

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(Биологический институт)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
Д. С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

Введение в специальность

по направлению подготовки / специальности

35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:
Агробиология

Форма обучения
Очная

Квалификация
Агроном/ Агроном по защите растений

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
А.С. Бабенко

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

БК-2 Способен использовать этические принципы в профессиональной деятельности

БК-3 Способен использовать принципы и средства профессиональной коммуникации для эффективного взаимодействия

УК-4 Способен осуществлять самоорганизацию, саморазвитие и социальное взаимодействие, достигать поставленных целей в командной работе

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОБК-2.1 Знает основы и принципы профессиональной этики в соответствующей области профессиональной деятельности

РОБК-2.2 Умеет проектировать решение профессиональных задач с учетом принципов профессиональной этики

РОБК-3.1 Знает средства, функции и принципы профессиональной коммуникации

РОБК-3.2 Умеет выстраивать профессиональную коммуникацию; представлять результаты своей работы с учетом норм и правил принятых в профессиональном сообществе

РОУК-4.1 Знает ключевые правила социального, группового и командного взаимодействия, способы постановки индивидуальных и групповых задач

РОУК-4.2 Умеет распределять время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач; планировать командные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений; определять пробелы в профессиональных знаниях и находить ресурсы для их устранения

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля: тесты.

Примеры тестов (РОБК-2.1, РОБК-2.2)

1. Увеличение населения Земли сопровождается:

- А) таким же ростом пахотных земель
- Б) сокращением применения удобрений
- В) уменьшением доли пахотных земель на душу населения

2. Изменение климата планеты в последние десятилетия приводит к:

- А) сокращению применения средств защиты растений
- Б) увеличению расходов на борьбу с засухой с-х земель
- В) сокращению вегетационного периода для большинства с-х культур

3. Биологический метод защиты растений широко применяется по причине:

- А) дешевизны биопрепаратов
- Б) минимизации экологического ущерба
- В) морального устаревания других методов

4. В качестве средства защиты растений от вредителей используются:

- А) Инсектициды
- Б) Фунгициды
- В) Гербициды

Ключи: 1 в), 2 б), 3 б), 4 а).

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающий ответил правильно как минимум на половину вопросов.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Дифференцированный зачет проводится путем написания эссе по примерному перечню вопросов.

Примерные вопросы:

1. Обосновать, почему Вы выбрали именно Томский государственный университет (ТГУ), Биологический институт (БИ), направление подготовки «Агрономия».
2. Что Вы уже получили от ТГУ (учебная, общественная, культурная, социальная сфера и др.).
3. Ваши планы. В каких мероприятиях планируете участвовать (олимпиады, научные конференции, научные конкурсы, творческие конкурсы, волонтерская деятельность)? Аргументируйте позицию с примерами (планами).
4. По какой специализации планируете продолжить обучение? Что привлекает (объекты исследования, практическая направленность, исследования в лабораториях, др.)? Аргументируйте.
5. Чем хотели бы заниматься после окончания бакалавриата (заниматься научной деятельностью, работать по специальности, заняться бизнесом, уехать за границу и т.д.)?
6. Желаемое место производственной практики и трудоустройства.

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

Грамотность: 0 - много грамматических ошибок;

1 б – мало грамматических ошибок;

2 б – нет грамматических ошибок.

Полнота ответа: 0 – нет ответа;

1 б – односложный ответ;

2 б – неполный ответ;

3 б – полный ответ.

Аргументация: 0 – нет аргументации;

1 б – невнятная аргументация;

2 б – адекватная аргументация.

Собственные суждения:

1 б – отсутствие собственных суждений, клишированный ответ;

2 б – полностью собственные суждения.

	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Количество баллов	0 -1	2-4	5-7	8-9

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тест

1. Увеличение населения Земли сопровождается (РОБК-2.1):
А) таким же ростом пахотных земель
Б) сокращением применения удобрений

- В) уменьшением доли пахотных земель на душу населения
2. Изменение климата планеты в последние десятилетия приводит к (РОБК-2.2):
- А) сокращению применения средств защиты растений
- Б) увеличению расходов на борьбу с засухой с-х земель
- В) сокращению вегетационного периода для большинства с-х культур
3. Биологический метод защиты растений широко применяется по причине (РОБК-3.1):
- А) дешевизны биопрепаратов
- Б) минимизации экологического ущерба
- В) морального устаревания других методов
4. В качестве средства защиты растений от вредителей используются (РОБК-3.2):
- А) Инсектициды
- Б) Фунгициды
- В) Гербициды
5. Цели при планировании исследовательской работы должны быть (уберите лишнее) (РОУК-4.1):
- А) Достижимыми
- Б) Ориентированными во времени
- В) Лаконичными
- Г) Конкретными
6. Наибольшие потери времени происходят при (РОУК-4.2):
- А) Нечеткой постановке цели
- Б) Постоянном откладывании работы
- В) Отсутствии мотивации к работе
- Г) Редком перепоручении своих дел другим

Ключи: 1 в), 2 б), 3 б), 4 а), 5 в), 6 а)

Информация о разработчиках

Бабенко Андрей Сергеевич, докт. биол. наук, профессор, кафедра сельскохозяйственной биологии БИ ТГУ, заведующий кафедрой