

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры

УТВЕРЖДЕНО:  
Декан ФФК

В. Г. Шилько

Рабочая программа практики

**Научно-исследовательская работа**

по направлению подготовки

**49.04.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Физкультурно-оздоровительная деятельность и туризм»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2024**

Код практики в учебном плане: Б2.О.02.03(Н)

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОПОП  
Л.В. Капилевич  
Председатель УМК  
Ю.А. Карвунис

## **1. Цель практики**

Целью производственной практики является получение обучающимися опыта научно-исследовательской работы, направленное на формирование следующих компетенций:

– ОПК-8 – Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;

– ПК-1- Способен организовывать и осуществлять научные (научно-технические, инновационные) исследования и проекты, оформлять и представлять результаты исследовательской деятельности под руководством более квалифицированного работника

## **2. Задачи практики**

– приобретение опыта проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний (ОПК 8);

– умение выбирать и формулировать тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования (ПК 1);

– приобретение опыта аналитической и методической деятельности, а также представления результатов собственных исследований в профессиональном сообществе и защиты результатов выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями (ПК 1).

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике**

Семестр 3, 4 зачет с оценкой.

## **5. Входные требования для освоения практики**

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Современные проблемы теории и методики физической культуры, Управление проектами в сфере физической культуры, спорта и туризма.

## **6. Способы и формы проведения практики**

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

## **7. Объем и продолжительность практики**

Объем практики составляет 12 зачётных единицы, 432 часов, из которых:

– контактная работа: 48,5 ч. (КРи 44 ч., КРатт 4,5 ч.)

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

## **8. Планируемые результаты практики**

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИОПК 8.1 - Анализирует современные проблемы в области физической культуры и спорта;

- ИОПК 8.2 - Проводит научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;

- ИПК 1.1 - Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования;

- ИПК 1.2 - Осуществляет сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, проводит исследование;

- ИПК 1.3 - Анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты собственных исследований в профессиональном сообществе и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями.

## 9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта.	8 (4)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ.	8 (4)
3. Научно-исследовательский	1. Проанализировать современные проблемы в области физической культуры, спорта и туризма (ИОПК 8.1). 2. Выбрать и сформулировать тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбрать методы, составить программу исследования. (ИПК 1.1)	200 (18)
4. Проектный	1. Осуществить сбор данных согласно плану (ИОПК 8.2) 2. Осуществить сбор и работу коллектива для проведения исследования (ИОПК 8.2) 3. Подготовить представление результатов исследований в рамках профильной конференции с докладом, подготовить к публикации научно-исследовательскую статью или тезисы. (ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.3)	206 (18)
5. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.). 2. Защита отчета по итогам практики.	10 (4,5)
	<b>ИТОГО:</b>	<b>432 (48,5)</b>

## 10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

## 11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

### 11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

### 11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется комиссией на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

### 11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания практики (индивидуальное задание) в срок, в том числе предоставлял своевременно промежуточные отчеты о проделанной работе, сдал оформленную в соответствии с требованиями отчетную документацию, и публично представил итоги прохождения практики (доклад и презентация на кафедральном семинаре). Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил все задания практики (индивидуальное задание), но с некоторой задержкой по срокам, в том числе отсутствует часть промежуточных отчетов о проделанной работе, сдал оформленную в соответствии с требованиями отчетную документацию, и с затруднениями публично представил итоги прохождения практики (отсутствие презентации, некорректно составленный доклад, затруднения при ответах на вопросы). Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил задания с задержкой, не выполнено одно из четырех заданий практики, не представлены промежуточные отчеты, а также не соблюдены сроки публичного представления итогов прохождения практики, отчетная документация оформлена с незначительными погрешностями. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполнил задания практики. В таком случае рекомендовано повторное прохождение практики.

## 12. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28163>, <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16706>.

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике размещены в электронном учебном курсе.

в) Методические указания по подготовке отчета по практике. Формами отчетности по практике являются письменный отчет, дневник практики, а также выступление с презентацией и докладом. Всю письменную отчетную документацию необходимо сброшюровать (общий титульный лист с указанием перечня прилагаемых документов, копия приказа о направлении на производственную практику, дневник практики, отчет). Общий титульный лист оформляется согласно шаблону, представленному в электронном учебном курсе. Копию приказа о направлении на производственную практику можно получить у руководителя практики. Дневник практики оформляется согласно шаблону, представленному в электронном учебном курсе. Индивидуальное задание формируется

совместно руководителем практики и научным руководителем. Для определения индивидуальных заданий можно воспользоваться конструктором на основе формируемых компетенций. План проведения практики формируется руководителем практики, при этом рабочий график (план) проведения практики заполняется студентом самостоятельно. В дневнике практике указывается список материалов, собранных за период прохождения практики, а также студентом дается собственное заключение. Дневник практики может быть дополнен промежуточными отчетами о проделанной работе. Отчет по практике включает титульный лист, содержание, цель и задачи практики, отчеты по заданиям практики, заключение, список источников и литературы и приложения (при необходимости). Рекомендации по оформлению отчета представлены в электронном учебном курсе. Публичное выступление подразумевает подготовку доклада и презентации и их последующее представление в утвержденные сроки. Время такого выступления от пяти до семи минут.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов. В рамках практики предусмотрен комплексный подход к организации самостоятельной работы студентов – различные формы работы, направленные на выполнение индивидуального задания. Контроль над качеством выполнения самостоятельной работы обеспечивается очными и заочными консультациями, а также выполнением заданий в электронном учебном курсе.

### **13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет**

#### **а) основная литература**

1. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07354-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452423>
2. Безуглов И. Основы научного исследования : учебное пособие / Безуглов И.Г.. - Москва : Академический Проект, 2020. - 194 с.. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126902.html>
3. Безуглов И. Основы научного исследования : учебное пособие / Безуглов И.Г.. - Москва : Академический Проект, 2020. - 194 с.. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126902.html>
4. Боголюбова, С. А. Виды и тенденции развития туризма : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13686-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466310>
5. Горбунов В. В. Как написать научную статью и не только... : советы студенту по подготовке, написанию и оформлению научной статьи : монография / В. В. Горбунов. - Москва : Русайнс, 2017. - 247 с.: ил., табл. - (Студенческая библиотека)
6. Закирова, А.Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование: учебное пособие / А.Ф. Закирова, И.В. Манжелей. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 141 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9337-7
7. Мокий, М. С. Методология научных исследований : Учебник / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. – 1-е изд.. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 255 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-1036-0. – EDN EVMAJG.

8. Новиков А. М. Методология научного исследования : [учебно-методическое пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков ; [науч. ред. Т. В. Новикова]. - Изд. 4-е. - Москва : Ленанд, 2017. - 270 с.: ил., табл.
9. Представление и визуализация результатов научных исследований : учебник : [для аспирантов] / О. С. Логунова, П. Ю. Романов, Л. Г. Егорова, Е. А. Ильина ; под ред. О. С. Логуновой. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 154, [1] с.: ил., табл. - ( Высшее образование. Аспирантура ) - ( Электронно-библиотечная система "Znanium.com" )
10. Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466072>

б) дополнительная литература

1. Creswell J. W. Designing and conducting mixed methods research / John W. Creswell, Vicki L. Plano Clark. - 3d edition. - Los Angeles [a. o.] : Sage, 2018. - XXVII, 492 p.: ill.
2. Андреев Ю. Научные исследования при выполнении магистерских выпускных квалификационных работ : Учебное пособие / Сибирская пожарно-спасательная академия. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. - 146 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=365967>. URL: <https://znanium.com/cover/1202/1202011.jpg>
3. Волков Б. Методология и методы психологического исследования : учебное пособие / Волков Б.С.. - Москва : Академический Проект, 2020. - 382 с.. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125776.html>
4. Воронов Ю. С. Теория и методология научных исследований туристской деятельности : учебник / Ю. С. Воронов, Д. В. Губа. - Москва : Советский спорт, 2020. - 174, [1] с.: табл., ил. - ( Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений )
5. Зверев В. В. Методика научной работы : учебное пособие : [для студентов и слушателей, подготавливающих курсовые работы, доклады, рефераты] / В. В. Зверев. - Москва : Проспект, 2016. - 99, [4] с.: ил., табл.
6. Капилевич Л.В. Научные исследования в физической культуре. – Томск: [Томский государственный университет], 2013. – 183 с.
7. Климантова Г. Методология и методы социологического исследования : Учебник / Российский государственный социальный университет. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 256 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=358265>. URL: <https://znanium.com/cover/1091/1091826.jpg>

в) ресурсы сети Интернет:

1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту : <http://lib.sportedu.ru>
2. Научный портал «Теория ру» : <http://teoriya.ru/>
3. Портал «Наука и спорт» : <http://sportnauka.ru/>

4. Современные информационные технологии в физической культуре и спорте : <http://v4.udsu.ru/files/1257569761.pdf>
5. Библиотека международной спортивной информации : <http://www.bmsi.ru/>
6. Портал «Конференции ру» - Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров : <http://www.konferencii.ru/>

#### **14. Перечень информационных технологий**

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
  - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **15. Материально-техническая база проведения практики**

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **16. Информация о разработчиках**

Калинникова Юлия Геннадьевна, кандидат медицинских наук, кафедра спортивно-оздоровительного туризма, спортивной физиологии и медицины, доцент