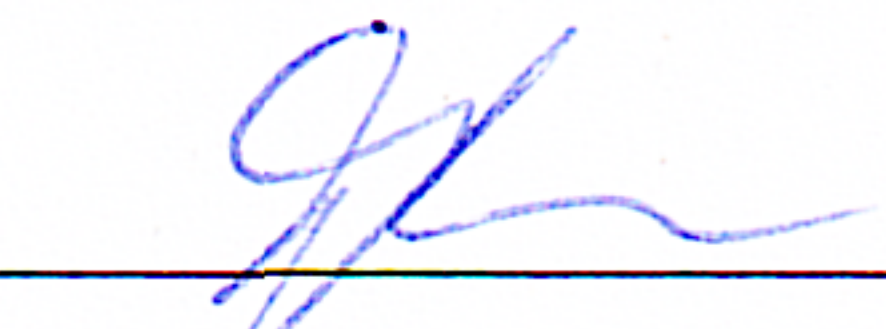
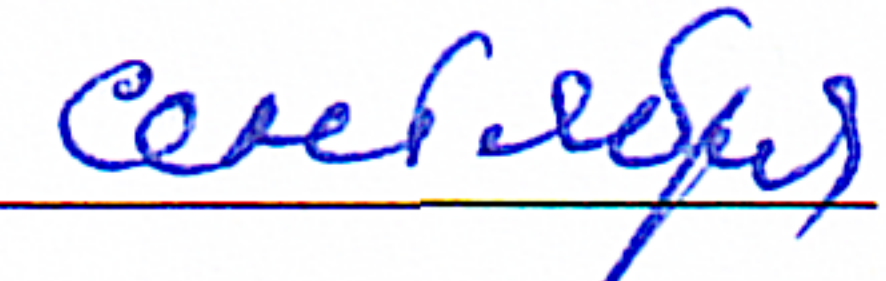


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель ОПОП

 А.В. Васильева .

«  »  2025 г.

Рабочая программа производственной практики

Преддипломная практика

по направлению подготовки

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

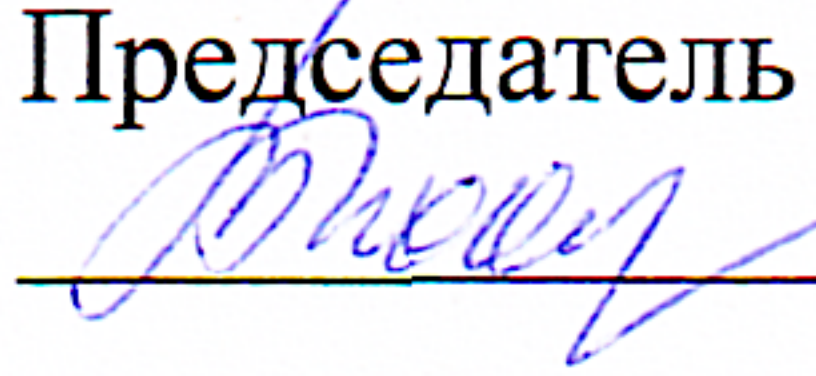
Направленность (профиль) подготовки:
«Фундаментальная и прикладная лингвистика»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2025

Код дисциплины в учебном плане: Б2.В.01.01(Пд)

СОГЛАСОВАНО:
Председатель УМК
 Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

1. Цель практики

Целью преддипломной практики является получение обучающимися профессиональных умений и навыков, направленных на дополнительный сбор, обработку и анализ материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы (далее ВКР) в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, на углубление и закрепление теоретических знаний, применение и совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов, совершенствование навыков выполнения учебно-научного сочинения квалификационного характера, на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 – Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики;
- ПК-1 – Способен применять базовые навыки создания, доработки и обработки различных типов текстов;
- ПК-2 – Способен оформлять и компоновать технические документы, разрабатывать документы информационно-маркетингового назначения на основе предоставленного материала;
- ПК-3 – Способен решать исследовательские задачи на основе знаний, полученных в области общей и частной теории языка и взаимодействия лингвистики с науками гуманитарного, математического и естественно-научного циклов, при реализации научного исследования или практико-ориентированного проекта;
- ПК-4 – Способен разрабатывать программный код при решении задач автоматической обработки текстов.

2. Задачи практики

– применение теоретических знаний о специфике организации структуры языкового знака и языка как уровневой системы; принципы семантических отношений между единицами языка и различие между разными типами языковой информации, специфику реализации функций языка единицами различного уровня, методологические принципы основных научных парадигм в лингвистике, аспекты применения комплексной методологии в исследованиях семантики текстов на естественном языке (ОПК-1, ПК-3);

– развитие навыков анализа заданного лингвистического материала и обработки текстов различных типов с применением обоснованно выбранных методологических принципов; описывать и формально презентовать научный текст, формулировать основные квалификационные параметры исследования (актуальность, новизну, методологию, значимость исследования) (ПК-1, ПК-2);

– приобретение опыта оценки лингвистического материала в аспекте выбора метода решения конкретных профессиональных задач; описания и репрезентации языковой информации, содержащейся в текстах на естественном языке в оформлении технических документов и разработке документов информационно-маркетингового назначения, а также разработки программного кода при решении задач автоматической обработки текстов, заданных квалификационными параметрами ВКР (ПК-2, ПК-3, ПК-4).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к Блоку 2 «Практика».

Практика относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для прохождения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 8, зачет.

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Практикум по лингвистическому анализу», «НИД в профессиональной сфере», а также «Русский язык», «Иностранный язык», «Латинский язык», «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Общая фонетика», «Общая морфология», «Общий синтаксис», «Общая семантика и лексикология», «Общая теория дискурса», «Общая и компьютерная лексикография», «Типология языков», «Экспериментальная лингвистика», «Основы когнитивной психологии», «Техническое письмо», «Информатика и основы программирования», «Технологии автоматической обработки текста» и др.

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ. Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 3 зачётных единицы, 108 часов, из которых:

– лекции: 0 ч.;

– иная контактная работа: 2,25 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1 – Демонстрирует знание основных положений и концепций общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ИОПК-1.2 – Анализирует типовые языковые материалы, профессионально-ориентированные тексты, типы коммуникации;

ИОПК-1.3 – Публично представляет результаты лингвистического исследования или проекта.

ИПК-1.1 – Применяет основы стилистики и корректуры в практике редактирования; комментирует, анализирует и реферировать тексты различной направленности;

ИПК-1.2 – Создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ;

ИПК-1.3 – Размещает и обновляет информационные материалы на веб-сайте через систему управления контентом; проверяет и корректирует отображение веб-страниц.

ИПК-2.1 – Применяет основные стандарты оформления текстовых документов и возможности современных текстовых процессоров;

ИПК-2.2 – Формирует документ в соответствии с заданным стандартом, стилем изложения и правилами заданного языка разметки;

ИПК-2.3 – Составляет рекламные описания продукции или технологии, подготавливает рекламно-информационные статьи.

ИПК-3.1 – Осуществляет поиск информации и составляет реферативные обзоры в широком поле теоретических и прикладных лингвистических концепций или конкретной области лингвистики;

ИПК-3.2 – Использует лингвистические и/или междисциплинарные методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований, формулирует выводы по результатам проведенного исследования;

ИПК-3.3 – Представляет результаты проведенного научного исследования в форме устных докладов и публикаций, участвует в научных дискуссиях.

ИПК-4.1 – Применяет способы формализации и алгоритмизации поставленных задач в сфере автоматической обработки текстов;

ИПК-4.2 – Создает программный код с использованием языков программирования и манипулирования данными в сфере автоматической обработки текстов.

9. Содержание практики

Содержание преддипломной практики определяется, прежде всего, темой выпускной квалификационной работы и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному руководителем практики.

Преддипломная практика проводится для закрепления и расширения теоретических знаний и практических навыков студентов, получения выпускником профессионального опыта, приобретения более глубоких практических навыков по специальности и профилю будущей работы.

Особенность преддипломной практики заключается в том, что она проводится по индивидуальному плану и содержание ее определяется, главным образом, задачами выпускной квалификационной работы.

В целях оказания дипломнику теоретической и практической помощи в период подготовки и написания ВКР ему назначается научный руководитель – высококвалифицированный преподаватель выпускающей кафедры высшего учебного заведения из числа профессоров, доцентов, как правило, имеющий ученую степень / звание.

Темы выпускной работы и кандидатуры научных руководителей обязательно обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры и заседании ученого совета факультета. На основании решения совета факультета декан факультета готовит проект приказа об утверждении тем и научных руководителей ВКР. Тема утверждается при наличии необходимых условий, обеспечивающих ее выполнение (оборудование, материалы, первичная информация и т. п.). Утверждение проводится не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Изменения в формулировке темы и в руководстве выпускной работой проводятся приказом декана факультета и утверждаются советом факультета не позднее, чем за месяц до защиты ВКР.

По окончании преддипломной практики студент представляет письменный отчет, включающий данные о сроках ее прохождения, собранном фактическом материале, теоретической базе и структуре ВКР.

В конце отчета могут быть указаны трудности, возникавшие у студента во время практики, его предложения по совершенствованию практики.

Руководитель практики осуществляет организационное и методическое руководство преддипломной практикой конкретного студента и контроль за ее проведением:

- оказывает практическую помощь в составлении графика прохождения практики, выборе темы выпускной квалификационной работы в соответствии с составленным ранее техническим заданием и разработке ее примерного плана;
- дает рекомендации по подбору литературы и сбору фактического материала для написания ВКР, по выбору методики исследования;

- проводит консультации;
- осуществляет проверку выполненного студентом плана практики;
- проверяет черновой вариант ВКР и отчет студента;
- контролирует прохождение студентом практики в соответствии с программой.

Примерный график прохождения практики по дням (и неделям) составляется студентом до ее начала совместно с руководителем преддипломной практики от университета, который, как правило, является и руководителем ВКР. Примерное распределение времени преддипломной практики представлено в таблице:

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике; – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта; – формирование и утверждение индивидуального плана практики, обсуждение с научным руководителем его содержания.	4 (0,5)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ. 3. Обсуждение этапов работы в соответствии с техническим заданием по выполнению ВКР, получение образцов отчетных документов по практике и необходимых материалов по ней.	2 (0,25)
3. Проектный /исследовательский	1. Работа над планом практики, утвержденным руководителем, в библиотеке, лаборатории, на кафедре и т.п. (описание составленной картотеки собранного материала с количественными данными, оформление библиографического списка, подготовка иллюстративного материала, базы данных, проведение эксперимента и т.д.), направленных на формирование компетенций ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 2. Подготовка текста ВКР.	94
4. Консультационный	Консультации с руководителем практики по ее ходу и содержанию.	4 (0,5)
5. Заключительный	1. Подготовка отчета, включающего конкретизированный перечень запланированных и выполненных работ в рамках прохождения преддипломной практики по ее этапам и видам работ, и материалов, необходимых для защиты отчета (презентация, методическая разработка и т.д.). 2. Защита отчета по итогам практики.	4 (1)

	ИТОГО:	108 (2,25)
--	--------	------------

10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется комиссией на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы. Оценка комиссии основывается на характеристике руководителя практики о результатах деятельности студента (см. Приложение 4).

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

При оценивании отчета о прохождении преддипломной практики главное внимание уделяется демонстрации обучающимися знаний, умений и навыков в области организации, проведения и презентации результатов научно-исследовательской / проектной деятельности в рамках утвержденной темы ВКР. При этом оценивается:

- (1) характеристика объекта практики, формулирование основных квалификационных параметров будущей ВКР (цель, задачи, объект, материал исследования);
- (2) выполнение календарного плана выполнения студентом программы практики (в соответствии с Дневником прохождения практики), а также перечень выполненных работ на преддипломной практике (в сравнении с данным техническим заданием); уровень и глубина проведенного анализа;
- (3) детализированный план ВКР (с указанием окончательной темы исследования, кратким содержанием глав работы);
- (4) предварительный вариант ВКР, представленный в ходе прохождения практики.

Указанные параметры отмечаются в характеристике руководителем практики.

Оценка «зачтено» выставляется, если студент предоставляет детализированный план ВКР с адекватным представлением и обоснованием квалификационных параметров работы, который демонстрирует навыки презентации научного текста, его структуры; а также предварительный вариант квалификационной работы, в котором демонстрирует основные знания лингвистических концепций в области собственного исследования, свободное владение методологическим аппаратом проводимого исследования, навыки анализа языкового материала и его презентации, не допускает грубых ошибок в квалификации языковых явлений; предоставляет пакет отчетных документов по практике, соответствующих содержанию ВКР и нормам и правилам их оформления. Таким образом, предполагается проверка ИОПК-1.1-1.3; ИПК-1.1-1.3; ИПК-2.1-2.3; а также ИПК-4.1-4.2 (в соответствии с темой исследования). Допускаются отдельные недочеты в

формальном представлении работы, в разборе языкового материала, а также незначительные стилистические ошибки.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не предоставляет вариант квалификационной работы и пакет отчетных документов по практике либо предоставляет вариант ВКР, в котором допущены грубые ошибки в теоретическом осмыслении темы квалификационной работы, в методологии предпринятого исследования, критические отхождения от принципов анализа языкового материала, требующие значительной доработки.

12. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «lms.tsu.ru» – <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=10960#section-0>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике (см. п. 11.3).

в) Методические указания по подготовке отчета по практике (см. приложение 2).

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов: самостоятельная работа студентов включает прохождение исследовательского / проектного этапа практики с последующим представлением руководителю практики варианта ВКР и подготовку отчета по практике.

13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Земсков А. И. Электронные библиотеки : учебник для вузов [по специальности 052700 "Библиотечно-информационная деятельность"] / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг. - М. : Либерия, 2003. - 351, [1] с.: табл., рис. - (Альманах "Приложение к журналу "Библиотека". 2-е полугодие 2003 г.). URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000187925/000187925.pdf>

– Комарова З.И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике. – Екатеринбург: УрФУ, 2012. 818 с. (электронная версия) URL: <http://ifl.uspu.ru/images/stories/OA/lec/Komarova.pdf>

– Мишанкина Н. А. Пишем, как дышим, или Как написать научную работу : учебное пособие : [для студентов гуманитарных специальностей] / Н. А. Мишанкина ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2020. - 152 с.: табл.. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000709382>

– Elibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/project_risc.asp

– Правила оформления научных работ в НИ ТГУ: <http://lib.tsu.ru/ru/vypusknye-raboty-vr>

б) дополнительная литература:

круг источников определяется общей направленностью научно-исследовательской деятельности студента и темой его ВКР.

в) ресурсы сети Интернет:

– база данных структурных свойств языков – Всемирный атлас языковых структур (WALS) <https://wals.info>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

14. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>
- информационно-справочная система Национальный корпус русского языка – <https://ruscorpora.ru/>

15. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Система высокоскоростного удаленного бинокулярного трекинга глаз с возможностью исследования саккад RED500

Система для регистрации движений глаз EyeLink 1000 Plus

Микрофонная система-сканер Micro для исследований речи с программным обеспечением AAA, модель Micro Speech Research Ultrasound

Артикулограф для отслеживания артикуляторных и орофациальных движений, модель Micro Speech Research Ultrasound

Видеоокулограф SR-Research EyeLink Portable Duo с ПО (SR-Research Data Viewer + Experiment Builder) и ПК

16. Информация о разработчиках

Филь Юлия Вадимовна, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой общей, компьютерной и когнитивной лингвистики филологического факультета ТГУ;

Шиляев Константин Сергеевич, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры общей, компьютерной и когнитивной лингвистики филологического факультета ТГУ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

" ____ " _____ 20.... г.

ОТЧЕТ

о прохождении преддипломной практики

студента _____ группы _____ курса филологического факультета по направлению
подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

_____ (ФИО)

Место прохождения практики _____

Практика проходила с _____ по _____

Дата сдачи отчета
практику

Подпись студента, проходящего

Дата проверки отчета

Подпись руководителя практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

" ____ " _____ 20... г

Задание на преддипломную практику

Студенту _____ группы _____ курса филологического факультета по
направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
_____ (ФИО)

Тема выпускной квалификационной работы _____

Место прохождения практики _____

Дата начала практики _____ Дата окончания практики _____

Срок сдачи отчета _____

Во время преддипломной практики следует выполнить следующие задания:

- Провести ревизию библиографии, фактического материала.
- Дополнить библиографический список, фактический материал.
- Сделать обзор научной литературы по теме ВКР / историю изучения исследуемой проблематики.
- Проанализировать и систематизировать фактический материал.
- Составить план ВКР.
- Написать предварительный текст ВКР для сдачи ее на проверку научному руководителю.
- Подготовить отчет о практике*.

Дата выдачи задания

Подпись _____
руководителя
практики

* – Указываются пункты, соответствующее содержание преддипломной практики студента

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
 ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)**

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
 Зав. кафедрой _____
 " ____ " _____ 20... г

Дневник
 прохождения преддипломной практики

студента _____ группы _____ курса филологического факультета по
 направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
 _____ (ФИО)

Дата	Вид и содержание работы	Отметка о выполнении
	<i>Дополнительный сбор материала</i>	
	<i>Проведение заключительного эксперимента по теме исследования</i>	
	<i>и т.п.</i>	

Студент _____ / _____ /

Руководитель практики _____

Характеристика деятельности студента

_____ группы _____ курса филологического факультета по направлению подготовки
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

_____ (ФИО)

во время прохождения преддипломной практики

В характеристике указываются

- качество и своевременность выполнения студентом индивидуального задания по практике;
- характеристика результатов выполнения каждого из пунктов индивидуального задания, достоинства и недостатки в работе студента (см. Дневник прохождения практики);
- самостоятельность, творческое отношение студента в процессе прохождения практики;
- выводы об итогах преддипломной практики (в т.ч. о черновом варианте ВКР) и рекомендация научного руководителя в отношении ее результатов.

Руководитель практики _____ / _____ /
дата