

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт искусств и культуры

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
Д. В.Галкин

Оценочные материалы по дисциплине

Основы проектного менеджмента

по направлению подготовки

**51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Социокультурное проектирование в музейной практике**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
О.С. Хрулева

Председатель УМК  
М.В. Давыдов

Томск – 2025

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности.

ПК-2 Способен генерировать и реализовывать проекты в рамках основных направлений музейной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-3.1 Ориентируется в совокупности нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность

ИПК-2.1 Самостоятельно формулирует цели и задачи проектов в рамках основных направлений музейной деятельности

ИПК-2.2 Разрабатывает структуру реализации тематического проекта, следует ей

ИПК-2.3 Обеспечивает реализацию проекта

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- контрольная работа.

Тест (ИОПК - 3.1)

### **Вопрос 1:**

Что из перечисленного НЕ является характеристикой проекта?

- а) Уникальность.
- б) Ограниченност во времени.
- в) Повторяемость.
- г) Наличие конкретных целей

### **Вопрос 2:**

Какие фазы жизненного цикла проекта обычно выделяют?

- а) Инициация, планирование, выполнение, завершение.
- б) Планирование, выполнение, мониторинг, завершение.
- в) Инициация, проектирование, выполнение, закрытие.
- г) Проектирование, выполнение, мониторинг, завершение

### **Вопрос 3:**

Что означает термин "ресурсы" в контексте проектного менеджмента?

- а) Люди, оборудование, материалы.
- б) Деньги, время, усилия.
- в) Все вышеперечисленное.
- г) Только люди.

### **Вопрос 4:**

Что из нижеперечисленного является основным инструментом контроля сроков в проекте?

- а) Диаграмма Ганта.
- б) Матрица ответственности.
- в) Бюджет проекта.
- г) Отчеты о прогрессе

**Вопрос 5:**

- Что из перечисленного НЕ является риском проекта?
- Изменения требований заказчика.
  - Недостаточная квалификация команды.
  - Погодные условия.
  - Неполадки оборудования

Ключи: 1 в), 2 а), 3 в), 4 а), 5 в).

Критерии оценивания:

Результаты теста определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если даны правильные ответы на все вопросы теста.

Оценка «не зачтено» выставляется, если есть 1 и более ошибок.

**Контрольная работа (ИОПК-3.1, ИПК-2.1 – 2.2)**

Перечень теоретических вопросов:

- Определите понятие «проект» и его основные характеристики.
- Какие фазы жизненного цикла проекта обычно выделяют? Опишите каждую из них.
- Что такое устав проекта и какие ключевые элементы он должен содержать?
- Какие методы оценки стоимости работ в проекте вы знаете? Опишите их преимущества и недостатки.
- Каковы основные функции менеджера проекта? Какие навыки необходимы для успешного выполнения его обязанностей?
- Опишите процесс управления рисками в проекте. Какие этапы он включает?
- Какие инструменты используются для контроля сроков и ресурсов в проекте? Приведите примеры.
- Каковы основные принципы управления качеством в проекте? Какие методы оценки качества вы знаете?
- Что такое матрица ответственности и как она используется в управлении проектами?
- Опишите процесс завершения проекта. Какие действия необходимо выполнить на этом этапе?

Критерии оценивания:

Результаты контрольной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на все теоретические вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если допущено 2 ошибки или неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если допущено от 2 до 5 ошибок или неточностей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если 50% и более ответов неверны.

**3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

Экзаменационный билет состоит из трех частей.

Первая часть представляет собой тест из 5 вопросов, проверяющих ИПК-2.1. Ответы на вопросы первой части даются путем выбора из списка предложенных ответов.

Вторая часть содержит один вопрос, проверяющий ИПК-2.2. Ответ на вопрос второй частидается в развернутой форме.

Третья часть содержит 2 вопроса, проверяющих ИПК-2.3 и оформленные в виде практических задач. Ответы на вопросы третьей части предполагают решение задач и краткую интерпретацию полученных результатов.

Перечень теоретических вопросов:

1. Вопрос 1. Определите понятие «проект» и его основные характеристики.
2. Вопрос 2. Какие фазы жизненного цикла проекта обычно выделяют? Опишите каждую из них.
3. Вопрос 3. Что такое устав проекта и какие ключевые элементы он должен содержать?
4. Вопрос 4. Какие методы оценки стоимости работ в проекте вы знаете? Опишите их преимущества и недостатки.
5. Вопрос 5. Каковы основные функции менеджера проекта? Какие навыки необходимы для успешного выполнения его обязанностей?
6. Вопрос 6. Опишите процесс управления рисками в проекте. Какие этапы он включает?
7. Вопрос 7. Какие инструменты используются для контроля сроков и ресурсов в проекте? Приведите примеры.
8. Вопрос 8. Каковы основные принципы управления качеством в проекте? Какие методы оценки качества вы знаете?
9. Вопрос 9. Что такое матрица ответственности и как она используется в управлении проектами?
10. Вопрос 10. Опишите процесс завершения проекта. Какие действия необходимо выполнить на этом этапе?

Примеры задач:

**Задача 1: Оценка стоимости проекта**

Описание задачи: Вы являетесь менеджером проекта по разработке нового программного обеспечения. Вам необходимо оценить стоимость проекта, используя аналоговый метод. У вас есть данные о предыдущем проекте, который был похож на текущий, но с некоторыми отличиями:

Предыдущий проект имел стоимость 100 000 условных единиц и длился 6 месяцев.

Текущий проект планируется на 8 месяцев и включает в себя дополнительные функции, которые увеличивают сложность на 20%.

Вопрос: Какова предполагаемая стоимость текущего проекта?

Ответ:

Для оценки стоимости текущего проекта используем аналоговый метод.

Исходные данные:

Стоимость предыдущего проекта: 100 000 условных единиц.

Длительность предыдущего проекта: 6 месяцев.

Длительность текущего проекта: 8 месяцев.

Увеличение сложности: 20%.

Расчет:

Пересчитаем стоимость с учетом увеличения длительности проекта:

Предыдущий проект длился 6 месяцев, а текущий — 8 месяцев. Это увеличение на 33% ( $8/6 * 100\% - 100\%$ ).

Новая стоимость с учетом длительности:  $100\ 000\ \text{условных единиц} * 1.33 = 133\ 000\ \text{долларов.}$

Учитываем увеличение сложности на 20%:

$133\ 000\ \text{условных единиц} * 1.2 = 159\ 600\ \text{условных единиц.}$

Итоговая стоимость проекта: 159 600 условных единиц.

### Задача 2: Управление рисками

Описание задачи: Вы управляете проектом по строительству нового здания. В процессе планирования вы идентифицировали следующие риски:

Задержка в поставке строительных материалов.

Погодные условия, которые могут повлиять на график строительства.

Недостаточная квалификация рабочей силы.

Вопрос: Разработайте план реагирования на каждый из этих рисков, включая меры по их предотвращению и смягчению последствий.

Ответ:

Риск: Задержка в поставке строительных материалов.

Меры предотвращения:

-Заключить контракты с надежными поставщиками.

-Разработать резервный план поставок с альтернативными поставщиками.

Меры смягчения последствий:

- Поддерживать минимальный запас материалов на складе.

- Ввести штрафы за задержку поставок в контракты с поставщиками.

Риск: Погодные условия, которые могут повлиять на график строительства.

Меры предотвращения:

- Провести анализ погодных условий в регионе строительства.

- Планировать работы с учетом сезонных изменений погоды.

Меры смягчения последствий:

- Ввести дополнительные ресурсы для ускорения работ в случае задержки.

- Использовать временные укрытия для защиты строительных площадок.

Риск: Недостаточная квалификация рабочей силы.

Меры предотвращения:

- Провести тщательный отбор и обучение персонала.

- Привлечь квалифицированных специалистов на ключевые позиции.

Меры смягчения последствий:

- Ввести систему наставничества для менее опытных сотрудников.

- Пересмотреть график выполнения работ с учетом уровня квалификации команды.

Критерии оценивания:

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на все вопросы теста, на теоретический вопрос дан развернутый ответ и все задачи решены без ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если допущено 2 ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если допущено от 2 до 4 ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если 50% и более выполнено неправильно.

## 4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

### Тест (ИОПК-3.1, ИПК 2.1 – 2.3)

#### Вопрос 1.

Определите понятие «проект» и его основные характеристики.

а) Проект – это повторяющийся процесс, который всегда приводит к одному и тому же результату.

- б) Проект – это уникальная деятельность, ограниченная во времени и направленная на создание уникального продукта или услуги.
- в) Проект – это деятельность, не имеющая конкретных целей и сроков.
- г) Проект – это любая деятельность, связанная с выполнением задач.

#### **Вопрос 2.**

##### **Какие фазы жизненного цикла проекта обычно выделяют?**

- а) Инициация, планирование, выполнение, завершение.
- б) Инициация, проектирование, выполнение, закрытие.
- в) Планирование, выполнение, мониторинг, завершение.
- г) Инициация, планирование, мониторинг, завершение.

#### **Вопрос 3.**

##### **Что такое устав проекта и какие ключевые элементы он должен содержать?**

- а) Устав проекта – это документ, который описывает цели, задачи, ресурсы и сроки проекта.
- б) Устав проекта – это план выполнения проекта, включающий только сроки и ресурсы.
- в) Устав проекта – это отчет о выполнении проекта.
- г) Устав проекта – это перечень всех участников проекта.

#### **Вопрос 4.**

##### **Какие методы оценки стоимости работ в проекте вы знаете?**

- а) Аналоговый метод, параметрический метод, метод "снизу вверх".
- б) Метод экспертных оценок, метод "сверху вниз", метод "снизу вверх".
- в) Аналоговый метод, параметрический метод, метод "снизу вверх", метод экспертных оценок.
- г) Метод экспертных оценок, параметрический метод, метод "снизу вверх".

#### **Вопрос 5.**

##### **Каковы основные функции менеджера проекта? Какие навыки необходимы для успешного выполнения его обязанностей?**

- а) Менеджер проекта отвечает только за контроль сроков и ресурсов.
- б) Менеджер проекта отвечает за планирование, выполнение, контроль и завершение проекта.
- в) Менеджер проекта отвечает только за планирование и контроль.
- г) Менеджер проекта отвечает только за выполнение проекта.

Ключи: 1 б), 2 а), 3 а), 4 в), 5 б)

#### **Информация о разработчиках**

Бокова Анна Викторовна, кандидат философских наук, кафедра культурологии и музеологии, доцент