и профиля программы;

## **3. Вступительное испытание по направлению «46.04.03 Антропология и этнология»: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов**

### 3.1 Процедура собеседования по профилю программы

Вступительное испытание направлено на определение готовности к обучению на ОПОП «Миграционные исследования», выявление мотивации поступления на образовательную программу «Миграционные исследования» и уточнение опыта профессиональной и/или исследовательской деятельности в миграционной сфере.

Вступительное испытание проводится в очном/дистанционном формате (с применением электронных технологий) в виде собеседования по профилю образовательной программы.

Собеседование проводится в традиционной (устной) или в дистанционной форме с использованием средств видеоконференцсвязи. Абитуриент отвечает, на один из вопросов второго блока программы собеседования, а также на вопросы остальных тематических блоков.

Во время собеседования в рамках обозначенных тематических блоков члены экзаменационной комиссии могут задавать абитуриенту дополнительные или уточняющие вопросы.

Общая продолжительность собеседования составляет не более 30 мин., с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

Максимальное количество баллов за собеседование – 100.

Минимальное количество баллов за собеседование, необходимое для участия в конкурсе на поступление в магистратуру – 60.

При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает создание условий с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 3.2 Содержание заданий собеседования по профилю программы

Собеседование по профилю программы проводится для определения умения логически рассуждать и аргументировать свою точку зрения; уровня подготовки абитуриента по основным вопросам профессиональной деятельности, реализуемым на уровне направления подготовки бакалавра в области антропологии и этнологии, миграционных исследований, а также для оценки мотивации к обучению на программе; выявления опыта работы и проведения исследований в миграционной сфере, а также способности обосновать свою образовательную и профессиональную траектории в рамках профиля программы «Миграционные исследования».

Содержание вступительных испытаний, представляемых абитуриенту, включает задания по следующим тематическим блокам:

#### I. Вопросы по направлению подготовки «Антропология и этнология»:

1. Главной отличительной чертой направления «Антропология и этнология» является использование обучающимися качественной методологии сбора информации (интервью, включенное наблюдение). Какие особенности этих методов Вы можете назвать?

2. В чем состоят основные трудности исследователя-полевика?

#### II. Вопросы по профилю программы «Миграционные исследования»:

1. Одной из характеристик современности являются глобальные миграционные процессы. Каковы причины миграции? Какие положительные и отрицательные черты имеет это явление?

2. Существует мнение, что мигранты из Беларуси, Украины, Молдовы сталкиваются с меньшими трудностями в процессе адаптации/интеграции, чем мигранты из Закавказья, стран Центральной Азии, Китая, Вьетнама и др. Как Вы думаете, влияет ли национальная принадлежность и гражданство на эти процессы?

3. Согласны ли Вы со следующим утверждением: «В качестве трудовых мигрантов обычно выступают взрослые мужчины трудоспособного возраста, оставляющие семьи в

странах происхождения»? Имеет ли место женская трудовая миграция? Аргументируйте Ваш ответ.

4. Приходилось ли Вам встречаться с мигрантами (трудовыми, образовательными) и/или иммигрантами в повседневной жизни или в Вашей повседневной, образовательной или профессиональной деятельности? Расскажите об этом опыте.

III. Выявление мотивации и подготовленности к обучению по программе «Миграционные исследования»:

1. Расскажите о том, что побудило Вас поступать на программу «Миграционные исследования»?

2. Был ли у Вас опыт самостоятельной исследовательской работы (например, Ваша выпускная квалификационная работа или выполнение научного проекта в составе исследовательского коллектива)?

3. Расскажите о своих научных достижениях (представление результатов своего исследования в устном или постерном докладе на конференциях, публикации, выигранные гранты, стипендии и др.);

IV. Выявление способности обосновывать образовательную и карьерную стратегии:

1. Был ли у Вас опыт работы в миграционной сфере?

2. Что именно Вам бы хотелось изучать в магистратуре?

3. Попробуйте сформулировать исследовательский вопрос(ы) или проблему, либо укажите тему, разработкой которой Вам хотелось бы заняться.

4. Как Вы связываете обучение в магистратуре со своими жизненными планами и карьерной стратегией?

В ходе вступительных испытаний абитуриент должен продемонстрировать:

- умение логически рассуждать и аргументированно высказывать свое мнение;
- знание теоретических основ, организации и проведения полевого антропологического исследования;
- знание теоретических и практических аспектов в сфере работы с мигрантами;
- наличие опыта работы в миграционной сфере и/или исследовательского опыта в рамках изучения миграции;
- мотивацию к обучению на программе «Миграционные исследования»;
- способность обосновывать собственные образовательную и карьерную стратегии.



### 3.3 Оценка собеседования по профилю программы

Оценка собеседования по профилю программы проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления.

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии по результатам оценки собеседования.

Количество баллов за каждый вопрос вступительного испытания строго определено.  
Критерии оценивания:

Критерий	Диапазон баллов		
1. умение логически рассуждать и аргументированно высказывать свое мнение	Полное или частичное отсутствие логики в изложении ответа на вопрос и аргументации своей точки зрения	Логически выстроенное изложение ответа без аргументации своей позиции	Логически выстроенное изложение ответа с обоснованием своей точки зрения
	0-6	7-13	14-20
2. знание теоретических основ антропологического знания и организации и проведения полевого антропологического исследования	Наличие фрагментарных знаний об социально-антропологических теориях и принципах ведения полевой работы	Наличие знаний о ключевых социально-антропологических теориях и общее представление о содержании и специфике полевой работы	Знание ведущих антропологических теорий, классических и современных антропологических методов, принципов организации и проведения полевого исследования
	0-6	7-13	14-20
3. знание теоретических и практических аспектов в сфере работы с мигрантами	Наличие фрагментарных знаний о миграционных процессах в мире и/или в России	Наличие знаний о ключевых тенденциях миграционных процессов, специфики миграционной ситуации в России и других странах, о факторах и последствиях миграции для экономики и обществ стран исхода и приема мигрантов	Наличие знаний о ключевых тенденциях и характеристиках миграции и мигрантов, проблем миграционной политики в России и мире
	0-6	7-13	14-20

4. мотивация к обучению на программе «Миграционные исследования» и имеющийся исследовательский или профессиональный опыт	Слабо выраженная мотивация, не обозначены личные мотивы выбора программы, либо они не связаны с содержанием магистерской программы; отсутствует опыт исследований или работы в сфере миграции	Мотивация выражена слабо, НО имеется опыт исследовательской работы в сфере миграции в форме публикации(ий) ИЛИ выступления (ий) с докладом на научной конференции ИЛИ опыт практической работы с мигрантами	Мотивация выражена средне, обозначены личные мотивы поступления на программы ИЛИ она обоснована интересом к содержанию программы, НО отсутствует опыт исследований или работы в сфере миграции	Мотивация к обучению выражена отчетливо, обоснована личными мотивами и интересом к содержанию программы; имеется опыт исследовательской работы в сфере миграции в форме публикации(ий) и выступления (ий) с докладом на научной конференции ИЛИ опыт практической работы с мигрантами
	0-5	6-10	11-15	16-20
5. способность обосновывать собственные образовательную и карьерную стратегии	Обосновывает выбор образовательной траектории личным интересом и/или опытом в выбранном направлении, но не приводит или не обосновывает выбор дальнейшей профессиональной деятельности, не связывает ее с образовательной стратегией	Обосновывает выбор карьерной траектории в миграционной сфере личным интересом и/или опытом, но не приводит или не обосновывает выбор образовательной стратегии, не связывает ее с выбором профессиональной траектории	Обосновывает выбор образовательной и профессиональной стратегий обособленно друг от друга, не связывает их с содержанием магистерской программы	Обосновывает и аргументирует выбор образовательной и карьерной стратегий во взаимосвязи друг с другом, опираясь на содержание магистерской программы
	0-5	6-10	11-15	16-20

#### 4. Список литературы для самоподготовки

##### 1) основная:

1. Антропологические традиции: стили, стереотипы, парадигмы: Сб. статей / Ред. и сост. А.Л. Елфимов. – М.: НЛЮ, 2012. – 208 с.
2. Эриксен Т.Х. Что такое антропология? (Учебное пособие). – М.: ВШЭ, 2014. – 238 с.

3. Малахов В. Интеграция мигрантов: концепции и практики. М.: Мысль, 2018. – 272 с.
4. «Жить в двух мирах»: переосмысляя транснационализм и транснациональность / ред. О. Бредникова, С. Абашин. - М.: НЛО, 2021. –520 с.

2) *дополнительная*

1. Барт Ф. Введение к сборнику «Этнические группы и социальные границы». М.: Новое издательство, 2006. (эл.версия)
2. Деминцева Е.Б. Быть арабом во Франции. – М.: НЛО, 2008. – 192 с.
3. История антропологической мысли / Э. Эванс-Причард. Пер. с англ. А.А. Елфимова; Ст. А.Л. Никишенкова. — М.: Вост. лит., 2003. – 358 с.
4. Клакхон К.К.М. Зеркало для человека. Введение в антропологию. СПб.: Евразия, 1998. ([http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Culture/klakh/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/klakh/)) (эл.версия)
5. Малахов В. Понаехали тут... Очерки о национализме, расизме и культурном плюрализме – М.: Новое литературное обозрение, 2007. – 200 с.
6. Уйти, чтобы остаться: Социолог в поле: Сб. ст. / Под ред. Виктора Воронкова и Елены Чикадзе. — СПб.: Алетейя, 2009. — 148 с. (эл.версия)
7. Ярская Е.Р., Смирнов П.В. Социальная антропология: Учеб. пособие, 2004. – 388 с.