

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт образования

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института,
руководитель ОПОП



Е. А. Суханова

«24» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

История (история России, всеобщая история)

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки:

Образование в новой социокультурной и цифровой реальности

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.02.02

Томск – 2021

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-5 – Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии;
- УК-11 – Способен формулировать и обосновывать свою гражданскую позицию.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.2 Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической).

ИУК-5.1 Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

ИУК-11.1 Интерпретирует развитие и современное состояние гражданских прав и обязанностей с учетом социально-исторических контекстов.

ИУК-11.2 Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить понятийный аппарат исторической науки, основную хронологию событий российской и мировой истории, основные этапы становления и развития системы образования в историческом контексте, принципы развертывания основных макроисторических процессов.

– Научиться применять понятийный аппарат исторической науки, необходимый для решения практических задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 20 ч.

-практические занятия: 34 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. История как наука.

Основные понятия истории как науки. Предмет и объект исторической науки. Цели и задачи освоения курса.

Тема 2. История как прошлое.

Основные этапы мировой и российской истории. Пространство и время истории.

Тема 3. История педагогики.

Становление педагогики как теории и практики в древности. Педагогика в средние века. Развитие педагогики в новое и новейшее время.

Тема 4. Источники истории, литература и методология.

Понятие исторический источник. Типы исторических источников. Отличие исторических источников от исследовательской литературы. Основные подходы изучения истории.

Тема 5. История и псевдоистория.

Понятие исторический ревизионизм. «Фолк-хистори» и ее роль в репрезентации истории. Основные приемы, используемые при создании псевдоисторических концепций и их отличия от научного подхода изучения истории.

Тема 6. Государство: феномен появления государства и типы государств в прошлом.

Основные причины появления государств в прошлом. Генезис государств и их особенности в разных регионах и эпохах. Типы государств древнего мира, средневековья, нового и новейшего времени.

Тема 7. Основные экономические уклады прошлого: сравнительный анализ (рабовладение, феодализм, капитализм).

Понятие «экономический уклад». Рабовладельческий уклад и его характерные черты. Феодализм и его характерные черты. Капитализм раннего нового времени и его характерные черты. Сравнительный анализ рабовладельческого, феодального и капиталистического экономических укладов в истории.

Тема 8. Модернизация в истории: варианты, опыт, итоги.

Понятия «модернизация». Основные типы модернизации. Опыт модернизаций в разных странах (на конкретных примерах). Итоги модернизации в разных странах (на конкретных примерах)

Тема 9. Урбанизация и деурбанизация: города и образование в истории.

Причины и условия урбанизации в античности, средневековье и европейского Нового времени. Процессы деурбанизации в истории и их причины. Изменение системы образования в условиях урбанизации в разные исторические периоды.

Тема 10. Глобализация и регионализм в истории.

Понятия глобализация и регионализм. Историческая обусловленность и конкретные примеры этих процессов.

Тема 11. Революции и реформы в мировой истории.

Первые революции в истории (Англия, Франция, Германия). Революции в России в начале XX века. Реформы как альтернатива революции (на конкретных примерах)

Тема 12. Социалистический опыт в XX веке: успехи и неудачи.

Опыт построения социализма в России: успехи и проблемы. Опыт построения социализма в других странах (Китай, КНДР, Куба и др.). Общее и различия в построении социализма в разных странах

Тема 13. История начального и среднего образования в России.

Становление школьного образования в России. Школьное образование в XVII – начале XX вв. Советское и постсоветское школьное образование

Тема 14. История высшего образования в России.

Становление высшего образования в России в XVIII веке. Реформы высшего образования в России в XIX - начале XX: итоги и последствия. Советское и постсоветское высшее образование в России.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, оценивания работы студентов на практических занятиях, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий в виде эссе и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Средний балл всех оценок за практические занятия составляет 50% оценки за промежуточную аттестацию студента

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в первом семестре проводится в виде деловой ролевой игры «Урок в гимназии второй половины XIX века»

Этапы проведения экзамена:

1. Подготовка. Распределение по ролям, подготовка сценария – 1 час (60 минут).

Распределение ролей (не известны другим участникам игры): учитель, проверяющий (директор), ученики – отличники, средние, отстающие, представители разных социальных слоев (дворяне, чиновники, купцы, духовенство и др.).

Коллективное задание по подготовке сценария: составить сценарий ситуации на уроке второй половины XIX века в Российской империи. Сценарий должен учитывать тип образовательной организации, ее географическое расположение, особенности образования выбранного исторического периода (учебные материалы, школьные предметы, форматы образования), социальный портрет учеников из разных сословий, особенности их взаимодействия, социально-политический контекст периода. Продолжительность инсценировки не должна превышать 40 минут (УК-1.2).

2. Проведение игры «Урок в гимназии второй половины XIX века» (40 минут). (ИУК-5.1).
3. Индивидуальная рефлексия студентов по итогам игры по опорным вопросам. Какие исторические контексты были выбраны для деловой игры? Какими способами они выражались? Какие сословия представляли одноклассники? Какие исторические неточности были выделены во время деловой игры? Какие источники использовались для подготовки сценария? (ИУК-11.1, ИУК-11.2)

Оценка за экзамен складывается из 3 составляющих:

– принятие участия в сборе материала и подготовки сценария игры (от 0 до 2 баллов, в зависимости от степени включения в работу, где 0 баллов – не был включен в работу, 1 балл - : был частично включен в работу, 2 балла – был активно включен в работу)

– принятие участия в деловой ролевой игре (от 0 до 2 баллов, в зависимости от степени участия в проведении игры, где 0 баллов – не принял участие, 1 балл - частично сыграл свою роль по отношению к запланированной в сценарии, 2 балла – полностью сыграл свою роль по отношению к запланированной в сценарии)

– персональное выступление с рефлексией по итогам игры (от 0 до 1 балла, где 0 баллов – не выступил с рефлексией по итогам игры, 1 балл – выступил с персональной рефлексией по итогам игры)

Итого за экзамен можно набрать от 0 до 5 баллов.

Оценка за промежуточную аттестацию является средним арифметическим от итоговой оценки за практические занятия и оценки за экзамен. В случае, если получившаяся оценка представляет собой дробное число, то происходит ее округление по правилу округления к ближайшему целому.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=33753>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

г) Презентации лекции по курсу;

д) Дополнительные материалы для освоения курса

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Мунчаев Ш.М. История России: Учебник / Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова. М. : ООО «Юридическое издательство Норма, 2020. 512 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=352065>

б) дополнительная литература:

– Сахаров А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Сахаров А.Н.. - Москва : Проспект, 2014. - 768 с.. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124824.html>

- История России XX - начала XXI века : учебник для академического бакалавриата : [для студентов вузов по гуманитарным направлениям и специальностям]. Т. 2 / Д. О. Чураков, А. И. Вдовин, А. С. Барсенков] ; под ред. Д. О. Чуракова ; Моск. пед. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2016. - 336, [1] с. URL: <https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=329739>

в) ресурсы сети Интернет:

–История России. открытый онлайн-курс URL: <https://openedu.ru/course/spbu/HISTRUS/>

– Слово. Образовательный портал. История. URL: <http://portal-slovo.ru/history> (доступ свободный)

–Постнаука. Образовательный портал. История. URL: <https://postnauka.ru/themes/istoriya>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru>HYPERLINK
["http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system"](http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system)&HYPERLINK
["http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system"](http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system)theme=system
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных):

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Коньков Дмитрий Сергеевич, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории ФИПН НИ ТГУ

Меркулов Сергей Александрович, кандидат исторических наук, доцент кафедры российской истории ФИПН НИ ТГУ

Юшников Александр Викторович, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории ФИПН НИ ТГУ