

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Филологический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

Е.В. Луков

« 07 »

2025 г.

ПРОГРАММА

**вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки
45.04.01 «Филология» на программу «Академическая филология: современные
исследовательские технологии»**

очная форма обучения

Авторы-составители:

доктор филологических наук, профессор Т.А. Демешкина


кандидат филологических наук, доцент Д.А. Олицкая

Рассмотрена и рекомендована

Заседанием ученого совета филологического факультета

Протокол № 1 от «24» января 2025 г.

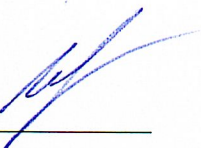
Председатель: доктор филол.наук, доцент



И.В. Тубалова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления нового набора



А. А. Коршунова



Оглавление

Используемые сокращения	4
1. Общие положения	5
2. Цель и задачи вступительных испытаний.....	6
3. Вступительное испытание «Собеседование по профилю программы» по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» на программу «Академическая филология: современные исследовательские технологии»: процедура, содержание и оценка	6
3.1. Процедура вступительного испытания	6
3.2. Содержание вступительного испытания	7
3.3. Оценка вступительного испытания	8
4. Список литературы для самоподготовки.....	9

Используемые сокращения

ОПОП – Основная профессиональная образовательная программа.

НИ ТГУ – Национальный исследовательский Томский государственный университет.

РФ – Российская федерация.

1. Общие положения

1.1 Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» на программу «Академическая филология: современные исследовательские технологии» включает в себя собеседование по профилю программы по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», позволяющее оценить подготовленность поступающих к освоению программы магистратуры.

1.2 Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, программу вступительных испытаний и критерии оценки ответов. В основу программы вступительных испытаний положены требования к входным знаниям абитуриентов в области филологии и квалификационные требования, предъявляемые к бакалаврам / специалистам по соответствующему направлению подготовки и уровню владения русским языком, при поступлении на ОПОП иностранных граждан.

1.3 Вступительные испытания проводятся на русском языке, в т.ч. для зарубежных абитуриентов.

1.4 Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.5 По результатам вступительных испытаний, поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.6 Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» на программу «Академическая филология: современные исследовательские технологии» ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Изменения, внесенные в программу вступительных испытаний, рассматриваются и утверждаются на заседании ученого совета филологического факультета. Программа вступительных испытаний утверждается проректором по образовательной деятельности.

1.7 Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Магистратура» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

1.8 Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» на программу «Академическая филология: современные исследовательские технологии» хранится в документах филологического факультета.

1.9 По решению приемной комиссии результаты победителей и призеров олимпиады «Магистр ТГУ» учитываются при поступлении на магистерские программы направления подготовки 45.04.01 «Филология», в том числе на программу «Академическая филология: современные исследовательские технологии».

2. Цель и задачи вступительных испытаний

2.1. Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению выбранной ОПОП магистратуры и проводятся с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения данной основной образовательной программы *«Академическая филология: современные исследовательские технологии»* по направлению подготовки 45.04.01 *«Филология»*.

2.2. Основные задачи вступительных испытаний:

- выявление степени подготовленности абитуриента к различным учебным и внеучебным видам деятельности в магистратуре;
- определение уровня общей активности и мотивации к обучению абитуриента на магистерской программе,
- выявление сферы профессиональных и личных интересов абитуриента, уровня его творческого потенциала;
- проверка умений и навыков системного мышления;
- определения уровня культуры владения русским языком: навыков подготовки четкого, логичного и грамотного устного ответа на вопросы;
- выявление знаний теоретических положений о системе русского языка, а также знаний в области лингвистики; основной общеметодической и лингвометодической терминологии и проблематики; основ межкультурной коммуникации; специфики работы в иноязычной аудитории;
- выявление умений в области методики преподавания;

3. Вступительное испытание «Собеседование по профилю программы» по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» на программу «Академическая филология: современные исследовательские технологии»: процедура, содержание и оценка

3.1. Процедура вступительного испытания

Собеседование проводится по профилю программы магистратуры *«Академическая филология: современные исследовательские технологии»*. Оно представляет собой беседу, ответы на вопросы о мотивации и достижениях абитуриента и обсуждение проблемных или методических ситуаций.

Собеседование проводится в традиционной (устной) или дистанционной форме и *состоит из двух частей*.

В ходе собеседования определяется уровень мотивации абитуриента и осознания целей обучения на магистерской программе, степень готовности к методической, педагогической и научной деятельности; обсуждаются направления проектной и исследовательской деятельности, выполняемых в рамках программы магистерской подготовки по направлению, сфера научных и прикладных интересов абитуриентов (Часть 1); выявляется сформированность представлений и понимания специфики подготовки по программе, уровень входных знаний, необходимых для выполнения проектных и исследовательских работ (Часть 2).

Время на подготовку ответов не предусмотрено.

Общая продолжительность собеседования составляет не более 30 минут, с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

Максимальное количество баллов за собеседование – 100.

Минимальное количество баллов для успешного прохождения собеседования – 60.

Поступающий, набравший менее 60 баллов за собеседование, не может быть зачислен в магистратуру.

3.2 Содержание вступительного испытания

В ходе собеседования поступающий должен продемонстрировать:

Владение:

- методами самостоятельной работы с литературными источниками для повышения своего профессионального уровня в исследовательской или практической деятельности;
- методами систематизации знаний фундаментальных разделов наук;
- понятийно-категориальным аппаратом языкознания и литературоведения;
- базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.

Умение:

- кратко и связно излагать информацию о себе и своих навыках, достижениях, опыте в аспекте планируемого обучения на магистерской программе;
- анализировать языковые явления с учётом их взаимосвязи;
- применять знания в области языкознания и литературоведения при решении профессиональных задач;
- ясно объяснять факты языка и литературы в контексте современных научных концепций.

Знание:

- лингвистических терминов и основных теоретических положений о системе русского языка;
- литературоведческих терминов и основных положений, концепций в области теории литературы;
- основных законов, процессов и фактов фундаментальных разделов филологической науки;
- различных методологических подходов к рассмотрению лингвистического и литературоведческого материала, применяемых в современных филологических исследованиях.

Примерный перечень вопросов к собеседованию (Часть 1)

1. Почему Вы выбрали ТГУ для обучения в магистратуре? Почему Вы решили пройти обучение на филологическом факультете? Что Вы о нем знаете?
2. Чем Вас привлекает магистерская программа «Академическая филология: современные исследовательские технологии»?
3. Каковы Ваши карьерные (академические) цели? Какое место в них занимает магистерская программа?
4. Перечислите Ваши основные ожидания, связанные с обучением на магистерской программе.
5. Расскажите о Вашем опыте обучения и профессиональной деятельности. Какие главные результаты Вы можете назвать (успеваемость, полученные навыки, практический опыт, развитие личных качеств и т.д.)?

6. Расскажите о Вашем опыте научно-исследовательской деятельности (направление и тема ВКР, опубликованные или принятые к печати статьи, доклады на конференциях, семинарах)?
7. Кем (каким) вы видите себя в перспективе ближайших пяти лет?
8. Какие предметы (сферы деятельности, научные направления) интересны Вам более всего?
9. Имеете ли Вы опыт выполнения проектов (грантов), работы в команде? Какие роли Вы выполняли в проектах (грантах) и в коллективе?
10. Какими своими достижениями Вы гордитесь?

Копии документов, подтверждающих достижения (дипломы, сертификаты, список публикаций, справки и т.д.), абитуриент должен прикрепить в личный кабинет/приложить при подаче документов в приемную комиссию.

Примерный перечень вопросов к вступительному собеседованию (Часть 2)

1. Русский язык как предмет научного изучения. Русский язык в современном мире.
2. Язык как система. Языковые уровни и их основные единицы.
3. Слово как основная единица языка. Понятие лексического значения слова.
4. Классификация частей речи в русском языке как научная проблема.
5. Предложение как синтаксическая единица. Его признаки и свойства.
6. Понятие дискурса. Дискурс и текст.
7. Формы существования национального языка. Функциональные стили русского языка.
8. Функции языка.
9. Томская филологическая школа. Основные направления исследований (лингвистика и литературоведение)
10. Проблема единства мировой культуры и особенности русского национального варианта литературного развития.
11. Типология литератур. Этическая и национальная, элитарная и массовая литературы.
12. Стадии литературного процесса. Проблемы периодизации литературного развития.
13. «Традиционалистская» литература и литература «нетрадиционалистская», смена художественных эпох в европейской литературе XIX-XX в. (романтизм, реализм, натурализм, авангард).
14. Литературные ценности, нормы и традиции (на примере любого периода истории русской литературы)
15. Литература и общество. Литература как фактор социальных изменений (на примере любого периода истории русской литературы).
16. Литература в отношении к философии и этике (на примере любого периода истории русской литературы).
17. Методология и понятие метода научного познания литературы.

3.3. Оценка вступительного испытания

Оценка вступительного испытания проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления.

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии по результатам оценки вступительного испытания.

Для определения качества ответа на собеседовании учитываются следующие критерии:

- 1) соответствие ответа поставленному вопросу или теме;
- 2) полнота раскрытия вопроса, подкрепление теоретических положений примерами;
- 3) логическая последовательность изложения материала;
- 4) знание терминологии и основных положений лингвистики и литературоведения;
- 6) правильное речевое оформление (научный стиль изложения, соответствие нормам современного литературного языка).

Шкала оценивания результатов собеседования (макс. 100 баллов):

100-88 баллов	Выставляется за полный, логично выстроенный ответ. Поступающий демонстрирует высокую мотивированность и подготовленность к обучению по программе, свободно ориентируется в вопросах, задаваемых приемной комиссией, знает терминологию и основные положения лингвистики и литературоведения.
87-74 баллов	Выставляется за правильные и достаточно полные ответы. Поступающий демонстрирует достаточно высокую мотивированность и подготовленность к обучению по программе, свободно ориентируется в большинстве вопросов, задаваемых приемной комиссией, знает терминологию и основные положения лингвистики и литературоведения. Оценка может быть снижена в случае небольших затруднений студента при ответе на отдельные (1 или 2) вопросы членов экзаменационной комиссии, незначительных погрешностей в использовании терминологии.
73-60 баллов	Выставляется при недостаточно полном объеме ответа, при наличии заметных пробелов в знании терминологии, при недостаточно выраженной мотивации, затруднениях при ответе на более чем 2 вопроса членов экзаменационной комиссии.
Менее 60	Выставляется в случае отсутствия необходимых знаний, отсутствия мотивации, неспособности ответить на вопросы членов экзаменационной комиссии.

4. Список литературы для самоподготовки

1. Современный русский литературный язык Т. 1: учебник для академического бакалавриата: [для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям /Максимов В. И., Акимова Г. С., Алаторцева С. И. и др.]; под ред. В. Г. Костомарова, В. И. Максимова/ Москва: Юрайт, 2015.
2. Белошапкова В.А., Брызгунова Е.А., Земская Е.А. и др. Современный русский язык: Учеб.для филол. спец. ун-тов / Под ред. В. А. Белошапковой. – 2-е изд., испр.и доп. – Москва: Высш.шк, 1989. – 800 с.

3. Немченко В.Н. Введение в языкознание: учебник для вузов / В. Н. Немченко. – 2-е изд., перераб.и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 494 с.
4. Макаров М. Л. Основы теории дискурса. – Москва: ИТДГК «Гнозис», 2003. – 280 с.
5. Шацкая М.Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология: учебное пособие /М. Ф. Шацкая. Москва: Флинта [и др.], 2014.

Электронные ресурсы

6. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка [электронный ресурс] / <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook089/01/> (режим доступа: свободный; дата обращения 01.09.2015).
7. Валгина Н.С. Розенталь Д.Э. Фомина М.И. Современный русский язык: учебник / Под редакцией Н.С. Валгиной. – 6-е изд., перераб.и доп. [электронный ресурс] / <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/> (режим доступа: свободный; дата обращения 01.09.2015).
8. Новые направления в русской диалектологии [электронный ресурс] / https://pushkininstitute.ru/external_courses/273 (режим доступа: свободный; дата обращения 07.10.2021).
9. Лингвистический энциклопедический словарь [электронный ресурс] / <http://tapemark.narod.ru/les/> (режим доступа: свободный; дата обращения 07.10.2021).