

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

И. В. Тубалова

Рабочая программа дисциплины

**Современный русский язык**

по направлению подготовки

**45.03.01 Филология**

Направленность (профиль) подготовки:

**Профессионально-деловая коммуникация на иностранных языках (английский и немецкий языки)**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2025**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Д.А. Олицкая

Председатель УМК

Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-5.1 Демонстрирует знание норм основного изучаемого языка в его литературной форме и базовых методов и приемов различных типов устной, письменной и виртуальной коммуникации

ИОПК-5.2 Демонстрирует представление о стандартных ситуациях устной, письменной и виртуальной коммуникации в профессиональной деятельности, том числе педагогической, и умеет использовать в них уместные средства основного изучаемого языка

ИОПК-5.3 Использует в профессиональной деятельности, том числе педагогической, базовые методы и приемы различных типов устной, письменной и виртуальной коммуникации на основном изучаемом языке

ИУК-4.1 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ)

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- Освоить терминологический аппарат дисциплины.
- Сформировать у студентов теоретические знания об особенностях уровневой системы современного русского языка, специфике фонетической, лексической подсистем языка и связей между единицами указанных уровней.
- Научиться применять полученные знания и практические навыки при рецензировании, редактировании и создании текстов разных жанров, стилей и форматов.
- Сформировать навыки владения основными морфологическими и синтаксическими понятиями и терминами;
- Дать представление о формальном, содержательном и функциональном устройстве морфологических и синтаксических единиц;
- Выработать навыки анализа языкового материала.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Дисциплина входит в модуль Современный русский язык.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Первый семестр, зачет

Второй семестр, зачет с оценкой

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:

-лекции: 40 ч.

-практические занятия: 60 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

### **Раздел 1. Фонетика**

Тема 1. Уровневая система современного русского языка. Основные языковые единицы. Фонетика как научная дисциплина. Основные единицы фонетики. Фонетическая транскрипция.

Тема 2. Звуковые законы в области гласных и согласных звуков.

Тема 3. Артикуляционная классификация гласных и согласных в русском языке. Акустические свойства звуков.

Тема 4. Фонетическое членение речи и средства ее организации. Интонация. Типы интонационных конструкций.

Тема 5. Фонетическое членение речи и средства ее организации. Ударение.

Тема 6. Предмет и задачи изучения орфоэпии. Основные орфоэпические нормы в области гласных, согласных, звукосочетаний, грамматических форм.

Тема 7. Принципы русской графики. Слоговой принцип русской графики, отступления от слогового принципа графики.

Тема 8. Русская орфография. Современные орфографические словари и справочники.

Тема 9. Анализ текста: фонетический, графический, орфоэпический.

### **Раздел 2. Лексикология**

Тема 1. Лексикология как наука о лексико-фразеологическом составе языка.

Тема 2. Слово как основная единица лексики. Лексическое значение.

Тема 3. Системные отношения в лексике. Парадигматические отношения в лексике. Синтагматические отношения в лексике.

Тема 4. Системные отношения в лексике. Полисемия.

Тема 5. Синонимия в русском языке. Антонимия.

Тема 6. Омонимия и паронимия в русском языке.

Тема 7. Социолингвистическая систематизация лексики.

Тема 8. Заимствованная лексика.

Тема 9. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления.

Тема 10. Стилистическое расслоение лексики.

Тема 11. Фразеология. Стилистическое расслоение русской фразеологии.

### **Раздел 4. Морфология**

1. Предмет и объект морфологии.
2. Имя существительное.
3. Имя прилагательное
4. Имя числительное
5. Местоимение.
6. Глагол.
7. Наречие. Категория состояния. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Междометия. Модальные слова, звукоподражания.

#### **Раздел 4. Синтаксис**

1. Предмет и объект синтаксиса. Виды синтаксических единиц и аспекты их изучения.
2. Словосочетание.
3. Простое предложение.
4. Сложное предложение.
5. Пунктуация.

#### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ (2 в 1 и 2 во 2 сем.), тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

#### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет в первом семестре проводится **в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей.** Продолжительность зачета 1 час.

Зачет с оценкой во втором семестре проводится **в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей.** Продолжительность зачета с оценкой 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

#### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

**в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.**

**г) Методические указания по проведению лабораторных работ.**

**д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.**

#### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка. М., 2003.

2. Камынина А.А. Современный русский язык. Морфология : [учебное пособие для студентов филологических факультетов государственных университетов]. М.: Изд-во Московского университета, 2010.
3. Кустова Г.И. Синтаксис современного русского языка. М.: Флинта: Наука, 2013.
4. Лексикология современного русского языка: [учебное пособие для педагогических институтов по специальности "Русский язык и литература"] /Н. М. Шанский ; предисл. Т. А. Бобровой. – М.: ЛИБРОКОМ, 2013. – 305 с.
5. Современный русский язык : [учебник для филологических специальностей высших учебных заведений / В. А. Белошапкова, В. Н. Белоусов, Е. А. Брызгунова и др.]; под ред. В. А. Белошапковой. М.: Альянс, 2011.
6. Современный русский язык. Фонетика: [учебник для студентов филологи-ческих специальностей университетов и педагогических институтов] /М. В. Па-нов. – М.: Альянс, 2016. – 254 с.
7. Современный русский язык: Учебник для бакалавров / Под ред. П.А. Леканта. М.: Юрайт, 2013.
8. Фоменко Ю.В. Современный русский литературный язык. Лексико-логия: Учебное пособие. – М.: Флинта, 2015. – 172 с.

б) дополнительная литература:

1. Гордеева О.И., Гынгазова Л.Г. Сборник упражнений по синтаксису современного русского языка. М.: Флинта: Наука, 2011.
2. Демешкина Т.А. Синтаксис современного русского языка. Учебно-методический комплекс. ЭОР. ИДО ТГУ, 2012.
3. Золотова Г.А., Онипенко Н.К., Сидорова М.Ю. Коммуникативная грамматика русского языка. М., 2004.
4. Калиткина Г.В. Русский язык и культура речи. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2006. – 156 с.
5. Крысин Л.П. Иноязычное слово в контексте современной общественной жизни // Русский язык конца XX столетия (1985–1995) / Ред. Е.А. Земская. М.: Языки русской культуры, 2000 (а). С. 142-161.
6. Нестерова Н.Г. Фонетика - орфоэпия - словообразование в теории и журналистской практике : учебное пособие /Н. Г. Нестерова. – Томск : Том. гос. ун-т , 2010. – 137 с.
7. Норман Б.Ю. Когнитивный синтаксис. М.: Флинта: Наука, 2013.
8. Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык: Лек-сика. Фразеология. Морфология. Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика" - М., 2007 – 462 с.
9. Русский язык: энциклопедия /гл. ред. Ю. Н. Караулов ; редкол. : Т. А. Ганиева и др. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2008. – 703 с.
10. Русский язык: энциклопедия /гл. ред. Ю. Н. Караулов ;редкол. : Т. А. Ганиева и др. М.: Большая Российская энциклопедия, 2008.
11. Современный русский язык: [учебник для вузов по филологическим направлениям и специальностям] /Н. С. Валгина, Д. Э. Розенталь, М. И. Фомина. – М.: Логос, 2006. – 527 с.
12. Современный русский язык: Учебник для филологических специальностей университетов /В. А. Белошапкова, Е. А. Брызгунова, Е. А. Земская и др. ; Под ред. В. А. Белошапковой. – М.: Высшая школа, 1989. – 799 с.
13. Современный русский язык: Учебное пособие /Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. – М.: Международные отношения, 1995. – 560 с.
14. Современный словарь русского языка. Ударения. Произношение. Орфоэпический: около 25000 слов /И. Л. Резниченко. – Москва : АСТ : Астрель , 2012. – 830 с.
15. Тихонов А.Н. Современный русский язык : морфемика, словообразование, морфология. – Москва : Цитадель , 2003.

16. Шмелёва Т.В. Семантический синтаксис. Красноярск, 1993.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Электронная библиотека Томского государственного университета <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
2. Справочно-информационный портал [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru).
3. Справочная служба русского языка [www.rusyaz.ru](http://www.rusyaz.ru)
4. Электронная лингвистическая библиотека [www.superlinguist.com](http://www.superlinguist.com)
5. Лингвистическая гостиная: о языках, языкознании, языковедах <http://www.homepages.tversu.ru/~ips/Linguistics.htm>
6. Русский национальный корпус <http://www.ruscorpora.ru>
7. База зарубежных научных журналов <https://www.sciencedirect.com/>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (при наличии):

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

### 15. Информация о разработчиках

Конюк Анастасия Васильевна, доцент кафедры русского языка ТГУ