

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Физический факультет

УТВЕРЖДЕНО:
Декан физического факультета
С.Н. Филимонов

Оценочные материалы по дисциплине

Актуальные проблемы физики металлов

по направлению подготовки

03.03.02 Физика

Направленность (профиль) подготовки :
Фундаментальная и прикладная физика

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
С.Н. Филимонов

Председатель УМК
О.М. Сюсина

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 – способность проводить научные исследования физических объектов, систем и процессов, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;
- ПК-1 Способен проводить научные исследования в выбранной области с использованием современных экспериментальных и теоретических методов, а также информационных технологий.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.2 Анализирует и интерпретирует экспериментальные и теоретические данные, полученные в ходе научного исследования, обобщает полученные результаты, формулирует научно обоснованные выводы по результатам исследования;

ИПК-1.1 Собирает и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, обобщает научные данные в соответствии с задачами исследования.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Проверка, сформированных компетенций (ИОПК-2.2, ИПК-1.1), осуществляется за счет проведения дискуссии.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Зачет в шестом семестре проводится в устной форме по представленному научному докладу и умению отвечать на вопросы, а также вести дискуссию.

Система и критерии оценки работы студента.

Используется балльно-рейтинговая система оценки знаний и умений. Максимальная сумма баллов по дисциплине составляет 100 баллов за курс и формируется следующим образом: 0-70 баллов оценивается научная составляющая доклада, 0-30 баллов: ответы на вопросы, ведение дискуссии, последовательное и логичное изложение материала, качество оформления презентации.

Критерии формирования оценки по дисциплине:

Оцениваемые параметры	Баллы
Научная составляющая доклада	0-70
Ответы на вопросы, ведение дискуссии	0-10
Последовательное и логичное изложение материала	0-10
Качество оформления презентации	0-10
Суммарное количество баллов	0-100

Критерии формирования оценки научной составляющей доклада:

Результат, продемонстрированный студентом на зачете	Баллы
Выставляется студенту, твердо знающему материал, грамотно и по существу, излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, способному самостоятельно принимать и обосновывать решения, оценивать их эффективность.	51-70
Выставляется студенту, твердо знающему материал, грамотно и по существу, излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему некритичные неточности в ответе	41-50
Выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точно формулирующему базовые понятия.	21-40
Выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины	0-20

Соответствие рейтинговой оценки по сто балльной шкале классической шкале зачет/не зачет:

0-50 балла – «не зачет»;

51-70 баллов – «зачет»;

71-80 баллов – «зачет»;

81-100 баллов – «зачет».

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Перечень основных вопросов:

1. Какими способами можно представить научные результаты?
2. Чем отличаются презентации научных докладов для каждого типа аудитории слушателей?
3. Какие есть основные элементы презентации?
4. Чего нельзя делать при оформлении презентации?
5. Как правильно задавать вопросы и вести дискуссию?

Информация о разработчиках

Осипов Денис Андреевич, канд. физ.-мат. наук, кафедра физики металлов физического факультета ТГУ, старший преподаватель.