

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

И. В. Тубалова

Рабочая программа дисциплины

**Философия**

по направлению подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки:

**Русский язык как иностранный: теория и методика обучения**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2025**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

С.В. Ермоленко

Председатель УМК

Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи.

ИУК-1.2 Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической).

ИУК-1.3 Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи.

ИУК-5.2 Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи.
- усвоение студентами некоторой суммы историко-философского знания (на уровне иллюстраций, примеров).
- совершенствование студентами навыков поиска информации, аналитической и критической работы с ней по заданной теме.
- Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической).
- развитие навыков создавать, редактировать, анализировать и сопоставлять профессионально ориентированные тексты различной жанровой принадлежности.
- Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи.
- формирование знания и понимания студентами специфики проблем философии и методологии их решений, связи философии с другими областями научного знания, достаточного для решения конкретных научно-исследовательских задач.
- Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний.
- формирование ясного представления о мировоззренческих и философских основаниях многообразия культур, а также оснований этики, достаточного для решения конкретных задач, возникающих в межкультурной коммуникации.
- обучение применению системного подхода для решения поставленных задач.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Третий семестр, экзамен

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: курсы истории (история России, Всеобщая история) и обществознания в системе школьного образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 18 ч.

-практические занятия: 18 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Введение в философию

Что такое философия? Зачем нам философия? Ценность философского знания. Предмет философии. Типы мировоззрений: религиозное, научное, философское. Философия и религия, философия и наука: критерии демаркации. Философская рефлексия и критическое мышление.

Тема 2. Введение в онтологию

Что я вообще могу знать? Историко-философская рефлексия проблемы бытия (первопричина, сущность и явление, соотношения бытия и не-бытия). Бытие и сознание. Проблема существования внешнего мира. Картины мира.

Тема 3. Введение в теорию познания

Откуда я вообще что-либо знаю? Структура познавательной деятельности. Источники и методы познания: сенсуализм и рационализм. Знание, мнение, истина. Концепции истины и критерии истинного знания. Обоснованная вера или почему завтра взойдет солнце (проблема индуктивного знания).

Тема 4. Введение в социальную философию и антропологию

Что такое человек? Что такое общество? Специфика социального бытия. Сущность и существование. Свобода и детерминизм. Массовый человек и одномерное общество. Критические теории общества.

Тема 5. Введение в аксиологию

Знания и ценности (фактическое знание и оценочное суждение). Классификация и система ценностей. На что я могу надеяться? Счастье, смерть и смысл жизни: философская рефлексия.

Тема 6. Введение в этику

Что я должен делать? Основные этические концепции. Происхождение морали. Основания нравственного выбора и морального поступка. Понятие справедливости. Возможно ли справедливое общество?

Тема 7. Предметные области философского знания

Естественные науки: Откуда появилась Вселенная и так ли уж неправ креационист?

История: имеет ли смысл история?

Культурология: Существует ли произведение искусства?

Введение в философию искусства.

Физико-математические науки: Возможна ли машина времени?

Введение в философию времени. Существуют ли числа?

Введение в философию математики.

Технические науки: Может ли машина мыслить? Введение в философию искусственного интеллекта.

Юридические науки: Преступление и наказание.

Экзистенциальная философия.

Психология: Зомби вокруг меня.

Введение в философию сознания.

Филология и лингвистика: Как мы можем понимать друг друга? Как возможен язык?

Введение в философию языка.

Экономические науки: Неравенство и справедливость. Введение в философию прагматизма.

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, работы студента на практических занятиях (решение кейс-задач, ответы на вопросы по тексту, выступления и доклады), выполнения письменных контрольных заданий в системе iDO, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Экзамен в третьем семестре формируется на основе бально-рейтинговой системы: в течение семестра студент на практических занятиях должен продемонстрировать знания и навыки компетенций. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «iDO» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=11764>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по проведению лабораторных работ.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

- Чешев В. В. Введение в философию : учебное пособие / В. В. Чешев ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. Томск : Издательство Томского университета, 2017. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000591803>
- Чумаков А. Н. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1, Часть 2 : учебное пособие : Учебное пособие / Чумаков А.Н. М : Издательство Юрайт, 2018. URL: <http://www.biblio-online.ru/book/6056651B-0A3F-410A-B211-D1D2375E5628>

- Жаров С. Н. Ключевые идеи и сюжеты неклассической онтологии
- : лекции по дисциплине "Онтология и теория познания" : учебное пособие /С. Н. Жаров ; Воронежский гос. ун-т: Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2020.
- Доступность: Библиотека ТГУ. Читальный зал №4. Экземпляры, доступные для выдачи: (1).
- Омарова С. Н. Практикум по дисциплине "Философия"
- : учебное пособие : [для студентов бакалавриата, аспирантов и преподавателей вузов] /Л. Б. Омарова. Москва: Кнорус, 2019.
- Доступность: Библиотека ТГУ. Читальный зал №4. Экземпляры, доступные для выдачи: (1)
- Горелов А. А. Философия : [учебное пособие для высшего образования] /. Москва: Кнорус, 2019.
- Доступность: Библиотека ТГУ. Читальный зал №4. Экземпляры, доступные для выдачи: (1).

б) дополнительная литература:

- Бучило Н. Ф., Исаев И. А. История и философия науки
- : учебное пособие /Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев. Москва: Проспект 2019.
- Ильин В. В. Философия в схемах и комментариях: [учебное пособие] / В. Ильин, А. Машенцев. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010. - 303 с.: ил
- Кохановский В. П. Философия: конспект лекций: [учебное пособие] / В. П. Кохановский, Л. В. Жаров, В. П. Яковлев. - 15-е изд., перераб. и доп. - Москва: Кнорус, 2013. - 191 с.
- Новая философская энциклопедия: в 4 т./ [Ин-т философии Рос. акад. наук, Нац. обществ. -науч. фонд] ; науч.-ред. совет: В. С. Степин (пред. ) [и др.]. - Москва: Мысль, 2010.
- Социальная философия: хрестоматия: учебное пособие для студентов
- / [сост.] С. А. Яровенко; Сибирский гос. технол. ун-т. - Красноярск: [СибГТУ], 2009.
- - 143 с.
- Суровцев В. А., Ладов , В. А. Философия и наука. Проблемы онтологии и эпистемологии : учебное пособие : [для магистрантов Юридического института Томского государственного университета] /В. А. Суровцев, В. А. Ладов ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т, Юрид. ин-т. Томск Издательский Дом Томского государственного университета, 2018.
- Философия: хрестоматия / [сост. К. Х. Делокаров и др.; отв. ред. К. Х. Делокаров, С. Б. Роцинский] ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Фед. -
- Москва: Изд-во РАГС, 2006. - 763 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Образовательные ресурсы Интернета - Философия.  
<http://www.alleng.ru/edu/philos3.htm>
- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Философия без границ. ПлатонаНет. <http://platonanet.org.ua/>
- Библиотека Гумер. Философия.  
[http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php)
- Электронная библиотека учебников. Философия.  
<http://studentam.net/content/category/1/16/25/>

- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.  
<http://www.consultant.ru>

### **13. Перечень информационных технологий**

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
  - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Агафонова Е.В., канд. филос. наук, доцент кафедры онтологии, теории познания и социальной философии ТГУ.