

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
О. И. Андреева

Рабочая программа дисциплины

Практикум по разработке нормативно-правовых актов

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
Юриспруденция

Форма обучения
Очная

Квалификация
Юрист/ Юрист-специалист

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
И.А. Никитина

Председатель УМК
Н.В. Багрова

Томск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

ОПК-6 Способен создавать проекты юридических документов, в том числе нормативных правовых актов с соблюдением правил юридической техники.

ПК-2 Способен проводить юридическое консультирование с соблюдением интересов клиента.

ПК-3 Способен представлять интересы государства, организации и/или гражданина в суде.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РООПК 5.1 Знает правила формальной логики, построения убедительной аргументации, юридическую лексику, правила составления юридических документов и основы публичных выступлений

РООПК 5.2 Умеет использовать правила формальной логики для разработки аргументов, выстраивать последовательную и непротиворечивую аргументацию с использованием правил формальной логики, риторики, русского языка, с корректным использованием профессиональной юридической лексики и отражать ее в письменном документе, убедительно представляет аргументацию в устном выступлении

РООПК 6.1 Знает виды юридических документов, требования к структуре и содержанию юридических документов, правила их подачи

РООПК 6.2 Умеет определять вид, структуру и содержание юридического документа в зависимости от его цели, составлять проекты юридических документов с соблюдением нормативных требований к их форме и содержанию, готовить проекты документов с логичной структурой, составленные понятным, грамотным языком, с корректным использованием юридической лексики

РОПК 2.1 Знает приемы сбора информации, техники коммуникации, психологии межличностного общения, этических норм, регламентирующих отношения юриста с клиентом

РОПК 2.2 Умеет использовать коммуникативные навыки для получения и передачи информации, создавать комфортные условия общения, опрашивать и задавать вопросы, выявлять значимые факты, определять цель клиента, критически оценивать информацию, представлять юридическую консультацию на понятном клиенту языке, придерживаться роли правового консультанта в ходе юридического консультирования, осуществлять мониторинг действующего российского и применимого международного и/или зарубежного законодательства, мониторинг судебной практики в конкретной сфере и готовить обзоры по его результатам

РОПК 3.1 Знает правовые нормы, регламентирующие порядок судопроизводства, порядок собирания и представления доказательств, правила допроса, возможности использования средств электронного правосудия

РОПК 3.2 Умеет формулировать правовое требование по делу, отражать согласованную правовую позицию по делу в процессуальных документах, в том числе в ходатайствах и заявлениях, жалобах (представлениях), при производстве допроса, исследовании доказательств, а также в публичных выступлениях, собирать, представлять доказательства, в том числе электронные, интерпретировать их, проводить допрос в суде, публично выступать в суде, использовать системы видеоконференцсвязи, электронного правосудия в деятельности по осуществлению судебного представительства

2. Задачи освоения дисциплины

– формирование юридического мировоззрения;

- формирование способности мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию;
- приобретение навыков практического использования правовой информации, навыков работы с законодательством;
- формирование юридического мышления и правовой культуры.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Шестой семестр, зачет с оценкой

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Логика, История государства России, История государства и права зарубежных стран, Образовательное право, Правоохранительные органы, Конституционное право.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 2 ч.

-практические занятия: 10 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Понятие, содержание и принципы правотворчества

1. Правообразование, правовое регулирование и правотворчество.
2. Основные черты (признаки) правотворческой деятельности.
3. Факторы, влияющие на правотворческий процесс.
4. Функции правотворчества.
5. Принципы правотворчества

Тема 2. Виды и уровни правотворчества

1. Критерии классификации видов правотворческой деятельности.
2. Виды правотворчества
3. Уровни правотворческой деятельности: федеральный, региональный, муниципальный.
4. Международный уровень правотворчества.

Тема 3. Субъекты правотворчества. Правотворческая компетенция.

1. Субъекты российского правотворчества.
2. Президент РФ как субъект правотворчества.

3. Правотворчество законодательных органов власти.
4. Органы исполнительной власти как субъекты правотворчества.
5. Субъекты делегированного правотворчества.
6. Проблемы судебного правотворчества.

Тема 4. Правотворческий процесс.

1. Понятие правотворческого процесса и правовой процедуры.
2. Виды правотворческого процесса.
3. Основные стадии правотворческого процесса
4. Экспертиза законопроектов, иных нормативных правовых актов: понятие, виды, общие требования.

Тема 5. Юридическая техника правотворчества.

1. Понятие юридической техники правотворчества. Юридическая техника, правотворческая техника, законодательная техника: соотношение понятий.
2. Элементы правотворческой техники.
3. Техничко-юридические средства правотворчества.
4. Техничко-юридические приемы правотворчества.
5. Правила юридической техники правотворчества.

9. Текущий контроль по дисциплине

- устных опросов,
- решения задач (кейсов),
- проверки выполнения письменных домашних работ,
- проведения контрольных работ по пройденному материалу,
- тестирования по отдельным темам,
- оценивания докладов, сообщений,
- проверки проектов нормативно-правовых актов,
- использования интерактивных методов оценивания (в том числе, путем проведения управляемых дискуссий, деловых игр, мозговых штурмов и др.),
- проведения прочих контрольных мероприятий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в шестом семестре проводится в устной или письменной форме по билетам. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса. Продолжительность зачета с оценкой 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по проведению лабораторных работ.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Алексеев С.С. Общая теория права. М., 2009.

Любимов Н.А. Правотворчество в Российской Федерации. Проблемы теории и практики. М, 2009.

Правотворчество и правоприменение: теория и практика [Электронный ресурс]: коллективная монография. – Киров: Изд-во МЦИТО, 2022.

б) дополнительная литература:

Арзамасов Ю. Понятие правотворчества и его основные принципы // Московский юрист. 1997. № 1. С. 19–26.

Бобылев А.И. Правотворчество и правотворческий процесс // Право и государство: теория и практика. 2006. № 6. С. 4–14.

Бобылев А.И. Теоретические проблемы правотворчества в Российской Федерации // Право и политика. 2001. № 9. С. 32–41.

Богмацера Э.В. К вопросу о стадиях правообразования // Закон и право. 2007. № 5. С. 68–69.

Бошно С.В. Проект закона о нормативных правовых актах: столкновение правотворчества, теории и практики // Государство и право. 2015. № 11. С. 14–23.

Бошно С.В. Санкционирование обычаев государством: содержание и классификация // Юрист. 2004. № 3. С. 11–14.

Бунина Ю.М. Правотворчество как вид юридической деятельности: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. СПб., 2004. URL: <http://law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1201101> (дата обращения: 08.09.2024).

Васильев Р.Ф. Принципы правотворчества // Законодательный процесс. Понятие. Институты. Стадии. Научно-практическое пособие / отв. ред. Р.Ф. Васильев. М., 2000. С. 14–21.

Гаврилов О.А., Колдаева Н.П., Лукьянова Е.Г., Поленина С.В. Некоторые аспекты развития правотворчества в современной России // Правовая политика и правовая жизнь. 2006. № 1. С. 6–18.

Гаврилов О.А. Стратегия правотворчества и социальное прогнозирование. М., 1993.

Гофман А.Б., Левкович В.П. Обычай как форма социальной регуляции // Советская этнография. 1973. № 1. С. 14–24.

Дрейшев Б.В. Правотворчество в советском государственном управлении. М.: Юрид. лит., 1977.

Дрейшев Б.В. Правотворчество и правовое регулирование // Правоведение. 1985. № 1. С. 30–36.

Иванец Г.И. Правообразование (понятие, природа объективного и субъективного) // Право и политика. 2001. № 8. С. 4–7.

Кузнецов С.А. К вопросу о понятиях «правотворчество», «субъект правотворчества» и деятельности органов исполнительной власти и субъекта Российской Федерации как субъектов правотворчества // Актуальные проблемы правовой науки: межвуз. сб. науч. трудов. Архангельск, 2006, Вып. 4. С. 175–189.

Липатов Э.Г. Компетенция органов власти субъектов Российской Федерации в сфере правотворчества: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. Саратов, 2010. URL: <http://law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1375038> (дата обращения: 08.09.2015).

Лукьянова Е.А. Закон о законах // Законодательство. 1999. № 1. URL: <http://constitution.garant.ru/science-work/modern/3541550/> (дата обращения: 08.09.2024).

Любимов Н.А. Правотворчество в Российской Федерации. Проблемы теории и практики. М, 2009.

Нашиц А. Правотворчество: Теория и законодательная техника. М., 1974.

Пиголкин А.С. Процессуальные формы правотворчества. М., 1976.

Поленина С. В. Правотворчество // Проблемы теории государства и права / под ред. М.Н. Марченко. М., 2001. Гл. 20. С. 566–588.

Право и правотворчество: вопросы теории. М., 1982.

Правотворчество в СССР / под ред. А.В. Мицкевича. М.: Юрид. лит., 1974. Гл. 1, 2. С. 5–94.

Правотворчество; учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / под. ред. А.П. Альбова, С.В. Никлюкина. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 254 с

Рахманина Т.Н., Тихомиров Ю.А., Хабибуллин А.Г. Закон о нормативных правовых актах – актуальная повестка дня // Журнал российского права. 2006. № 5. С. 88–93.

Ровный В.В. Обычай в современном обороте // Актуальные проблемы науки и практики коммерческого права. Вып. 5: сб. науч. ст. М., 2005. С. 176–194.

Рудкин Ю.Д. Правотворческие производства: природа, структура, разновидности: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Харьков, 1984.

Царегородская Е.В. Структура правового обычая в истории правовой мысли // Правоведение. 2007. № 1. С. 202–213.

Чистое учение о праве Ганса Кельзена: сб. переводов. Вып. 1, 2. М., 1987, 1988.

Эрлих О. Основоположение социологии права. СПб., 2011.

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

– Журнал «Государство и право» – URL: <http://gospravo-journal.ru>

– Журнал российского права – URL: <https://jrpnorma.ru>

– Журнал «Правоведение» – <https://pravovedenie.spbu.ru>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.
<http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
- в) профессиональные базы данных:
- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
 - Президент Российской Федерации – www.president.kremlin.ru
 - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – www.council.gov.ru
 - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации – www.duma.gov.ru
 - Конституционный Суд Российской Федерации – www.ksrf.ru
 - Верховный Суд Российской Федерации – www.supcourt.ru
 - Генеральная прокуратура Российской Федерации – www.genproc.gov.ru
 - Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации – www.ombudsman.gov.ru
 - Право ру – URL: <https://pravo.ru>
 - Официальный сайт ЮИ НИ ТГУ – www.ui.tsu.ru
 - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <http://www.sudrf.ru>
 - КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ. правовая система. – Электрон. дан. – М., 2017. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Баранов Андрей Васильевич, к.ю.н., доцент каф. Теории и истории государства и права, административного права ЮИ ТГУ