

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОД

Е.В. Луков

» 04 20 25 г.

Рабочая программа дисциплины

Туристско-рекреационное ресурсоведение

по направлению подготовки

43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки:

Организация и управление туристским и гостиничным бизнесом

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

И. В. Муравьев

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-4.1 Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов

ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

2. Задачи освоения дисциплины

– раскрытие основных положений и определение важнейших понятий, терминов и категорий туристского ресурсоведения;

– выявление системы показателей и критериев количественной и качественной оценки туристского потенциала определенных территорий;

– характеристика основных видов туристских ресурсов, а также выделение и изучение их важнейших свойств;

– анализ методов оценки природных, культурно-исторических и социально-экономических ресурсов туризма.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Второй семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: организация туристской деятельности, рекреационная география, география туризма.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 16 ч.

-практические занятия: 26 ч.

в том числе практическая подготовка: 26 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Туристские ресурсы территории.

Предмет, методология, методы, объекты изучения курса. Основные понятия и термины. Туристские ресурсы и их специфика. Особенности, основные понятия,

классификации. Туристские ресурсы и их освоение для развития экономики. Принципы комплексности и дополнительности использования туристских ресурсов. Свойства туристских ресурсов. Оценка туристских ресурсов территории. Значение туристских ресурсов в развитии сферы туризма на территории. Экологические проблемы использования туристских ресурсов. Туристский потенциал территории

Тема 2. Природные туристские ресурсы территории.

Понятие о природных туристских ресурсах территории. Значение рельефа для развития туризма. Значение привлекательности форм рельефа. Типы рельефа. Роль климатических условий при организации туризма. Понятие биоклимата, его воздействие на организм человека. Роль водных рекреационных ресурсов при организации туризма. Структура водных ресурсов туризма. Роль биологических ресурсов при организации туризма. Природные лечебные ресурсы (минеральные воды и лечебные грязи). Понятие ландшафта. Аттрактивность ландшафтов. Методы оценки орографических, климатических, водных и биологических ресурсов при организации туризма. Характеристика природных ресурсов Сибирского региона, их значение при развитии туризма.

Тема 3. Культурно-исторические и этнографические туристские ресурсы территории.

Специфика, основные понятия. Группировка культурно-исторических ресурсов. Памятники истории и культуры и их разновидности. Культурно-исторический потенциал территории. Элементы культуры, вызывающие интерес у туристов. Классификация культурно-исторических ресурсов туризма. Слагаемые компоненты культурного наследия. Эффективность использования культурного наследия в туризме. Особенности культурного ландшафта. Обобщенная система критериев ценности природного и культурного наследия. Значение Списка Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Тема 4. Социально-экономические ресурсы туризма территории.

Определение и классификация социально-экономических ресурсов туризма. Определение инфраструктуры туризма. История формирования инфраструктуры туризма. Виды и функции инфраструктуры туризма. Инфраструктура автомобильного транспорта. Инфраструктура водных видов транспорта. Инфраструктура размещения туристов. Инфраструктура питания туристов. Туристские объекты. Туристские комплексы. Туристские учреждения и их типы. Социально-экономические ресурсы туризма в Сибирском регионе.

Тема 5. Особо охраняемые территории и территории регламентированного туристско-рекреационного использования.

Типы туристского природопользования. Воздействие туризма на природную среду. Виды воздействия туризма на окружающую среду. Виды особо охраняемых природных территорий (ООПТ) и их назначение, цели управления. Особо охраняемые природные территории как основные ресурсы экологического туризма. Виды ООПТ. Охотничьи и рыболовные угодья. География распространения охотничьих и рыболовных угодий. Функциональное зонирование территорий заповедников и национальных парков.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения практических заданий, обсуждения вопросов по лекционному материалу, подготовки докладов, написания эссе, выполнения тестов, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет во втором семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет состоит из трех вопросов. Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://lms.tsu.ru/>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Челноков А. А. Рекреационные ресурсы : учебное пособие / А. А. Челноков, Л. Ф. Ющенко, А. Ф. Мирончик. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 448 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/90821.html>.

б) дополнительная литература:

– Гировка Н. Н. Рекреационные ресурсы : учебное пособие / Н. Н. Гировка. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. – 332 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/16057.html>.

– Зольникова Ю. Ф. Методы туристско-рекреационных исследований : практикум / Ю. Ф. Зольникова. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. – 101 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/92564.html>.

– Гировка Н. Н. Туристско-рекреационные ресурсы территорий: основы организации : учебное пособие / Н. Н. Гировка. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. – 308 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107354.html>.

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория № 115 Оборудование: Графическая станция, процессор Intel i5, 16Гб оперативной памяти, монитор 24 дюйма Демонстрационный экран Мультимедиа-проектор Учебная мебель: рабочие места по количеству обучающихся (аудиторные столы, стулья); рабочее место преподавателя (стол, стул); аудиторная доска	634050, Томская область, г. Томск, пр-кт Ленина, 36, стр.7 (29 по паспорту БТИ) Площадь 40,9 м²
Учебная аудитория для самостоятельной работы, индивидуальных консультаций. Аудитория № 121^А Учебная мебель: рабочие места по количеству обучающихся (аудиторные столы, стулья); рабочее место преподавателя (стол, стул)	634050, Томская область, г. Томск, пр-кт Ленина, 36, стр.7 (86 по паспорту БТИ) Площадь 23,8 м²