

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического
факультета

 П.А. Тишин

«23» июня 2023 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ТУРИЗМА

Направление подготовки (специальность)

География

Направленность (профиль) подготовки:

Рекреационная география и туризм»

Томск-2023

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.02 География, учебному плану направления подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) «Рекреационная география и туризм» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре краеведения и туризма

Разработчик ФОС:

Макаренко Елизавета Павловна – кандидат географических наук, доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 7 от 22.06.2023 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры краеведения и туризма, протокол № 418 от 19.06.2023 г.

Руководитель ОПОП

«Рекреационная география и туризм»,
заведующая кафедрой краеведения и туризма



Е.П. Макаренко

Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-3. Способен проектировать туристско-рекреационные системы для рационального использования потенциала территории

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины			
		Повышенный (отлично)	Достаточный (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Допороговый (неудовлетворительно)
		Шкала оценки тестовых заданий			
		85-100%	70-84%	55-69%	менее 55%
ПК-3	ИПК-3.1. Проводит сбор, систематизацию и классификацию объектов туристского интереса на основе изучения природных, социально-экономических, культурных условий территории	Успешное и систематическое умение проводить сбор, систематизацию и классификацию объектов туристского интереса на основе изучения природных, социально-экономических, культурных условий территории	Успешно умеет собирать, проводить сбор, систематизацию и классификацию объектов туристского интереса на основе изучения природных, социально-экономических, культурных условий территории, но совершает отдельные ошибки в анализе	В целом умеет проводить сбор, систематизацию и классификацию объектов туристского интереса на основе изучения природных, социально-экономических, культурных условий территории, но допускает грубые ошибки в анализе	Не умеет или сформировано лишь фрагментарное умение проводить сбор, систематизацию и классификацию объектов туристского интереса на основе изучения природных, социально-экономических, культурных условий территории

Таблица 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/модуля/практики)	Результаты освоения дисциплины	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Введение	ИПК-3.1	Практическая работа №1
2	Научно-технический прогресс, окружающая среда и здоровье человека		
3	«Экология и туризм» - место этой проблемы в антропоэкологической системе		
4	Туристское природопользование и место в нем природоохранных мероприятий		Практическая работа №2
5	Основные этапы организации будущего рекреационного объекта		Практическая работа №3
6	Типология туристского природопользования		Реферат Доклад с презентацией
7	Формы и виды участия туристско-экскурсионных организаций и туристов в охране природы		Контрольные вопросы
8	Экологический туризм		

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
ИПК-3.1

Практическая работа №1 «Разработка программы отдыха экологически эффективного тура»

Задача: разработать программу отдыха экологически эффективного тура, представить и защитить

Содержание: а) Идея проекта; б) Цель и задачи; в) Описание

Практическая работа №2 «Программа участия туристских организаций/частного экскурсовода (гида) в системе природоохранного (экологического) мониторинга»

1. Четыре группы по подготовке программы:

Туроператор

ООПТ

Экскурсионное бюро

Экскурсовод (гид)

2. Цель - составить программу участия туристских организаций/частного экскурсовода (гида) в системе природоохранного (экологического) мониторинга

3. Задачи:

Как туристская организация/частное лицо связано с экологическим и природоохранным мониторингом?

Если организация/частное лицо проводит тур, то как он организуется?

Место проведения тура и его характеристики

Какое влияние туристская организация/частное лицо оказывает на экологию?

Как туристская организация/частное лицо минимизирует урон экологии, как ведется и проводится работа с туристами/посетителями?

4. Защитить работу в форме презентации

.

Практическая работа №3 «Деградация природно-рекреационных ресурсов под воздействием различных видов туризма»

1. Представить информацию о деградации природно-рекреационных ресурсов под воздействием туризма.

2. Примерный план:

1. Географическое положение рассматриваемой территории

2. Виды туризма, развивающиеся в ее пределах

3. На какие компоненты природы или социо-культурного комплекса оказывает влияние туризм

4. Указать конкретные негативные последствия и степень деградации окружающей среды

5. Выводы

Реферат, доклад и презентация на тему "Негативное влияние туризма на территорию"

Для данной работы выбираете территорию вашего научного исследования в рамках выпускной квалификационной работы.

План реферата:

1. Географическое положение территории

2. Виды туризма, развивающиеся на данной территории

3. Основные виды негативного влияния туризма на данную территорию и их описание

4. Пути решения проблем, связанных с негативным влиянием туризма на территорию

Контрольные вопросы по дисциплине:

1. Развитие и современные задачи природоохранной работы в туризме.
2. Особенности нового этапа развития туризма и экскурсий.
3. Необходимость интеграции туризма с другими отраслями народного хозяйства.
4. Расширение научных исследований, посвященных вопросам охраны природы и туризма.
5. Экологическая подготовка кадров туристско-экскурсионных организаций.
6. Особенности организации и методики природоохранной работы в туризме.
7. Классификация видов природоохранной работы в туризме.
8. Разнообразие задач, форм, методов природоохранной деятельности.
9. Типовые природоохранные мероприятия (учебно-воспитательные, конструктивные, организационные)
10. Предпосылки зарождения и история развития экологического туризма.
11. Определение экологического туризма.
12. Виды экологического туризма.
13. Специфика и география экологического туризма.
14. Динамика роста и емкость рынка экологического туризма.
15. Рекреационные потребности экологического туризма.
16. Отличие традиционного туризма от экологического.
17. Факторы и прогнозы развития экологического туризма.
18. Роль экологического туризма в развитии территорий.

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.)
ИПК-3.1	Практическое задание №1-4	Повышенный уровень («Отлично»): 1. Выполнены в соответствии с указанными требованиями 2. Ход решения работы определен правильно 3. Выполнены в срок до зачетного занятия Достаточный уровень («Хорошо»): 1. Выполнены в соответствии с указанными требованиями 2. Ход решения работы определен в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не влияющие на конечный результат 3. Выполнены в срок до зачетного занятия Пороговый уровень («Удовлетворительно»): 1. Выполнены в целом в соответствии с указанными требованиями 2. Алгоритм решения был нарушен, в связи с чем конечный результат работы может оказаться под сомнением 3. Выполнены в срок до зачетного занятия

		Допороговый уровень («неудовлетворительно»): 1. Выполнены в целом в соответствии с указанными требованиями 2. Алгоритм решения был грубо нарушен, в связи с чем конечный результат работы неверный 3. Работа не сдана в срок до зачетного занятия
	Контрольные вопросы	Результаты ответов оцениваются в соответствии со шкалой: 85-100 % – повышенный уровень; 84,9-70 % – достаточный уровень; 69,9-55 % – пороговый уровень; менее 54,9 % – допороговый уровень.
	Реферат Доклад с презентацией	Оценка «Отлично» (высокий уровень) ставится в случае: 1. Реферат соответствует теме 2. Письменный вариант реферата и презентация соответствуют установленным требованиям 3. Полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по теме практического задания Работа сдана в срок Оценка «Хорошо» (достаточный уровень) ставится в случае: 1. Реферат соответствует теме 2. Письменный вариант реферата и презентация в целом соответствуют установленным требованиям, имеются небольшие ошибки. 3. Полные или требующие небольшого уточнения ответы на дополнительные вопросы по теме Работа сдана в срок Оценка «удовлетворительно» (пороговый уровень) ставится в случае, если: 1. Реферат соответствует теме 2. Письменный вариант реферата и презентация в целом соответствуют установленным требованиям, но имеются грубые нарушения 3. Ответы на дополнительные вопросы требуют комментариев Работа сдана в срок Оценка «Неудовлетворительно» (Допороговый уровень) ставится в случае: 1. Реферат не соответствует теме 2. Письменный вариант реферата и презентация полностью не соответствуют установленным требованиям Работа не сдана

Методические материалы для оформления письменных работ и презентаций

Требования к оформлению практической работы

Устный доклад по теме реферата на семинарском занятии должен сопровождаться компьютерной презентацией, соответствующей следующим требованиям:

Презентация должна содержать информацию для доклада по теме не более 20 минут (12-20 слайдов).

На первом слайде обязательно должна присутствовать информация: название презентации, ФИО автора, факультет, группа, дата разработки.

На последнем слайде: обязательное указание на источники информации, активные и точные ссылки на все графические объекты.

Презентация должна соответствовать заявленной в докладе теме

Письменный вариант практической работы должен быть оформлен в соответствии требованиями <https://www.lib.tsu.ru/ru/oformlenie-rabot-i-spiskov-literatury>

Требования к содержанию презентации:

- содержание презентации должно соответствовать поставленным дидактическим целям и задачам;

- лаконичность текста на слайде;
- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста;
- рисунки, приведенные в презентации, должны быть обязательно подписаны, подпись должна располагаться под картинкой.

Требования к визуальному ряду:

- соответствие изображений содержанию;
- качество изображения, контраст изображения по отношению к фону;
- отсутствие «лишних» деталей на фотографии или картинке;
- яркость и контрастность изображения, одинаковый формат файлов;
- обоснованность и рациональность использования графических объектов.

Требования к тексту:

- читаемость текста на фоне слайда презентации;
- кегль шрифта не менее 24 пунктов, использование не более 3-х вариантов шрифта;

Требования к дизайну:

- использование единого стиля оформления;
- соответствие стиля оформления презентации (графического, анимационного) содержанию презентации;
- целесообразность использования анимационных эффектов.

Для допуска к промежуточной аттестации студент должен сдать все практические задания до зачетного занятия. Оценки, полученные за эти виды работ, учитываются при выставлении итоговой оценки за курс. Если все виды оценочных заданий выполнены на «высокий уровень», а также при посещаемости 90% более по промежуточной аттестации выставляется «зачтено» без письменного ответа на вопросы билета.

Зачет в восьмом семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит 2 теоретических вопроса, проверяющие ИПК-3.1. Также допустимо проведение промежуточной аттестации в форме тестирования, включающего 10 вопросов, проверяющих ИПК-3.1. Продолжительность зачета 1,5 часа. Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

1. Какова роль туризма в деле охраны природы?
2. В чем суть туристского природопользования?
3. Почему «туризм и охрана природы» является актуальной проблемой взаимодействия общества и природы?
4. Как влияет НТР на поведение и работоспособность человека, а также на расширенное использование природных ресурсов?
5. Назвать основные законы, актуальные для туризма, в рамках научной дисциплины «Экология человека».
6. Какова связь снижения параметров здоровья человека с ухудшением среды обитания?
7. Как туризм сочетается с другими видами природопользования?
8. Какие специфические требования туризм предъявляет к природным комплексам?
9. Насколько туризм заинтересован в сохранности природного комплекса?

10. Как организовать будущий рекреационный объект?
11. Какова роль лимитирующих факторов для выбора будущего места отдыха?
Постоянные и переменные лимитирующие факторы.
12. Что нужно знать о проектируемом туристском маршруте?
13. Как определить рекреационную емкость территории (единовременную, сезонную, годовую)?
14. Какие документы необходимо подготовить для реализации рекреационного проекта?
15. В чем суть типологии туристского природопользования?
16. Как туристско-оздоровительный тип природопользования влияет на естественные природные ресурсы?
17. Как туристско-спортивный тип природопользования относится к окружающей природной среде?
18. Почему познавательного-туристский тип природопользования имеет прямое природоохранное значение?
19. Какие формы и виды участия туристско-экскурсионные организации и туристы могут использовать в расширении научных исследований, посвященных вопросам охраны природы и туризма?
20. Какова роль экологического туризма в устойчивом развитии территории?

№	Оценка	Требования
1	«Зачтено»	Компетенция ИПК-3.1 освоена на уровень «пороговый» и выше 1) Полный и развернутый ответ/ незначительные неточности при ответе 2) Ответ предоставлен на оба вопроса билета/неполный ответ на один из вопросов билета 3) Владение основным понятийным аппаратом дисциплины
2	«Не зачтено»	Компетенция ИПК-3.1 освоена на «допороговый уровень» 1) Отсутствие ответа даже на общие вопросы по дисциплине

Перечень тестовых вопросов по дисциплине

1.Какая страна занимала 1 место в мире по приему туристов в 2016?

1.Китай; 2. Франция; 3. США; 4. Италия

2. Найдите соответствие

Страна	Количество посетивших страну (млн.чел.)
1. США	68,5
2. Франция	77,5
3. Китай	84,5
4. Испания	56,9

3. Какая территория из ниже перечисленных не относится к наиболее популярным туристским зонам?

1.Кабардино-Балкария; 2. Прибайкалье; 3. Карелия; 4. Таймыр

4. К какой категории воздействия туризма на природу относится процесс уничтожения почвенно-растительного покрова при строительстве подъездных путей к курортному комплексу.

1. Прямое; 2. Косвенное

5. К какой категории воздействия туризма на природу относится процесс уничтожения почвенно-растительного покрова при прохождении конно-пешего маршрута по лесным массивам?

1. Прямое; 2. Косвенное

6. Какое утверждение является верным?

1. Туризм не оказывает негативного влияния на окружающую среду

2. Туризм оказывает только положительное влияние на окружающую среду.

3. Туризм оказывает как положительное влияние на окружающую среду, так и отрицательное.

4. Туризм оказывает отрицательное влияние на окружающую среду.

7. Одной из форм альтернативного туризма является

1. Экотуризм; 2. Деловой; 3. Познавательный; 4. Посещение курортов.

8. Наибольший вред природной среде из ниже перечисленных видов туризма наносит

1. Альпинизм; 2. Пляжный туризм; 3. Пеший туризм; 4. Сплав

9. Охотничий туризм менее всего оказывает влияние на

1. Растительный покров

2. Музейные комплексы

3. Санитарное состояние территории

4. Культурное наследие

10. К каким последствиям может привести массовое нерегулируемое посещение национальных парков?

1. Вытаптывание растительного покрова;

2. Нарушение ландшафтов;

3. Увеличение популяции хищников;

4. Увеличение биоразнообразия

11. Какая организация предложила название «этический» туризм?

1. Гринпис

2. ЮНЕСКО

3. Международная организация экотуризма (США)

4. Всероссийское общество охраны природы (ВООП)

12. Что не является результатом негативного последствия от туристской деятельности?

1. Искривление облика природных ландшафтов

2. Уничтожение экосистем

3. «Парниковый эффект»

4. Изъятие с/х и др. земель при строительстве курортов

13. Главным принципом курортного развития является:

1. Наличие туристских ресурсов

2. Сохранность и защита природных и эстетических особенностей туристских регионов

3. Строительство многозвездных отелей и супермаркетов

4. Максимальное использование местных этнических ресурсов

14. Развитие туризма в дикой природе может привести

1. К исчезновению отдельных видов животных

- 2. К увеличению численности крыс
- 3. К увеличению сорных птиц
- 4. К увеличению численности животных, питающихся падалью
- 15. Наиболее уязвимые экосистемы
- 1. Тундровые; 2. Лесные; 3. Степные; 4. Пустынные

№	Оценка	Требования
1	«Зачтено»	Компетенция ИПК-3.1 освоена на уровень «пороговый» и выше 1) Дан правильный ответ на 55% и более вопросов билета
2	«Не зачтено»	Компетенция ИПК-3.1 освоена на «допороговый уровень» 1) Дан правильный ответ на 54,9% и менее вопросов билета