

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт искусств и культуры

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
Д. В.Галкин

Оценочные материалы по дисциплине

Культура народов Сибири

по направлению подготовки

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Направленность (профиль) подготовки:
Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
О.М. Рындина

Председатель УМК
М.В. Давыдов

Томск – 2024

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.3 Осуществляет разработку и реализацию социокультурных проектов в профессиональной сфере

ИУК-3.1 Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы

ИУК-3.3 Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- устные ответы на семинарах;
- групповые доклады-презентации;
- проектная работа

Тест (ИОПК-1.3)

1. Удалить лишнее. В состав сибирских татар входят группы:

- а) барабинские татары
- б) тоболо-иртышские татары
- в) казанские татары
- г) томские татары

2. С какой археологической культурой связано формирование эуштинцев:

- а) самусьская
- б) молчановская
- в) басандайская

3. Сословие «лучших людей» у эвенков

- а) воины
- б) кузнецы
- в) сонинги

4. Свадебный халат из рыбьей кожи у народов Амура, спинка которого украшена аппликативными узорами

- а) сикка
- б) арми
- в) умали

Ключи: 1в, 2в, 3в, 4б

Устные ответы на семинарах (ИУК-3.3)

Семинар: Традиционное мировоззрение тюркских народов

1. Мифология алтайских народов.

2. Бурханизм у алтайцев.
3. Семейно-родовые обереги тувинцев.
4. Якутский праздник Ысыах.

Литература:

Бутанаев В.Я., Монгуш Ч.В. Архаические обычаи и обряды саянских тюрков. Абакан, 2005. С. 60–81.

Сагалаев А.М. Алтай в зеркале мифа. Новосибирск, 1992. С. 22–44.

Шерстова Л.И. Истоки этноса и религии. Томск, 2010. С. 208–236.

Эргис Г.У. Праздник ысыах второй половины XIX в. // Сборник статей и материалов по этнографии народов Якутии. Якутск, 1961. Т. 2. С. 67–76.

Развернутые устные индивидуальные ответы на вопросы сочетаются с дополнениями студентов группы, уточняющих, разъясняющих отдельные моменты, вызывающих дискуссию по проблемным вопросам.

Групповые доклады-презентации на семинарах (ИУК-3.1, ИУК-3.3)

Семинар: Традиционное мировоззрение самодийцев

Задание: подготовить групповые доклады-презентации по предложенным темам и с опорой на рекомендованную литературу

1. Представления нганасан о природе.
2. Картина мира селькупов.
3. Шаманизм у ненцев.

Литература:

Грачёва Г. Н. Традиционное мировоззрение охотников Таймыра (на материалах нганасан XIX – начала XX в.). Л., 1983. С. 21–44.

https://www.koob.ru/gracheva_g/

Мифология селькупов. Томск, 2004. С. 71–81.

<https://istina.msu.ru/publications/book/1279394/>

Лар Л. А. Шаманы и боги. Тюмень, 1998. С. 24–39. [Текст](#) в прикреплённом файле.

Проектные задания (ИОПК-1.3)

Задание: работая в группе, создать виртуальную выставку по одному из коренных народов Сибири, опираясь на Госкаталог РФ: <https://goskatalog.ru/portal/#/> Указать ролевые позиции в группе всех участников.

Итоговое задание: разработать и провести экскурсию по одному из тематических разделов экспозиции в МАЭС ТГУ, посвящённых коренным народам Сибири.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, связанных с различными сферами традиционной культуры коренных народов Сибири и Дальнего Востока. Ответ предполагает выделение предметного ряда, несущего символическую нагрузку в рамках рассматриваемого вопроса и потенциально наиболее соответствующего свойствам музейного предмета. Экзамен проверяет ИОПК-1.3.

Примеры билетов:

Билет № 13.

1. Этногенез тунгусских народов.
2. Якутский праздник Ысыах.

Билет № 19.

1. Система производства самодийцев – оленеводов тундры.
2. Искусство народов Амура.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» ставится за логично выстроенный, развернутый, со знанием структуры и содержания этнической культуры, утилитарно-символических функций традиционных предметов, терминологии ответ на оба вопроса; «хорошо» – за логично выстроенный, развернутый, со знанием структуры и содержания этнической культуры ответ на оба вопроса, но с неточным знанием утилитарно-символических функций традиционных предметов, терминологии; «удовлетворительно» – за последовательный, со знанием основ структуры и содержания этнической культуры ответ на оба вопроса, но с серьезными пробелами в знании утилитарно-символических функций традиционных предметов, терминологии; «неудовлетворительно» – за бессистемный ответ, без знания основ структуры и содержания этнической культуры ответ на оба вопроса. Соотношение в итоговой оценке результатов текущего контроля и устного ответа на экзамене – 2 (выполнение всех заданий) : 3 (ответ на «отлично»).

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Задание: составить предметный ряд, раскрывающий традиционное мировоззрение одного из коренных народов Сибири (по выбору).

Задание засчитывается, если студент продемонстрировал умение практического применения символического подхода к традиционной культуре.

Информация о разработчиках

Рындина Ольга Михайловна, доктор исторических наук, кафедра культурологи и музеологии, профессор