

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

П. А. Тишин

Оценочные материалы по дисциплине

Экология человека

по направлению подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки:

Природопользование

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Р.В. Кнауб

Председатель УМК

М.А. Каширо

Томск – 2024

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.

ПК-3 Способен реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных отечественной и мировой наукой знаний в области экологии и природопользования.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1 Использует теоретические основы экологии, геоэкологии, охраны окружающей среды и природопользования при решении задач в профессиональной деятельности

ИПК-3.2 Реферировать научные труды, составляет аналитические научные обзоры в области экологии и природопользования

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- семинарские работы;
- контрольные вопросы;
- тест.

Пример

Темы семинарских занятий (ИОПК-2.1., ИПК-3.2)

1. Виды антропогенного воздействия на человека и биосферу.
2. Состояние атмосферного воздуха и влияние смога на здоровье человека.
3. Влияние нефти и нефтепродуктов на человека.
4. Ртуть, ее канцерогенное и мутагенное воздействие на организм человека.
5. Воздействие пестицидов на здоровье человека.
6. Влияние бытовой химии на здоровье человека.
7. Влияние автотранспорта на человека и окружающую среду.
8. Влияние загрязненной воды на здоровье человека.
9. Социальные последствия изменения климата.
10. Заболевания человека, вызванные повышенным содержанием тяжелых металлов в окружающей среде.
11. Сезонные биоритмы.
12. Климатические пояса и зоны в жизни народов.
13. Влияние географических факторов на формирование человеческих рас.
14. Адаптации человека в горах.
15. Особенности проживания человека в условиях холода.
16. Биотерроризм в современном мире.
17. Биологическое оружие.
18. Бактериологическое оружие.
19. Ультрафиолетовое излучение и его влияние на здоровье человека.
20. Влияние геопатогенных зон на жизнедеятельность живых организмов.
21. Влияние космоса на жизнь человека.
22. Влияние шумового загрязнения на жизнедеятельность человека.
23. Электромагнитное поле и его влияние на человека.
24. Воздействие мобильных телефонов на здоровье человека.
25. Наследственность человека.

26. Мутации.
27. Здоровый образ жизни и психология. Валеология.
28. Курение, здоровье и общество.
29. Алкоголизм.
30. Стресс: причины и последствия.
31. Проблема абортa и пути ее решения на примере разных стран мира.
32. Влияние режима труда и отдыха на производительность человека.
33. Общество и наркотики.
34. Туризм и здоровье человека.
35. Влияние лечебных грязей на организм человека.
36. Младенческая смертность на примере разных стран мира.
37. Психическое здоровье общества.
38. Влияние смеха на здоровье человека.
39. География питания. Вкусы планеты.
40. Витамины и болезни связанные с ними.
41. Проблема ожирения в странах мира.
42. Применение генетически модифицированных ингредиентов в производстве продуктов питания.
43. Болезни, связанные с недостатком минеральных веществ в организме.
44. Пищевые добавки.
45. Витамины и их роль в жизни человека.
46. Экология питания коренного населения в различных климатических областях.
47. Голод и продовольственная проблема.
48. Фаст-Фуд: быстрая еда или медленная смерть?
49. Религия и особенности питания.
50. Распространение вегетарианства в разных странах.
51. Биологически активные добавки к пище.
52. Природные катастрофы и их влияние на жизнь человека.
53. Описторхоз.
54. История глобальных эпидемий.
55. Птичий грипп.
56. Природно-очаговые заболевания.
57. СПИД – «черная смерть» XX века.
58. Появление новых болезней.
59. Особо опасные инфекции.
60. Миграция и распространение инфекционных заболеваний

Критерии оценивания:

Результаты оценки практических работ определяются оценками «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если получено более 70 % правильных ответов.

Оценка «не зачтено» выставляется, если получено менее 70 % правильных ответов.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Пример

Билет к зачёту состоит из двух вопросов. Все два вопроса в билете состоят из двух индикаторов компетенций.

ИОПК-2.1., ИПК-3.2

1. Место экологии человека в системе наук.
2. Цели и задачи экологии человека.
3. Определение дисциплины. Основные понятия экологии человека.
4. Различные точки зрения на предмет экологии человека.
5. Многообразие направлений исследований в экологии человека.
6. Методическая основа экологии человека.
7. Географические методы, используемые в экологических исследованиях.
8. Взаимоотношения человека и природы.
9. Научные концепции исследований как предпосылки современной экологии человека
10. Начальный этап формирования экологии человека.
11. Экология человека на современном этапе.
12. Понятие адаптации.
13. Механизмы приспособления организма человека к окружающей среде.
14. Адаптации человека, связанные с приспособлением к географическим условиям.
15. Психосоциальная адаптация.
16. Влияние климата и погоды на человека.
17. Человек в экстремальных условиях.
18. Человек в условиях избытка и недостатка химических элементов в природной среде.
19. Природно-очаговые болезни.
20. Экологические аспекты здоровья и заболеваемости.
21. Связь показателей здоровья с загрязненностью окружающей среды.
22. Специфические техногенные экопатологии.
23. Радиационные поражения.
24. Поражения, обусловленные физическим загрязнением.
25. Влияние социальных факторов на здоровье.
26. Этническая экология.
27. Демографическая информация в экологии человека.
28. Урбанизация и здоровье населения.
29. Изучение образа жизни и качества жизни населения в экологии человека.
30. Вредные привычки. Наркомания. Курение. Алкоголизм.
31. Структура потребностей.
32. Биологические потребности.
33. Психологические механизмы возникновения потребностей.
34. Социально-психологические и социальные потребности.
35. Идеальные и экзистенциальные потребности.
36. Экономические потребности.

Критерии оценивания:

Результаты оценки практических работ определяются оценками «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если получено более 70 % правильных ответов.

Оценка «не зачтено» выставляется, если получено менее 70 % правильных ответов.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Пример

Тест

1. Ритмы жизни (ИОПК-2.1.)

- а) биоспад
- б) биоритмы
- в) активация

2. Кто впервые предложил термин «экология человека» (ИПК-3.2):

- а) Р.Е. Парк и Э.В. Берджес
- б) Б.Б. Прохоров
- в) Клод Гельвеций
- г) М. Сорре

Ключи: 1 б), 2 а).

Информация о разработчиках

Кнауб Роман Викторович, кандидат географических наук, доцент, заведующий кафедрой природопользования ГГФ НИ ТГУ.