

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
И. В.Тубалова

Рабочая программа дисциплины

Общий синтаксис

по направлению подготовки

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:
Фундаментальная и прикладная лингвистика

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
А.В. Васильева

Председатель УМК
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и методы современной лингвистики.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ИОПК-1.2 Анализирует типовые языковые материалы, профессионально-ориентированные тексты, типы коммуникации

2. Задачи освоения дисциплины

- овладеть научно-терминологическим аппаратом синтаксиса;
- овладеть методами лингвистического анализа синтаксической структуры языка.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Пятый семестр, зачет

Шестой семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Введение в языкознание, Общая фонетика, Общая морфология, Современный русский язык, Первый иностранный язык, Второй иностранный язык.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых:

-лекции: 40 ч.

-практические занятия: 60 ч.

в том числе практическая подготовка: 60 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Синтаксис как раздел лингвистики. Место синтаксиса в архитектуре языка

Предмет синтаксиса. Место синтаксиса в архитектуре языка: модель естественного языка. Уровневая модель языка. Модель с центральным положением синтаксиса. Понятие синтаксической структуры. Свойства синтаксических структур. Синтаксическая трансформация.

Тема 2. Способы представления синтаксической структуры. Структура зависимостей

Общая характеристика грамматики зависимостей. Критерии синтаксической зависимости. Метки зависимостей. Проективность. Модель «Смысл-Текст».

Тема 3. Способы представления синтаксической структуры. Структура составляющих

Общая характеристика грамматики составляющих. Система составляющих. Отношения в системе составляющих: доминация и командование. Терминальные и фразовые категории.

Тема 4. Словосочетание как единица синтаксической структуры

Словосочетание как единица синтаксической структуры. Валентности слова. Активная и пассивная валентность. Семантическая и синтаксическая валентность. Иерархия валентностей. Модель управления. Актанты, сирконстанты и адъекты. Обязательные и факультативные актанты. Нереализуемые синтаксические валентности. Семантические роли. Симметричные предикаты.

Тема 5. Синтаксические отношения, их виды. Сочинение и подчинение

Функции синтаксических отношений. Сочинение и подчинение. Способы выявления синтаксических отношений. Паратакисис.

Тема 6. Синтаксические отношения в словосочетании

Подчинение как особый вид синтаксических отношений. Подчинение и валентность. Виды соотношения между направлением семантической и синтаксической валентностей. Согласование. Управление. Примыкание. Принцип Э. Кинена.

Тема 7. Синтаксические отношения в предложении

Предложение как синтаксическая единица. Предикативность. Виды предикативности. Предикативные отношения. Предложение и клауза. Предложение и высказывание. Финитность/нефинитность клаузы. Типы нефинитных клауз. Синтаксические отношения в сложной клаузе. Критерии разграничения. Промежуточные случаи. Конструкции с сентенциальными актантами. Иерархия связанности Т. Гивона. Относительные клаузы. Обстоятельственные клаузы. Расчлененные и нерасчлененные предложения, их типы.

Тема 8. Нулевые единицы в синтаксисе

Понятие нулевой единицы. Синтаксический нуль и эллипсис. Виды нулевых единиц. Правила контроля PRO. Виды контроля (референции) PRO. Принципы контроля.

Тема 9. Синтаксические процессы

Диатеза. Залог. Способы выражения. Виды залоговых трансформаций. Пассив. Типы пассивных конструкций. Функции пассива. Синтаксические процессы и концепция синтаксической трансформации. Деривация как синтаксический процесс. Актантная деривация. Актантная деривация. Номинализация.

Тема 10. Семантический синтаксис

Диктум и модус. Устройство диктума. Пропозиция. Типы пропозиций. Модальность – объективная и субъективная. Средства выражения модальности. Принципы семантической организации предложения.

Тема 11. Коммуникативные и референциальные аспекты синтаксиса

Теория актуального членения. Тема и рема. Отношение актуального членения к грамматическому. Средства выражения актуального членения.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения самостоятельных работ, тестов по лекционному материалу, работе на практических занятиях и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

1 семестр		
Оценочное средство	Вид контроля	Кол-во баллов
1. Работа на практических занятиях	текущий	50
2. Выполнение проверочных работ	текущий	170
ВСЕГО ЗА СЕМЕСТР		220
2 семестр		
Оценочное средство	Вид контроля	Кол-во баллов
1. Работа на практических занятиях	текущий	100
2. Выполнение проверочных работ	текущий	270
ВСЕГО ЗА СЕМЕСТР		370

Во всех предлагаемых заданиях в ходе текущего контроля тестируется знание основных положений и концепций общего синтаксиса (ИОПК-1.1), а также умение анализировать языковой материал с опорой на изученный материал (ИОПК-1.2).

Пример заданий из проверочной работы:

1) Сколько в структуре данного предложения корневых узлов?

Они говорили об общих знакомых, вели самый ничтожный разговор, но Кити казалось, что всякое сказанное ими слово решало их и ее судьбу.

А) 4

Г) 1

Б) 2

Д) 8

В) 7

2) Верно ли, что в структуре данного предложения 8 зависимых?

Старуха стояла перед ним молча и вопросительно на него глядела.

А) верно

Б) не верно

Критерии оценивания:
1 балл – ответ верный.
0 баллов – ответ неверный.

Пример задания, предлагаемого на практическом занятии:

1. Определите тип референции и тип контроля PRO.

- 1) *Иванов собирается погулять.*
- 2) *На празднике нужно быть самой веселой.*
- 3) *Супруг разрешил ей потратить все деньги.*

Работа на практических занятиях оценивается от 1 до 5 баллов, где

- 1 балл выставляется за посещаемость.
- 2 балла выставляется за единичные ответы.
- 3 балла выставляется за групповую работу.
- 4 балла выставляется за самостоятельную работу.
- 5 баллов выставляется за активную работу на всем занятии.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации во первом семестре – **зачет**.

Оценка выставляется по итогам работы студента в течение семестра: для получения зачёта по курсу необходимо набрать не менее 40% от общего количества баллов за семестр.

Форма промежуточной аттестации во втором семестре – **экзамен**.

Итоговая оценка за курс складывается из трех составляющих: итоговый балл за практику по итогам работы в двух семестрах, два вопроса в билете на экзамене. Если студент получает оценку «неудовлетворительно» за один из теоретических вопросов или за практическое задание, общая положительная оценка не выставляется.

Шкала перевода баллов в оценку по итогам работы в семестрах за практи:

- оценка «отлично» выставляется в случае если студент набрал от 100% до 80% от максимального количества баллов.
- оценка «хорошо» выставляется в случае если студент набрал от 79% до 60% от максимального количества баллов.
- оценка «удовлетворительно» выставляется в случае если студент набрал от 59% до 40% от максимального количества баллов.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае если студент набрал менее 40% максимального количества баллов.

При желании, студенты может выполнить практическое задание на экзамене, если его не устраивает итоговый балл за практику по результатам работы в двух семестрах. В этом случае билет состоит из двух теоретических вопросов, проверяющий знание основных положений общего синтаксиса (ИОПК-1.1.), практическое же задание тестирует навыки синтаксического анализа языкового материала (ИОПК-1.2).

Пример билета для экзамена:

1. Место синтаксиса в теории языка. Синтаксис в разных моделях языка. Уровневые модели. Модель И.А. Мельчука.
2. Типы сложноподчиненных предложений по характеру единицы, присоединяющей зависимую клаузу: расчлененные и нерасчлененные. Типы нерасчлененных СПП.
3. Постройте размеченное дерево составляющих: «Когда в 1940 году немецкие войска вторглись в Данию, Дуквиц вернулся на дипломатическую службу».

Критерии оценивания теоретического вопроса в билете:

Оценка	Критерии
Отлично	Ответ полный, проиллюстрированный самостоятельно подобранными примерами, содержание структурировано, логика ответа прозрачна.
Хорошо	А) Ответ полный, но не структурированный, примеры заимствованы из разобранных на занятиях или некачественно проинтерпретированы. Б) В теоретической части ответа имеются отдельные лакуны, которые могут быть заполнены на основании дополнительных вопросов.
Удовлетворительно	Ответ не полный, слабо структурированный, студент некачественно устанавливает связи обсуждаемой проблемы с другими положениями изученного курса, допускает грубые ошибки в интерпретации примеров.
Неудовлетворительно	При ответе допускаются грубые теоретические ошибки, обнаруживаются пробелы в знаниях важнейших теоретических положений курса, студент не способен приводить и интерпретировать примеры.

Критерии оценивания анализа языкового материала в билете:

Оценка	Критерии
Отлично	Задание выполнено полностью верно.
Хорошо	В целом задание выполнено верно, однако имеются 1-2 ошибки.
Удовлетворительно	Задание выполнено верно наполовину.
Неудовлетворительно	Задание выполнено неверно.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=9793>, <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=9794>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Текущий контроль:

- Работа на практических занятиях
- Выполнение проверочных работ

Промежуточная аттестация:

- Билеты с теоретическими вопросами и практическими заданиями.
- в) План практических занятий по дисциплине соответствует п.8 и представлен в курсе «Moodle».

https://lms.tsu.ru/pluginfile.php/1985790/mod_resource/content/1/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B5.pdf

https://lms.tsu.ru/pluginfile.php/1986238/mod_resource/content/1/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B5.pdf

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов организована как подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает освоение лекционного материала, материалов указанных учебных пособий и научной литературы, выполнение тренировочных упражнений.

К лекционному курсу прилагается комплект презентаций, которые студенты могут использовать в качестве опорных конспектов по дисциплине.

Каждое практическое занятие опирается на результаты самостоятельной работы студента, проведенной на основании (1) анализа лекционного материала, сопровождающегося презентацией – опорным конспектом; (2) анализа указанных источников освоения темы.

https://lms.tsu.ru/pluginfile.php/1985821/mod_resource/content/1/%D0%A2%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0%20%D0%A1%D0%A0%D0%A1.pdf

https://lms.tsu.ru/pluginfile.php/1986259/mod_resource/content/1/%D0%A2%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0%D1%81%D1%80%D1%81%20%D1%81%D0%B5%D0%BC.pdf

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Тестелец Я. Г. Введение в общий синтаксис. – М: РГГУ, 2001. – 797 с.

б) дополнительная литература:

- Современный русский язык. Синтаксис: учебник и практикум для академического бакалавриата: Учебник и практикум /Ильенко С.Г. - Отв. ред., Дымарский М.Я. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 391 с.
- Шмелёва Т.В. Семантический синтаксис/ Текст лекций. – Красноярск: Красноярский гос. ун-т, 1994. – 43 с.
- Гордеева О.И., Гынгазова Л.Г. Сборник упражнений по синтаксису соврем. русского языка. – М.: Флинта, 2011. – 128 с.
- Кустова Г.И. Синтаксис современного русского языка: Учеб. пособи для студ. филол. фак. высш. учеб. заведени / Г. И. Кустова, К.И.Мишина, В.А.Федосеев. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 256 с.
- Гуревич, В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: учебное пособие для вузов/ В. В. Гуревич. - 8-е изд. - М.: Флинта; М.: Наука, 2010. – 168 с.

- Мельчук И.А. Опыт теории лингвистических моделей "Смысл $\Leftrightarrow$ Текст". – М.: Школа «Языки русской культуры», 1999. – 346 с.
- Норман Б.Ю. Когнитивный синтаксис русского языка: учеб. пособие / Б.Ю. Норман. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 254 с.
- Теньер Л. Основы структурного синтаксиса. / Пер. с франц. Вступ. ст. и общ. ред. В. Г. Гака. – М.: Прогресс, 1988. – 656 с
- Шмелёва Т.В. Семантический синтаксис/ Текст лекций. – Красноярск: Красноярский гос. ун-т, 1994. – 43 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Иностранные языки для всех. Словари онлайн. Иностранные языки для всех. Словари онлайн. <http://www.classes.ru/grammar/120.Maslov/html/topic.html>
- Языкознание // Philology.ru: Русский филологический портал. <http://www.philology.ru/> (01.09.2016).
- Синтаксис // Русская корпусная грамматика. <http://rusgram.ru/index> (01.07.2016).
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – <http://elibrary.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Тубалова Инна Витальевна, доктор филол. наук, доцент, декан филологического факультета

Васильева Алина Вячеславовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры общей, компьютерной и когнитивной лингвистики

