

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт искусств и культуры

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ИИК Д.В. Галкин

Рабочая программа дисциплины

История Сибири

по направлению подготовки

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Направленность (профиль) подготовки:
«Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2022

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
О.М. Рындина

Председатель УМК
М.В. Давыдов

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 – способность применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике;

– ПК-1 – способность применять современные методы исследований при анализе ведущих направлений музейной деятельности и сохранения культурного наследия.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1 – использует базовые понятия, категории и концепции в сфере изучения культуры и социокультурных проектов;

ИОПК-1.2. Отбирает методы исследований в области изучения культуры и социокультурных процессов, соответствующие тематике и задачам исследования;

ИПК-1.1 – знает современные концепции изучения, сохранения и освоения культурного и природного наследия;

ИПК-1.2 – планирует все этапы научного исследования с целью дальнейшего включения полученных результатов в проект;

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить понятийный аппарат дисциплины и основные вехи в истории региона;

– Научиться выявлять доминирующие тенденции в социокультурных процессах региона и аргументировать своё решение конкретными фактами;

– Уметь актуализировать культурное наследие, созданное населением Сибири, при разработке докладов-презентаций;

– Научиться применять понятийный аппарат и полученные знания в исследованиях краеведческого характера.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Археология», «История России», «Археология культуры».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 26 ч.;

– семинарские занятия: 24 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Источники и исследования по истории Сибири Изучение Сибири

Происхождение термина «Сибирь». Первые сведения о Сибири. «Чертёжная книга» С.У. Ремезова – первая обобщающая работа по Сибири. Первая научная экспедиция в Сибирь Д.Г. Мессершмидта. Роль Российской Академии наук в изучении Сибири. Великая северная (вторая Камчатская) и Академическая экспедиции. Возрастание интереса к Сибири в 19 в. Роль политической ссылки и областнического движения в изучении Сибири. Основные направления в изучении Сибири в отечественной историографии в первой половине, середине и второй половине 20 в. Томские школы сибиреведения.

Тема 2. Сибирь в эпоху камня

Общая характеристика палеолита. Основные палеолитические памятники региона: Мальта и Буреть. Мезолит как переходный период. Специфика неолита в Сибири. Земледельцы Приморья. Искусство эпохи камня. Скульптура малых форм. Наскальная живопись (техника, сюжеты). Традиции в наскальной живописи Сибири и Дальнего Востока. Мировоззрение: культ животных, культ женщины, представления о загробном мире.

Тема 3. Сибирь в эпоху палеометалла

Общая характеристика. Культуры эпохи бронзы на юге Сибири: афанасьевская, окуневская. Андроновская культура и ее роль в истории Евразии. Основные виды искусства: скульптура малых и больших форм, орнамент. Основы мировоззрения: зарождение шаманизма, трёхчленная структура мира и её символика, культ животных, культы предков, воинов.

Тема 4. Сибирь в раннем железном веке

Два периода РЖВ. Скифо-сибирский мир – Пазырыкская культура. Памятник на плоскогорье Укок. Уюкская культура: курган Аржан. Гунно-сарматский период. Империя хунну. Великое переселение народов. Судьба гуннов в Европе. Искусство. Основы мировоззрения: культу природы и предков, представления и различных формах живой материи. Образ мирового дерева.

Тема 5. Сибирь в раннем Средневековье

I-й и II-й Тюркские каганаты. Искусство древних тюрков. Кимако-кыпчакский каганат. Хозяйство кимаков. Уйгурский каганат. Государство енисейских кыргызов. Курыкане как самостоятельная политическая сила в Восточной Сибири. Тунгусо-маньчжурские племена Восточной Сибири – мохэ и государство Чжень/Бохай.

Тема 6. Сибирь в позднем Средневековье

Завоевания «лесных народов» монголами. Политические образования на территории Западной Сибири: Тюменское и Сибирское ханства. Остяцкие и вогульские княжества. Племенной союз Пегая орда.

Тема 7. Присоединение Сибири к России

Две точки зрения о характере и последствиях присоединения Сибири к России. Роль Строгановых. Поход Ермака. Сражение под Кашлыком. Продвижение вверх по Оби и строительство новых острогов. Сопротивление русским завоевателям остяцких и вогульских княжеств. Роль Красноярского острога в завоевании Восточной Сибири. Добровольное подчинение «братьев». Строительство Братского и Иркутского острогов. Экспедиции М. Перфильева, Н. Рябова, Е. Бузы. Выход к Амуру отрядов Пояркова и Хабарова-Святицкого. Открытие и присоединение северо-восточных земель – экспедиции С. Дежнёва, Атласова. Борьба с чукчами, принятие ими русского подданства.

Тема 8. Начало хозяйственного освоения Сибири

Цели аграрной политики России в регионе. Источники формирования сибирского крестьянства. Формирование 5 земледельческих районов и их характеристика. Развитие промыслов и ремёсел. Развитие торговли. Управление Сибирью. Структура и функции Сибирского приказа. Уезд как основная административная единица. Оформление

разрядов. Управление в русских сёлах и ясачных волостях. Формы протеста против произвола администрации.

Тема 9. Становление и развитие сибирской промышленности в 18 – первой половине 19 в.

Укрепление южных границ государства, освоение Крайнего Северо-Востока, деятельность русско-американской компании. Появление горнорудной промышленности. Строительство Нерченского и Колыванского заводов, разработка Змеиногорского рудника. Возникновение золотодобычи. Развитие винокурения (винокурни и «каштаки»). Казённые и частные мануфактуры в Сибири. Строительство Московско-Сибирского тракта. Развитие сибирских городов.

Тема 10. Социальное развитие Сибири в 18 – первой половине 19 в.

Реформа Петра I по управлению Сибирью. Введение городского самоуправления. Укрепление вертикали власти во второй половине 18 в. Административная реформа М.М. Спиранского, «Устав об управлении инородцами». Образование в 18 – первой половине 19 в. Появление церковных и духовных школ, духовных семинарий. Военные школы. Техническое образование. Возникновение общеобразовательных школ, гимназий.

Тема 11. Экономическое развитие Сибири во второй половине 19 в. – начале 20 в.

Реформа 1861 г. в Сибири. Поток переселенцев в Сибирь. Развитие сельского хозяйства и рост его товарности. Изменение структуры промышленности. Переход к фабричному производству. Начало банковского дела в Сибири. Развитие сухопутного и водного транспорта. Строительство Транссибирской железнодорожной магистрали и её социально-экономические последствия.

Тема 12. Культурная и общественная жизнь Сибири во второй половине 19 в.

Развитие сети образовательных учреждений во второй половине 19 в. Общественные формы распространения грамотности. Начало подготовки педагогических кадров в Сибири. Открытие первых вузов. Формирование местной интеллигенции. Возникновение краеведческого и музейного дела в Сибири и на Дальнем Востоке. Открытие Сибирского отдела Русского географического общества и его значение в изучении региона. Научные экспедиции. Открытие музеев в городах региона. Оживление периодической печати. Творчество сибирских писателей, художников. Активизация театральной жизни. Просвещение: открытие библиотек, типографии, выпуск первого журнала. Влияние на культуру политической ссылки – декабристы, петрашевцы. Движение областничества. Появление первых марксистских кружков, комитетов РСДРП.

Тема 13. Сибирь в вихре революций начала 20 в.

Революция 1905–1907 гг. в Сибири. Январская и майская волны стачек. Участие во всероссийской октябрьской политической стачке. Создание профсоюзов. Создание советов зимой 1905–1906 гг. в Красноярске и Чите. Реформа П.А. Столыпина. Февральская революция 1917 г. в Сибири. Специфика двоевластия в Сибири. Октябрьская революция 1917 г. II Всесибирский съезд советов и его решения. Первые мероприятия советской власти. Гражданская война в Сибири и на Дальнем Востоке. Действия контрреволюции в Забайкалье. Мятеж чехословацкого корпуса. Падение советской власти. Создание правительства Колчака и его политика. Недовольство городского и сельского населения. Партизанское движение. Военные действия. Освобождение Сибири и Дальнего Востока от войск белогвардейцев и интервентов.

Тема 14. Создание основ социалистического строя (1920–1930-е гг.)

Состояние экономики. Политика «военного коммунизма». Переход к новой экономической политике. Начало электрификации региона. Реформирование органов власти и административно-территориального устройства. Политика «большого скачка», цель и средства её реализации. Политика репрессий. Создание Кузбасса – второго угольного бассейна страны. Строительство Кузнецкого металлургического комбината. Разработка норильских медно-никелевых месторождений. Начало развития

электроэнергетики региона. Расширение транспортной сети. Зарождение авиации. Массовое движение за увеличение производительности труда. Ликвидация неграмотности. Изменение административно-территориального деления в 1930-е гг.

Тема 15. Сибирь в годы Великой Отечественной войны и в восстановительный период (1940–1950-е гг.)

Значение Сибири в годы Великой Отечественной войны. Перевод существующей промышленности на военные рельсы. Превращение Урала и Кузбасса в основную металлургическую базу страны. Размещение в регионе эвакуированных предприятий. Строительство новых предприятий чёрной и цветной металлургии, развитие энергетики. Резкий спад сельского хозяйства и его преодоление. Участие сибиряков в сражениях Великой отечественной войны. Героизм тружеников тыла. Укрепление сибирской науки, ее вклад в победу. Послевоенный восстановительный период. Приоритетные направления в промышленном развитии региона. Создание военно-промышленного производства нового типа. Тяжёлое положение сельского хозяйства.

Тема 16. Экономическое развитие Сибири в 1950–1980-е гг.

Особая роль региона в условиях холодной войны. Создание топливно-энергетического комплекса. Использование гидроресурсов. Строительство крупнейших ГЭС в Западной и Восточной Сибири. Создание единой энергосистемы Сибири. Развитие производства теплотенергии. Создание второго угольного бассейна в регионе – Канско-Ачинского. Открытие и разработка в Западной Сибири нефте- и газоместорождений. Превращение Западной Сибири в крупнейшего мирового поставщика нефти и газа. Экологические последствия создания ТЭК. Строительство БАМ. Освоение целинных земель в Сибири. Усиление волонтаризма в сельскохозяйственной политике в конце 1950-х гг. Выравнивание курса с середины 1960-х гг.

Тема 17. Сибирь в конце 20 – начале 21 в.

Сложности, возникшие в связи с распадом СССР. Радикальные реформы 1991–1993 гг. Противоречивость результатов. Углубление экономических реформ в 1994–1996 гг. Продолжающийся спад экономики. Сложности в социальной сфере. Финансовый и общеэкономический кризис 1997–1998 гг. Прекращение спада производства в 2000 г., наметившаяся тенденция к стабилизации. Разработка государственной стратегии развития Сибири до 2020 г. Факторы, способствующие развитию региона. Причины, осложняющие развитие. Приоритеты в перспективном развитии Сибири. Внешнеполитическая стратегия региона.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения коллоквиума, тестов по лекционному материалу, подготовки докладов-презентаций и устных сообщений краеведческого характера и фиксируется в форме семинаров и контрольной точки не менее одного раза в семестр. Текущий контроль обеспечивает приобретение компетенций ИПК 1.1–1.3.

Проверка ИОПК-1.1. Тест:

1. Палеолитические стоянки на территории Сибири
 - Осинозёрская
 - Мальта и Буреть
 - Зайсановская
2. Мамонтовый фаунистический комплекс характерен для
 - палеолита
 - мезолита
 - неолита
3. 10–6 тыс. лет назад – время
 - палеолита
 - мезолита

- неолита
- 4. Черты неолита (отметить лишнее):
 - увеличение роли рыболовства
 - приручение собаки
 - изобретение топора
 - изобретение керамики
- 5. Переход к производящему хозяйству в неолите зафиксирован
 - в Западной Сибири
 - в Южной Сибири
 - в Восточной Сибири
 - на Дальнем Востоке
- 6. Зачатки скотоводства, изобретение составного лука, культ медведя – это характерно для
 - Уральской неолитической общности
 - территории Якутии и Прибайкалья
 - Северо-Восточной окраины Азии
- 7. Виды искусства в эпоху камня (отметить лишнее):
 - наскальная живопись
 - орнаментация керамики
 - скульптура малых форм

Проверка ИОПК-1.2.

Найдите дополнительный изобразительный материал (3 рисунка), характеризующий изученные культуры раннего железного века, и охарактеризуйте его на основе структуры научного описания археологического памятника.

Проверка ИПК-1.1. Коллоквиум:

1. Происхождение термина «Сибирь».
2. Строгановская и Есиповская летописи.
3. «Чертёжная книга» С. У. Ремезова.
4. Первая научная экспедиция в Сибирь.
5. Великая Северная экспедиция.
6. Академическая экспедиция 1768–1774 гг.
7. Первые сибирские историки П. А. Словцов и А. П. Щапов.
8. Исторические школы сибиреведения в ТГУ.
9. Основное содержание палеолита.
10. Стоянки Мальта и Буреть...

Проверка ИПК-1.2.

Пример задания: Самостоятельно подберите источники и подготовьте групповой доклад-презентацию о сибирском писателе, художнике, об истории какого-либо учреждения культуры 18–19 вв.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен во втором семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Первый вопрос касается древнейшей истории. Второй вопрос относится к периоду после присоединения Сибири к России. Ответы на вопросы даются в развернутой форме и проверяют формирование ИОПК-1.1, ИПК-1.1.

Пример экзаменационного билета:

Билет № 4.

1. Палеолит в Сибири и на Дальнем Востоке.
2. Социально-экономическое развитие Сибири на рубеже 20–21 вв.

Билет № 1.

1. Летописи и известия западноевропейских путешественников 16–17 вв. о Сибири.
2. Политика «большого скачка» в Сибири.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» ставится за структурированный развернутый, со знанием закономерностей исторического процесса, хронологии и конкретных фактов, ответ на оба вопроса; «хорошо» – за структурированный ответ, со знанием закономерностей исторического процесса, но неполным знанием хронологии и конкретных фактов, ответ на оба вопроса; «удовлетворительно» – за структурированный ответ, со знанием основных закономерностей исторического процесса и основных дат, фактов, ответ на оба вопроса; «неудовлетворительно» – за бессистемный ответ, без знания основных закономерностей исторического процесса и основных дат, фактов. Соотношение в итоговой оценке результатов текущего контроля и устного ответа на экзамене – 2 (выполнение всех заданий) : 3 (ответ на «отлично»).

Критерии оценивания тестов по лекционному материалу:

- 0 – 54% правильных ответов за тест – «неудовлетворительно»;
- 50 - 70% правильных ответов за тест – «удовлетворительно»;
- 71 – 85% правильных ответов за тест – «хорошо»;
- 86 – 100% правильных ответов – «отлично».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=33039>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине: вопросы к коллоквиуму, экзамену, тестовые задания.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– История Сибири : Учебное пособие для исторической специальности вузов / Отв. ред. З. Я. Бояршинова – Томск : Изд-во Том. ун-та, 1987. – 472 с.

– История Сибири : хрестоматия-практикум / сост. Л. И. Шерстова – Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2008. – 452 с.

– Карих Е.В. История Сибири (XVII–XX вв.). Томск: Изд-во Том. ун-та, 2007. 162 с. URL: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000241415>

– Некрылов С.А., Луков Е.В. Социально-экономическое развитие Сибири в послевоенный период. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2004. 72 с. URL: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000477899>

– Олех Л. Г. История Сибири : Учебное пособие / Л. Г. Олех. - М. Новосибирск : ИНФРА-М : Сибирское соглашение, 2001. - 312,[2] с.

б) дополнительная литература:

– Алексеев А. И. Освоение русскими людьми Дальнего Востока и Русской Америки, до конца XIX в. / А. И. Алексеев. – Москва : Наука, 1982. – 288 с.

– Бойко В. П. Купечество Западной Сибири в конце XVIII-XIX в. : очерки социальной, отраслевой, бытовой и ментальной истории / В. П. Бойко. – Томск : ТГУ, 2007. – 423 с. URL: <http://sun.tsu.ru/mminfo/000235236/000235236.pdf>

– Бояршинова З. Я. Западная Сибирь накануне присоединения к России. / З. Я. Бояршинова. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 1967. – 109 с. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000059288>

- Жеравина А. Н. Кабинетское хозяйство в Сибири (1747-1861 гг.) / А. Н. Жеравина. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2005. – 322 с. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000211882>
- Катионов О. Н. Московско-Сибирский тракт и его жители в XVII-XIX вв. / О. Н. Катионов – Новосибирск : Педуниверситет, 2004. – 568 с.
- Косарев М. Ф. Западная Сибирь в древности / М. Ф. Косарев. – М. : Наука, 1984. – 245 с.
- Крестьянство и сельское хозяйство Сибири, 1960–1980-е гг. / отв. ред. Н. Я. Гущин. – Новосибирск : Наука. СО, 1991. – 489 с. – (История крестьянства Сибири ; т. 5). URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2021/000063311/000063311.pdf>
- Октябрь в Сибири : Хроника событий (март 1917 - май 1918) / [Э. И. Черняк, Е. Н. Косых, Т. В. Якимова и др.]; Отв. ред. И. М. Разгон, Л. М. Горюшкин. – Новосибирск : Наука : СО, 1987. – 319 с.
- Папков С.А. Сталинский террор в Сибири: 1928–1941. – Новосибирск: Ин-т истории СО РАН, 1997. – 271 с.
- Резун Д. Я., Васильевский Р. С. Летопись сибирских городов. – Новосибирск: Кн. изд-во, 1989. – 303 с.
- Светачев М. И. Империалистическая интервенция в Сибири и на Дальнем Востоке (1918–1922 гг.) / М. И. Светачев. – Новосибирск : Наука. СО, 1983. – 334 с.
- Шиловский М.Б. Общественно-политические движения в Сибири второй половины XIX – начала XX в.: Учебное пособие. – Новосибирск: Новосиб. гос. ун-т. – Вып. 1. –1995. –137 с. – Вып. 2. –1995. – 72 с. Вып. 3. –1996. – 84 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Сайт Института истории СО РАН. Публикации Института истории СО РАН. http://www.history.nsc.ru/publications/books/rmkis2006.htm?Category=publications_sysc
- Сайт Института истории СО РАН. Публикации Института истории СО РАН. Серия «История Сибири: первоисточники» <http://www.history.nsc.ru/publications/books/isp/index.htm>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Рындина Ольга Михайловна, доктор исторических наук, НИ ТГУ, ИИК, кафедра культурологи и музеологии, профессор