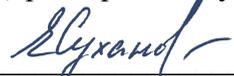


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт образования ТГУ

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор института

 Е.А. Суханова

«14» марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

**Методы исследования в образовании**

по направлению подготовки

**44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки:

**Аналитика и междисциплинарные исследования в образовании**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2025**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

М.О. Абрамова



Председатель УМК

М.А. Отт



Томск – 2025

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ПК-1 Способен оценивать и интерпретировать результаты научных и прикладных исследований в сфере образования, проводить анализ с целью обоснования и принятия управленческих решений.

ПК-2 Способен собирать, анализировать, обрабатывать эмпирические данные, необходимые для проведения научного исследования в области образования.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-5.1 Понимает суть и различия форм и методов оценки результатов образования обучающихся, метрик эффективности образовательного процесса

ИОПК-5.2 Формирует перечень метрик программы мониторинга в соответствии с ее задачами

ИПК-1.1 Подбирает верифицированные источники для оценки образовательных продуктов и практик, обобщения передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследования

ИПК-1.2 Производит анализ и оценку результатов исследований в соответствии со стоящими задачами

ИПК-1.3 Дает экспертизу и консультирует по вопросам деятельности для принятия управленческих решений (в том числе для трансформации образования)

ИПК-2.1 Осуществляет сбор информации посредством качественных и количественных методов сбора информации

ИПК-2.4 Формулирует рекомендации на основании проведенного исследования

## **2. Задачи освоения дисциплины**

Знать и понимать возможности и ограничения применения различных методов оценки образовательных результатов обучающихся и уметь подбирать и разрабатывать адекватные метрики в соответствии с поставленными задачами.

Научиться подбирать верифицированные источники для оценки образовательных продуктов, анализа практик и обобщения передового опыта в исследовании образования, уметь анализировать результаты исследований.

Проводить экспертизу и консультировать по вопросам трансформации образовательного процесса и принятия управленческих решений.

Овладеть методами качественного и количественного сбора информации в рамках образовательных исследований.

Научиться формулировать рекомендации на основе проведенных исследований.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Второй семестр, экзамен

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: “Методология исследования в образовании”, “Концепции образования”, “Анализ данных”, “Научно-исследовательский семинар”.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:

-лекции: 16 ч.

-практические занятия: 46 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

### **Тема 1. Доказательный подход в образовании**

Основы доказательного подхода: принципы и инструменты доказательного подхода. Пирамида доказательств. Фундаментальные и практикоориентированные исследования: общее и различия. Использование результатов имеющихся научных исследований и проведение собственных исследований как стратегии в доказательном подходе. Поиск имеющихся данных об образовании в доказательном подходе. Управление на основе данных (цикл принятия решений).

### **Тема 2. Основные подходы исследований образования**

Количественный и качественный подходы: их возможности и ограничения. Комбинированные подходы (mix methods): интеграция количественных и качественных данных для создания комплексного анализа. Цикл исследования для качественных и количественных исследований.

### **Тема 3. Качественные методы исследования: сбор и анализ данных**

Логика и процесс качественного исследования. Стратегии качественного дизайна: линейный и нелинейный процесс исследования. Отдельные методы: качественные интервью (различные виды), фокус-группы, дискурс-анализ, кейс-стади. Особенность выборки в качественном исследовании. Основные стратегии анализа данных качественного исследования: кодирование данных, тематический анализ, нарративный анализ, кейс-стади.

### **Тема 4. Количественные методы исследования: сбор и анализ данных**

Виды количественных исследований. Логика и процесс количественного исследования. Процесс разработки опросного инструментария. Правила и ошибки при составлении вопросов. Выборка в количественном исследовании. Статистический анализ для выявления взаимосвязей между образовательными практиками и результатами.

### **Тема 5. Анализ в образовании и оценка образовательных результатов: основные методики для оценки образовательных результатов**

Образовательные результаты и методы их измерения. Бизнес-метрики для оценки экономической эффективности образовательного проекта. Метрики удовлетворенности обучающихся. Метрики качества обучения. Обратная связь. Индексы и рейтинги.

### **Тема 6. Отчет по результатам проведения исследования**

Виды отчетов. Структура отчета. Отчет по научноориентированным и практикоориентированным исследованиям. Отчеты по качественным и количественным исследованиям. Визуализация результатов. Рекомендации по результатам исследования.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выступлений с докладами, тестов по лекционному материалу, выполнения самостоятельных заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Экзамен во втором семестре проводится в форме коллоквиума. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в среде электронного обучения IDO - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=37721>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Сикевич З. В. Психологические методы в социологическом исследовании : учебно-методическое пособие для вузов / Сикевич З. В.. - 3-е изд., стер.. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 128 с.. URL: <https://e.lanbook.com/book/317261>
2. Климантова Г. Методология и методы социологического исследования : Учебник / Российский государственный социальный университет. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 256 с.. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=431666>
3. Лубский А. В. Методология социального исследования : Учебное пособие / Южный федеральный университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 154 с. - ( Высшее образование: Магистратура ) . URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=422203>

б) дополнительная литература:

1. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований: учебник для гуманитарных вузов и аспирантов / Г. С. Батыгин. - М: Рос. ун-т дружбы народов, Изд. 2-е., 2008. - 367, [1] с.

2. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования: учебное пособие / И. Ф. Девятко. – 6-е изд. – М.: Ун-т. Кн. дом, 2010. – 293 с

3. Квале С. Исследовательское интервью / С. Квале – М.: Смысл, 2009. - 301 с. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2020/000379064/000379064.pdf>

4. Ковалев Е., Левинсон А., Шанин Т., Штейнберг И. Качественные методы. Полевые социологические исследования / Е. Ковалев, А. Левинсон, Т. Шанин, И. Штейнберг – СПб.: Алетейя, 2009. - 352 с.

5. Радаев В. В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В. В. Радаев. - М.: ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001. - 201,[1] с

6. Ноженко М.В. Аналитическая записка: от резюме до рекомендаций. Руководство по проведению практико-ориентированных исследований : учебное пособие / М.В. Ноженко – СПб.: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2020. – 96с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Курс «Качественные методы в социологическом исследовании» // Портал «Открытое образование». <https://openedu.ru/course/hse/QUALSOC/>

2. Онлайн-курс “Анализ информации и принятии решений” - <https://rsv.ru/education/courses/1/760/>

3. Медиа о современном образовании: тренды, полезные инструкции, кейсы и идеи (Skillbox.ru) // <https://skillbox.ru/media/education>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint.

– публично доступные облачные технологии (Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

#### **15. Информация о разработчиках**

Абрамова Мария Олеговна, канд. филос. наук, директор центра социологии образования института образования, доцент кафедры социологии ФсФ НИ ТГУ