

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДЕНО:
Декан ГГФ
П.А. Тишин

Рабочая программа дисциплины

Основы проектной деятельности

по направлению подготовки / специальности

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки / специализация:
«Природопользование»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Р.В. Кнауб

Председатель УМК
М.А. Каширо

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

2. Задачи освоения дисциплины

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1 – Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи

ИУК-1.2 – Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)

ИУК-2.2 - Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-3.1 - Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы

ИУК-3.2 - Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе

ИУК-6.1 - Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач

ИОПК-2.2 - Выявляет перспективные направления наук об окружающей среде при решении задач в профессиональной деятельности

ИОПК-6.2 - Определяет проблему, формулирует цели и задачи профессиональной и научно-исследовательской деятельности, анализирует источники информации

ИОПК-6.3 - Представляет и защищает результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, зачёт.

Семестр 3, зачёт с оценкой.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: основы наук о земле, основы природопользования,

Некоторые аспекты дисциплины будут полезны при освоении курса «Научно-исследовательская работа» и «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

Во втором семестре:

– практические занятия: 26 ч.;

В третьем семестре:

– практические занятия: 22 ч.;

в том числе практическая подготовка: 48 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Второй семестр

Тема 1. Проектная деятельность

Различие между проектной и текущей деятельностью. Современные тенденции развития теории управления проектом. Управление проектом – реализация системного подхода, искусство достижения целей. Зарождение проектного управления.

Тема 2. Инициирование проекта.

Основные характеристики проекта; выявление и анализ ключевых трендов, показателей, рамок и стейкхолдеров проекта; анализ бенчмарков; методы и инструменты анализа: метод «Пять почему», интервьюирование, экстремальные пользователи, обмен историями; определение проблематики или потребности, на решение / удовлетворение которой будет направлен проект; организация проекта; выбор менеджера проекта, матричная и проектная формы организации; фаза предварительного планирования проекта. Деловые игры «Золотые орехи», «Выжить в экстремальных условиях»

Тема 3. Управление содержанием.

Определение целей; технология SMART; разработка концепции; выбор варианта; методы поиска идей: мозговой штурм, фасилитация мозгового штурма, отбор; разработка устава проекта и/или проектной заявки.

Тема 4. Планирование проекта.

План проекта; иерархическая структура проекта; основные уровни планирования; календарное планирование; виды ресурсов; планирование человеческих ресурсов; планирование затрат и финансирования проекта; бюджет проекта; оценка эффективности проекта. Задание на составление бюджета.

Тема 5. Управление ресурсами проекта.

Сетевая диаграмма; критический путь; диаграмма Ганта; расписание проекта. Знакомство с демоверсией бизнес-симулятора SimulTrain.

Тема 6. Стоимость проекта.

Оценка длительности операций; экономическая эффективность проекта; расчет рентабельности инвестиций; виды и контроль затрат.

Третий семестр

Тема 1. Работа с рисками и качеством.

Идентификация, анализ, мониторинг и контроль рисков; планирование качества и способы его мониторинга; ревю качества.

Тема 2. Команда проекта.

Создание команды; функции и роли в команде; развитие команды проекта; матрица ответственности; коммуникации; еженедельные собрания.

Тема 3. Контроль за исполнением и завершением проекта.

Ревю проекта; пакет работ; контрольные события; контроль расписания; управление возможными изменениями; приемка проекта; промежуточная и итоговая отчетность; основные ошибки, допускаемые во время фазы реализации проекта.

Самостоятельная работа студентов (СРС) (96 часов)

Второй семестр

1. Разбор теоретического материала, выполнение текущих заданий, заполнение google-форм.
2. Подготовка текста устава и презентации проекта – участие в качестве члена команды (обязательна аргументация относительно вклада каждого участника проекта).
3. Самостоятельное изучение дополнительного теоретического материала.
4. Написание эссе по тематике выбранного проекта.
5. Участие в коллективном анализе эссе членов группы.
6. Планирование проекта в демо-версии симулятора SimulTrain.
7. Выполнение задания на разработку бюджета проекта.
8. Подготовка к зачету.

Третий семестр

1. Разбор теоретического материала, выполнение текущих заданий, заполнение google-форм.
2. Самостоятельное изучение дополнительного теоретического материала.
3. Реализация проекта, разработанного во 2 семестре обучения.
4. Подготовка к зачёту с оценкой.

9. Текущий контроль по дисциплине

Для осуществления текущего контроля планом дисциплины предусмотрена публичная защита проекта, а также его последующая реализация.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Основы проектной деятельности».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Для осуществления промежуточной аттестации планом дисциплины предусмотрена публичная защита проекта, а также его последующая реализация. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в конце 2 и 3 семестров. В рамках второго семестра обучения по итогам работы в течение семестра и публичной презентации проекта ставится оценка «зачет» или «незачет». По итогам реализации проекта и последующего рефлексивного анализа позитивных и негативных результатов проекта обучающимся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22211> второй семестр.

<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24254> третий семестр.

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>).

в) План практических занятий по дисциплине.

Представлен в 8 разделе.

г) Методические указания по проведению лабораторных работ.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

- для овладения знаниями: необходимо чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др.

- для закрепления и систематизации знаний: необходима работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление заданий по ним, материалов-презентаций, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

- для формирования умений: необходимо решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение схем, выполнение расчетов, решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Ильенкова С.Д. Управление инновационным проектом: учебно-методический комплекс / С.Д. Ильенкова, С.Ю. Ягудин, В.В. Гужов; ред. С.Ю. Ягудин. М.: Евразийский открытый ин-т, 2009. 181 с. Текст: электронный // ЭБС Университетская библиотека онлайн. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90749>.

2. Сооляттэ А.Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика [Электронный ресурс]: учебник. М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. 816 с. Текст: электронный // ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/read?id=451379>.

3. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Под ред. Т.Ю. Базарова, Б.Л. Еремина. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ, 2012. 554 с. Текст: электронный // ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/read?id=457823>.

б) дополнительная литература:

1. Дейнека А.В. Управление персоналом организации: учебник. М.: Дашков и К°, 2020. 288 с. Текст: электронный // ЭБС Университетская библиотека онлайн. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573308>.

2. Каллен Р., Панова С.В. Комплексное управление проектным циклом // Менеджмент в России и за рубежом. 2005. № 3. С. 18–28.

3. Локир К., Гордон Д. Управление проектами: ступени высшего мастерства. Минск: Гревцов Паблицер, 2008. 339 с.

в) ресурсы сети Интернет:

Освоение дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НИ ТГУ;
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, социальных сетей, мессенджеров, систем видеоконференцсвязи ZOOM, Skype, Google Meet.

13. Перечень информационных ресурсов

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Кнауб Роман Викторович, заведующий кафедрой природопользования ГГФ.