

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр Передовая инженерная школа «Агробиотек»

Оценочные материалы по дисциплине

Безопасность жизнедеятельности

по направлению подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) подготовки:

Технология производства и переработки продукции животноводства

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

Томск – 2024

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-3.1 Знает принципы формирования безопасных условий труда

ИОПК-3.2 Демонстрирует знание проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

ИУК-8.1 Умеет выявлять опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности

ИУК-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия труда в рамках осуществляемой деятельности

ИУК-8.3 Проводит действия по защите людей и ликвидации последствий аварий, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Вопросы для обсуждения (ОПК 3, УК 8, ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИУК 8.1, ИУК 8.2, ИУК 8.3)

- 1 Перечислите основные положения безопасности жизнедеятельности.
- 2 Назовите группы задач, необходимых для достижения целей БЖ.
- 3 Назовите основные законы и подзаконные акты по БЖ.
- 4 Перечислите органы, осуществляющие контроль по БЖ.
- 5 Назовите причины возникновения природоохранных, экологических и ресурсных
- 6 Назовите основные причины экологического кризиса.
- 7 Перечислите составляющие экологического кризиса.
- 8 Назовите негативные факторы техносферы.
- 9 Каково влияние развития научно-технического прогресса на актуальность защиты жизнедеятельности и охраны труда.

Критерии и шкалы оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он активно участвует в обсуждении, подготовил аргументы в пользу решения, предложил альтернативы, выслушивал мнения других, ответил на все вопросы;
- оценка «не зачтено», если студент выполнял роль наблюдателя, не внес вклада в собеседование и обсуждение.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Вопросы к зачету (ОПК 3, УК 8, ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИУК 8.1, ИУК 8.2, ИУК 8.3)

- 1 Что такое «деятельность»?
- 2 Что такое стихийное бедствие?
- 3 Можно ли использовать воду для тушения горящего бензина?
- 4 Может ли статическое электричество стать причиной возгорания (пожара)?
- 5 Что такое гражданская оборона (ГО)?
- 6 Как называются оборудованные инженерные сооружения, обеспечивающие защиту укрываемых в них людей от воздействия поражающих факторов?

- 7 Назовите основной способ оповещения населения РФ о ЧС?
- 8 Экономический ущерб от чрезвычайных ситуаций – это затраты, возникающие за счет...
- 9 Что такое «безопасность»?
- 10 Что является источником опасностей?
- 11 Ионизирующее излучение вызывает у человека...
- 12 К техногенным катастрофам относятся...
- 13 Перечислите основные причины возникновения пожара в бытовых условиях...
- 14 Что такое ликвидация пожара?
- 15 Как обезопасить здания от прямого попадания молнии?
- 16 Основные способы и средства для защиты населения от ЧС...
- 17 Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания, используемые для защиты населения.
- 18 Что такое дезактивация?
- 19 Дайте определение понятию «опасность».
- 20 Основные мероприятия защиты населения в условиях ЧС.
- 21 Как сказывается на здоровье людей постоянная длительная работа на компьютере?
- 22 Основные причины поражения электрическим током это...
- 23 По характеру источников возникновения ЧС подразделяются на...
- 24 К чрезвычайным ситуациям социального характера относятся...
- 25 К опасным факторам пожара относятся...
- 26 Каждый гражданин при обнаружении пожара обязан...
- 27 Что такое локализация пожара?
- 28 Что такое эвакуация населения?
- 29 Какой сигнал в системе ГО означают прерывистые гудки и сирены?
- 30 К средствам коллективной защиты относятся...

Критерии и шкалы оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он активно участвует в обсуждении, подготовил аргументы в пользу решения, предложил альтернативы, выслушивал мнения других;
- оценка «не зачтено», если студент выполнял роль наблюдателя, не внес вклада в собеседование и обсуждение.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тест (ОПК 3, УК 8, ИОПК 3.1, ИОПК 3.2, ИУК 8.1, ИУК 8.2, ИУК 8.3)

- 1 Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасностей и чрезвычайных ситуаций, называется ...
 - а) охраной труда;
 - б) рискологией;
 - в) безопасность жизни;
 - г) охрана окружающей среды.
- 2 Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является
 - а) продолжительность жизни человека;
 - б) уровень жизни человека;
 - в) здоровье людей;
 - г) смертность людей.
- 3 В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются:
 - а) среда обитания;
 - б) риск;

- в) деятельность;
г) опасность и безопасность.
- 4 Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» впервые был введен в вузы в _____ году.
- а) 1985;
б) 1998;
в) 2000;
г) 1994
- 5 По данным Всемирной Организации Здравоохранения средняя продолжительность жизни женщин в России составляет ...
- а) 92 г;
б) 73 г;
в) 64 г;
г) 82 г.
- 6 основополагающим методологическим жизнедеятельности является принцип ...
- а) системности;
б) индукции и дедукции;
в) синтеза;
г) анализа результата.
- 7 По данным Всемирной Организации Здравоохранения в России от несчастных случаев гибнет около _____ человек
- а) 1000
б) 250000
в) 50000
г) 5000
- 8 основополагающим принципом в области защиты человека от ЧС является ...
- а) приоритет его безопасности, его жизни и здоровья;
б) знание законопроектов в данной области;
в) учет экономических возможностей государства;
г) обеспечение достаточности сил и средств для осуществления его безопасности.
- 9 Предметом исследования в теории безопасности является ...
- а) ЧС природного, техногенного и социального характера;
б) опасности и ЧС различного характера;
в) ЧС природного и техногенного характера;
г) ЧС экологического, техногенного и социального характера.
- 10 В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются....
- а) экология, опасность, безопасность;
б) среда обитания, риск, деятельность, опасность, безопасность;
в) безопасные средства и методы защиты;
г) опасные и вредные факторы и правила выживания.
- 11 Физические, химические, биологические и социальные опасности называются _____ опасностей
- а) субъектами;
б) объектами;
в) видами;
г) источниками.
- 12 Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называется ...
- а) интенсивными;
б) вредными;
в) опасными;
г) рискованными.

- 13 Потенциальной опасностью называется возможность воздействия на человека _____ факторов.
- а) неблагоприятных или несовместимых с жизнью;
 - б) производственных;
 - в) личностных;
 - г) социальных.
- 14 Главным способом достижения безопасности является:
- а) устранение опасностей в системе «человек — среда обитания»;
 - б) устранение потенциальных опасностей в системе «человек — среда обитания»;
 - в) повышение информированности населения.
- 15 Сложный биологический процесс, происходящий в организме человека, позволяющий сохранить здоровье и работоспособность, называется ...
- а) удовлетворение различных потребностей человека;
 - б) жизнеобеспечение;
 - в) профессиональной деятельностью;
 - г) созданием комфортных условий существования человека.
- 16 К критериям определения риска относятся
- а) потенциальный и кинетический;
 - б) статический и динамический;
 - в) абсолютный и относительный;
 - г) приемлемый и чрезмерный.
- 17 Восприятие риска и опасностей общественностью, как правило, бывает:
- а) объективно;
 - б) субъективно;
 - в) относительно;
 - г) отрицательно.
- 18 Опасность определенного вида для отдельного индивидуума характеризует риск:
- а) социальный;
 - б) инженерный;
 - в) индивидуальный;
 - г) модельный.
- 19 Значение рисков, которое общество соответствующие решения, считаются допустимыми в определенный период деятельности, называется _____ рисками.
- а) чрезмерными;
 - б) абсолютными;
 - в) приемлемыми;
 - г) относительными.
- 20 Риск может быть ...
- а) промышленным, сельскохозяйственным, природным;
 - б) социальным, промышленным, природным;
 - в) юридическим, этническим, разведывательным;
 - г) национальным, военным, бытовым.

Тест считается пройденным, если учащийся правильно ответил на более чем 65 процентов вопросов.

Информация о разработчиках

Федоруцева Елена Юрьевна, канд. биол. наук, доцент кафедры физиологии человека и животных