

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по ОД

Е.В. Луков

06

20²⁵ г.

Оценочные материалы по дисциплине

Основы российской государственности

по направлению подготовки

43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль) подготовки:

Организация и управление гостиничным бизнесом

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2026

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

И.В. Муравьев

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах..

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-11.1. Объясняет на конкретных примерах негативное воздействие экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития человеческого общества

ИУК-11.2. Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции

ИУК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Примерные тесты для текущего контроля

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- а) ...в 2020 году;
- б) ...в 1993 году;
- в) ...в 2000 году;
- г) ...в 1995 году.

2. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял.

- а) Константин Леонтьев;
- б) Арнольд Тойнби;
- в) Уильям Макнил;
- г) Вадим Цымбурский.

3. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?

- а) Счетная Палата;
- б) Федеральное агентство по делам молодёжи;
- в) Совет Федерации;
- г) Президент.

4. «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это.

- а) закон;
- б) государственный бюджет;

- в) государственная программа;
- г) местное самоуправление.

5. Источником власти в РФ является:

- а) парламент;
- б) референдум;
- в) избиратели;
- г) многонациональный народ.

6. Гражданство Российской Федерации - это:

- а) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законном основании на территории РФ;
- б) устойчивая связь гражданина с государством;
- в) его должны приобрести все лица, желающие жить и работать в России;
- г) его должны иметь все лица, находящиеся на государственной службе;
- д) правовая связь человека с государством, основанная на взаимных правах, обязанности и ответственности.

7. В России применяется:

- а) принцип единства государственной власти;
- б) принцип единства государственной власти с одновременным разделением ее на три ветви;
- в) принцип единства государственной власти с одновременным разделением ее на четыре ветви (парламент, Президент, Правительство, суды).

8. Законодательную власть в РФ осуществляют:

- а) Федеральное Собрание;
- б) Президент РФ;
- в) Правительства РФ;
- г) законодательные органы субъектов РФ;
- д) представительные органы местного самоуправления.

9. Исполнительную государственную власть в РФ осуществляют:

- а) Правительство РФ;
- б) Президент РФ;
- в) главы администрации субъектов РФ;
- г) президенты республик в составе РФ;
- д) главы муниципальных образований;
- е) прокуратуры.

10. Судебную власть в РФ осуществляют:

- а) федеральные суды РФ (Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ);
- б) суды субъектов РФ;
- в) мировые судьи;
- г) военные суды;
- д) прокуратуры;
- ж) адвокаты, участвующие в судебных процессах.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

91-100% «отлично»

76-90% «хорошо»

61-75% «удовлетворительно»
Менее 60% «неудовлетворительно»

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерные темы письменных работ

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государствоцивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

Критерии оценки

– Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

– Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

– Оценка «удовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом письменная работа представляет собой самостоятельное

исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований.

– Оценка «неудовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст фрагментарно представляет собой некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов).

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Территориально-географические особенности России.
3. Этно-национальное разнообразие РФ.
4. Основные религии народов, проживающих на территории Российской Федерации.
5. Культура народов России (языки, религии, традиции).
6. Культура народов Республики Алтай (языки, религии, традиции).
7. Государственные символы России.
8. Государственные праздники России.
9. Хозяйственная специализация российских регионов.
10. Выдающиеся сооружения инфраструктуры современной России.
11. Конституционные основы российского федерализма.
12. Ключевые испытания, пережитые Россией в 10-16 вв. и одержанные победы.
13. Ключевые испытания, пережитые Россией в 17-18 вв. и одержанные победы.
14. Ключевые испытания, пережитые Россией в 19 вв. и одержанные победы.
15. Ключевые испытания, пережитые Россией в первой половине XX в. и одержанные победы.
16. Ключевые испытания, пережитые Россией во второй половине XX в. и одержанные победы.
17. Цивилизационный подход: понятие, базовые категории, теоретики подхода.
18. Формационный подход: понятие, базовые категории, теоретики подхода.
19. Национальное государство, государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
20. Историко-политические основания и особенности российской цивилизации.
21. Понятие общественного прогресса и его виды.
22. Государство: понятие и функции в современном мире.
23. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
24. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации.
25. Понятие менталитета. Основные черты российского менталитета.
26. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
27. Понятие мировоззрения, его структура и исторические типы.
28. Современные концепции мировоззрения в трудах зарубежных и отечественных мыслителей.
29. Основные направления государственной политики в области мировоззрения.

30. Социокультурная идентичность: понятие, сущность теории идентичности.
31. Концепция "пентабазиса" как системной модели мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
32. Концепция "Русский мир" в осознании России как государства - цивилизации.
33. Форма государства (форма правления, форма государственного устройства, политический режим).
34. Основы конституционного строя России: принципы, нормы, институты, субъекты.
35. Система органов государственной власти субъектов РФ (на примере Республики Алтай).
36. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
37. Традиционные духовно-нравственные ценности.
38. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
39. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы России.
40. Принципы и основные направления национальной политики РФ.
41. Легитимность и легальность публичной власти: содержание соотношение понятий.
42. Формы политического участия граждан в управлении государством.
43. Гражданское общество: понятие, структура и роль в принятии государственных решений.
44. Внешние и внутренние вызовы и проблемы России.
45. Сценарии будущего России.
46. Ориентиры личностного и общественного развития в современной России.

Критерии оценки:

- Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;
- Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий;
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.