

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт образования

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института,  
руководитель ОПОП

 Е. А. Суханова

«24» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной практики

**Практика по ознакомлению со способами организации учебной деятельности**

по направлению подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки:

**Образование в новой социокультурной и цифровой реальности**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2022**

Код практики в учебном плане: Б2.О.01.01 (У)

## **1. Цель практики**

Целью учебной практики является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, направленное на формирование следующих компетенций:

- УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-4 – способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках;
- ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

## **2. Задачи практики**

- идентификация теоретических знаний в организованной учебной деятельности (УК-1, ОПК-3);
- систематизация результатов наблюдения за учебной деятельностью в разных педагогических подходах и разных возрастных группах (УК-1, ОПК-3);
- интерпретация результатов наблюдения за учебной деятельностью в разных педагогических системах и разных возрастных группах в собственное представление о современном образовании (УК-1, ОПК-6);
- приобретение опыта коммуникации с профессиональным сообществом для обмена опытом (УК-4, ОПК-7);
- приобретение опыта коммуникации с обучающимися для анализа образовательной ситуации (УК-4, ОПК-7).

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике**

Семестр 1, зачет.

## **5. Входные требования для освоения практики**

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по программе основного среднего образования.

## **6. Способы и формы проведения практики**

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

## **7. Объем и продолжительность практики**

Объем практики составляет 3 зачётных единицы, 108 часов, из которых:

- иная контактная работа: 6,25 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.  
 Практика проводится в форме практической подготовки.  
 Продолжительность практики: распределённая.

## 8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической);

ИУК-1.4. Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа;

ИУК-4.1. Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);

ИОПК-3.1. Ориентируется в видах образовательной деятельности;

ИОПК-6.1. Понимает необходимость использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности;

ИОПК-7.1. Демонстрирует понимание специфики образовательных отношений.

## 9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта.	4 (2)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ.	4 (2)
3. Наблюдение	1. Наблюдение за учебной деятельностью в традиционном, компетентностном и антропологическом педагогических подходах в разных возрастных группах: дошкольный возраст, младший школьный возраст, средний школьный возраст, взрослые (ИУК-1.2.) 2. Интервьюирование педагогов-организаторов учебной деятельности (ИУК-4.1.) 3. Опрос участников учебной деятельности (ИУК-4.1.)	48
4. Рефлексивный	1. Индивидуальная работа: систематизация результатов наблюдения по чек-листу	46

	2. Групповая работа: составление карты форм и способов организации учебной деятельности 3. Индивидуальная работа: аргументированный выбор предпочитаемого педагогического подхода ИОПК-3.1, ИОПК-6.1, ИОПК - 7.1	
5. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, эссе и т.д.). (ИУК-1.4). 2. Защита отчета по итогам практики.	6 (2,25)
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108 (6,25)</b>

## 10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

## 11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

### 11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических и учебно-вспомогательных работников, включая руководителя практики от ТГУ.

### 11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики на основе анализа представленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

### 11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «зачтено», «незачтено».

«Зачтено» — обучающийся предоставил заполненными все необходимые документы, в которых:

- продемонстрированы связь наблюдаемой деятельности с теоретическими знаниями дисциплин, чередующихся с практикой (ИУК-1.2, ИОПК-3.1);
- обозначена и аргументирована личная позиция обучающегося относительно наблюдаемой деятельности (ИОПК-6.1, ИОПК-7.1);
- в подготовке документов использован не только эмпирический опыт обучающегося, но и информация из дополнительных источников и от других участников деятельности (ИУК-1.4, ИУК-4.1, ).

«Незачтено» — участник не выполнил одно из представленных выше условий или частично выполнил два и более условий.

## 12. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике - шаблоны дневника и отчета по практике.

## 13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Смирнова, Е. О. Педагогические системы и программы дошкольного воспитания : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. О. Смирнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 121 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12815-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543299> (дата обращения: 15.12.2024).

– Школа в поисках развития: цели и модели / Центр трансформации образования Сколково. – [Б.м.][Б.и.], 2023. – 94 с. URL: [https://sk.skolkovo.ru/storage/file\\_storage/dc811840-dcf0-452f-bd3f-94d97cb0e76a/Школа-в-поисках-развития.-Цели-и-модели\\_fin\\_200723.pdf?\\_gl=1\\*1re6yzy\\*\\_ga\\*MTA4MjI3NTM2My4xNzAxMzMzMzM3\\*\\_ga\\_ZV5KMBPMNL\\*MTcwMTMzMzMzNy4xLjEuMTcwMTMzMzM4My4xNC4wLjA](https://sk.skolkovo.ru/storage/file_storage/dc811840-dcf0-452f-bd3f-94d97cb0e76a/Школа-в-поисках-развития.-Цели-и-модели_fin_200723.pdf?_gl=1*1re6yzy*_ga*MTA4MjI3NTM2My4xNzAxMzMzMzM3*_ga_ZV5KMBPMNL*MTcwMTMzMzMzNy4xLjEuMTcwMTMzMzM4My4xNC4wLjA).

б) ресурсы сети Интернет:

– SCHOOMILY [Электронный ресурс] // Youtube. – URL: <https://www.youtube.com/channel/UCmyZEb4KrtgAk9oSUfL6RtQ>

#### **14. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);  
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **15. Материально-техническая база проведения практики**

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный компьютером и проектором.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **16. Информация о разработчиках**

Степанов Сергей Анатольевич, старший преподаватель Института образования ТГУ, заместитель директора Института образования ТГУ

Скидан Полина Борисовна, директор учебного офиса Института образования ТГУ