

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

Ж. А. Рожнева

Оценочные материалы по дисциплине

Прикладная статистика в R по отраслям

по направлению подготовки

43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки:

«Организация и управление туристским и гостиничным бизнесом»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

И.В. Муравьев

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

ИУК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Примерный комплект теста "Входной контроль"

1. Что называется алгоритмом?
 1. последовательность команд, которую может выполнить исполнитель
 2. система команд исполнителя
 3. нумерованная последовательность строк
 4. ненумерованная последовательность строк
2. Что такое исполнитель алгоритма?
 1. Это список команд для решения поставленной задачи.
 2. Это программа, составленная по заданному алгоритму.
 3. Это объект, который способен понимать и исполнять команды, указанные в алгоритме.
3. Какой алгоритм называется циклическим?
 1. Алгоритм, в котором команды работают последовательно одна за другой.
 2. Алгоритм, в котором команда или несколько команд работают многократно.
 3. Алгоритм, который работает либо по одной ветви, либо по другой, в зависимости от выполнения условия.
4. Какой алгоритм называется линейным?
 1. Алгоритм, в котором команды работают последовательно одна за другой.
 2. Алгоритм, в котором команда или несколько команд работают многократно.
 3. Алгоритм, который работает либо по одной ветви, либо по другой, в зависимости от выполнения условия.
5. Какой алгоритм называется алгоритмом ветвления?
 1. Алгоритм, в котором команды работают последовательно одна за другой.
 2. Алгоритм, в котором команда или несколько команд работают многократно.
 3. Алгоритм, который работает либо по одной ветви, либо по другой, в зависимости от выполнения условия.
6. Модель есть замещение изучаемого объекта другим объектом, который отражает...
 1. все стороны данного объекта
 2. некоторые стороны данного объекта
 3. существенные стороны данного объекта

4. несущественные стороны данного объекта
7. Модель содержит информации.
 1. столько же, сколько и моделируемый объект
 2. меньше, чем моделируемый объект
 3. больше, чем моделируемый объект
 4. не содержит информации
8. Каковы основные этапы обработки информации компьютером?
 1. Ввод и вывод информации.
 2. Ввод, преобразование, хранение, вывод информации.
 3. Сохранение информации в файле.
9. Какой этап решения задачи на компьютере отсутствует в следующей цепочке: объект - ... - исследование модели на компьютере - анализ результатов и корректировка модели?
 1. построение информационной модели
 2. кодировка алгоритма на языке программирования
 3. анализ полученных данных
 4. разработка алгоритма
10. Свойством алгоритма является:
 1. Результативность;
 2. Цикличность;
 3. Возможность изменения последовательности выполнения команд;
 4. Возможность выполнения алгоритма в обратном порядке;
 5. Простота записи на языках программирования.

Критерии оценки

«Зачтено» - выполнение верно более 60% заданий.

«Не зачтено» - выполнение 60% и менее заданий верно.

Примерные вопросы "Текущий контроль 1"

1. Объекты какого класса возвращает функция table?
2. Как сформировать веб-запрос из R, чтобы избежать блокировки сайтом?
3. Симулируйте две переменные длиной 50 единиц с нормальным распределением и с корреляцией 0.8.
4. Напишите по памяти код точечного графика с разноцветными точками и подписями с использованием функции qplot пакета ggplot2.
5. Сформируйте таблицу результатов линейной регрессии и выгрузите ее в формате html.
6. Чем медиация отличается от модерации? Приведите пример.

Критерии оценки

«Зачтено» - выполнение верно более 60% заданий.

«Не зачтено» - выполнение 60% и менее заданий верно.

Примерные вопросы "Текущий контроль 2"

1. Как моделируются модерация и медиация переменных?
2. Что такое параметры модели? Чем они отличаются от переменных?
3. Что такое ограничение и фиксация параметров? Для чего они могут применяться?
4. Нарисуйте путевую диаграмму структурной модели с наблюдаемыми переменными. Поясните смысл каждого элемента.
5. Зачем необходима оценка согласия модели? Опишите принцип традиционных оценок согласия модели

Критерии оценки

«Зачтено» - выполнение верно более 60% заданий.

«Не зачтено» - выполнение 60% и менее заданий верно.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрены

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Объекты какого класса возвращает функция table?
2. Как сформировать веб-запрос из R, чтобы избежать блокировки сайтом?
3. Симулируйте две переменные длиной 50 единиц с нормальным распределением и с корреляцией 0.8.
4. Напишите по памяти код точечного графика с разноцветными точками и подписями с использованием функции qplot пакета ggplot2.
5. Сформируйте таблицу результатов линейной регрессии и выгрузите ее в формате html.
6. Чем медиация отличается от модерации? Приведите пример.
7. Как моделируются модерация и медиация переменных?
8. Что такое параметры модели? Чем они отличаются от переменных?
9. Что такое ограничение и фиксация параметров? Для чего они могут применяться?
10. Нарисуйте путевую диаграмму структурной модели с наблюдаемыми переменными. Поясните смысл каждого элемента.
11. Зачем необходима оценка согласия модели? Опишите принцип традиционных оценок согласия модели

Критерии оценки:

«зачтено», повышенный уровень: выставляется студенту, если продемонстрировано глубокое и прочное усвоение материала, т.е. последовательно, грамотно и логически стройно изложены ответ

на вопрос и выполнено умение, что определяет повышенный уровень;

«зачтено», пороговый уровень: выставляется студенту, если продемонстрировано достаточно полное

усвоение материала, т.е. частично изложен вопрос и выполнено умение, что определяет пороговый уровень;

«не зачтено», уровень не сформирован: выставляется студенту, если продемонстрировано не знание материала, не владение понятийным аппаратом, т.е. отсутствует изложение вопроса и выполненного умения, совокупность всего перечисленного определяет то, что уровень не сформирован.