

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
И. В. Тубалова

Рабочая программа дисциплины

Психолингвистика

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки:
Русский язык как иностранный: теория и методика обучения

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
С.В. Ермоленко

Председатель УМК
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-4 Способен демонстрировать знание основ лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики, использовать основные концепции, оперировать основными понятиями и категориями в области общего языкознания, теории и истории русского языка, применять базовые навыки сбора и анализа языковых фактов.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-4.1 Демонстрирует знание основ лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики.

2. Задачи освоения дисциплины

- Освоить терминологический аппарат психолингвистики.
- Получить теоретические знания о психолингвистических аспектах речевой деятельности;
- Владеть первичными навыками психолингвистического эксперимента в рамках научных исследований в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникаций.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Третий семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Б1.О.12 «Введение в языкознание» и Б1.О.18.02 «Лексикология» в I семестре, дисциплины Б1.О.18.01 «Фонетика», Б1.О.13 «Основы филологии».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 12 ч.

-практические занятия: 22 ч.

в том числе практическая подготовка: 22 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Раздел 1. Введение

Тема 1. Психолингвистика. Объект, предмет дисциплины

Тема 2. Этапы развития психолингвистики

Тема 3. Язык и речь. Порождение речи. Восприятие речи

Тема 4. Происхождение языка. Язык людей и язык животных

Тема 5. Методы психолингвистики. Ассоциативный эксперимент

Раздел 2. Отрасли психолингвистики

Тема 6. Онтолингвистика

Тема 7. Психопатолингвистика

Тема 8. Этнолингвистика

Тема 9. Психолингвистика эмоций

Тема 10. Психолингвистика текста

Раздел 3. Значение психолингвистики

Тема 11. Процесс номинации.

Тема 12. Овладение иностранным языком как психолингвистическая проблема

Тема 13. Билингвизм. Типы билингвизма

Тема 14. Психолингвистика и личность, психолингвистика и образ мира

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, подготовки сообщений по темам курса, выполнения домашних заданий, итогового проекта с применением методов психолингвистики и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета. Студенту предлагается 2 теоретических вопроса по курсу. Зачет ставится на основании результатов работы студента в семестре, подготовке проекта, основанного на результатах проведенного психолингвистического эксперимента с применением одного из изученных в курсе методов и ответа на теоретические вопросы.

«Незачет» ставится при:

- ответе студента на все вопросы билета с грубыми ошибками, обнаруживаются пробелы в знаниях важнейших теоретических положений курса,
- неумении приводить и интерпретировать примеры;
- плохой посещаемости курса и в случае, если студент не сдавал работы в течение семестра, не подготовил ни одного сообщения и не подготовил проект.

Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «iDO» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=1213>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине размещены в соответствующих разделах курса в iDO.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине размещен в курсе в iDO.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа по курсу включает регулярную подготовку к занятиям,

конспектирование и освоение терминологии, самостоятельное выполнение заданий и домашних работ, подготовку сообщений. Подробные методические указания находятся в iDO.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Белянин В. П.. Психоллингвистика: Учебник. М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2004. 232 с.
- Фрумкина Р. М. Психоллингвистика: учеб. пособие для студ. вузов. М.: Академия, 2014. 320 с.
- Горелов И. Н. Основы психоллингвистики: учебное пособие / И. Н. Горелов, К. Ф. Седов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : Лабиринт, 2001. 303 с.

б) дополнительная литература:

- Баскакова И.Л., Глухов В.П. Практикум по психоллингвистике / Учеб. пособие для студентов педагогических и гуманитарных вузов. – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 170 с.
- Выготский Л. С. Мышление и речь: монография. М. : Лабиринт, 1999. – 352 с.
- Залевская А.А. Введение в психоллингвистику. М.: РГГУ, 1999.
- Зорина З.А., Смирнова А.А. О чем рассказали «говорящие» обезьяны: Способны ли высшие животные оперировать символами? / Науч. ред. д. биол. н. И. И. Полетаева; Предисл. А. Д. Кошелева; Послесл. Вяч. Вс. Иванова и А. Д. Кошелева. — М.: Языки славянских культур, 2006. 424 с.: ил. (Studia naturalia).
- Леонтьев А. А. Основы психоллингвистики. М.: Смысл, 1997. 356 с.
- Норман Б. Ю. Основы психоллингвистики : курс лекций / Б. Ю. Норман. – Минск: БГУ, 2011. – 131 с.
- Слобин Д., Грин Дж. Психоллингвистика. Пер с англ. / Под общ. ред. и с предисл. А. А. Леонтьева. Изд. 4-е, стереотипное. М.: КомКнига, 2006. 352 с.
- Цейтлин С.Н. Язык и ребенок: Лингвистика детской речи: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. 240 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- MOOK «Психоллингвистика»: <https://openedu.ru/course/spbu/PSYLING/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Волошина Светлана Владимировна, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русского языка ТГУ