Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

Ж.А. Рожнева

Оценочные материалы по дисциплине

Политико-правовые основы международных отношений

по направлению подготовки

43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки:

«Организация и управление туристским и гостиничным бизнесом»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

И.В. Муравьев

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

ИУК-1.4 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Входной контроль (примерные тесты)

1. К национальному государству относятся следующие характеристики (отметьте ненужное):

- а) наличие территории;
- б) наличие населения, проживающего на данной территории;
- в) наличие монарха;

2. Мировая политика как самостоятельная дисциплина формируется в мире:

- а) в начале XX в.
- б) в начале XIX в.
- в) во второй половине XX в.

3. С какой сферы началась глобализация:

- а) Политической
- б) Экономической
- в) Сферы новых технологий

4. Наибольшее влияние на мировую политику оказало развитие:

- а) Радио
- б) Телевидение
- в) Интернет

5. Оказывают ли на Россию влияние противоречия глобализации?

- 1. Да, что подтверждает пример финансового кризиса 2008-2009 гг.
- 2. Нет, Россия не является частью глобализационных процессов
- 3. В незначительной степени, так как Россия не полностью включена в процессы глобализации

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

91-100% «отлично»

76-90% «хорошо»

61-75% «удовлетворительно»

Менее 60% «неудовлетворительно»

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Первая промежуточная аттестация (примерные тесты)

1. Вестфальский мир был заключен:

- а) в 1648 г
- б) в 1948 г.
- в) в 1919

2. Система международных отношений, получившая название «Европейский концерт», относится:

- а) к 17 веку
- б) 21 веку
- в) 19 веку

3. К национальному государству относятся следующие характеристики (отметьте ненужное):

- а) наличие территории;
- б) наличие населения, проживающего на данной территории;
- в) наличие монарха;

4. Какая система лежит в основе трех других систем?

- а) Версальско-Вашингтонская
- б) Вестфальская
- б) Ялтинско-Потсдамская

5. При создании Вестфальской модели мира в основу взаимодействия государств были положены их:

- а) ценности;
- б) интересы;
- в) мотивы

6. Какие из ниже перечисленных «новых» являются «старыми» участниками мировой политики:

- а) государства, б) МПО, в) ТНА, г) глобальные СМИ.

7. Перечислите факторы трансформации политической системы мира:

- а) крушение колониальной системы; б) активный выход на международную арену негосударственных акторов, в) научно-техническая революция, г) все вышеперечисленное верно.

8. Россия является государством

- а) модерна,
- б) постмодерна,
- в) премодерна.

9. В рамках преимущественно какого подхода зарождается мировая политика

- а) неореализма
- б) неолиберализма
- в) неомарксизма

10. Изначально мировая политика получает развитие в:

- а) России

- б) Европе
- в) США

11. В какой последовательности возникали и развивались следующие дисциплины в отечественной науке и образовании:

- а) международные отношения и политология возникли одновременно
- б) сначала возникли международные отношения, а затем политология
- в) сначала появилась политология, а потом международные отношения

12. Первоначально отечественные исследования по международным отношениям были в основном ориентированы на:

- а) историю
- б) экономику
- в) право

13. Мировая политика как самостоятельная дисциплина формируется в мире:

- а) в начале XX в.
- б) в начале XIX в.
- в) во второй половине XX в.

14. Укажите, кто из названных исследователей не является представителем реалистского направления:

- а) Г. Моргентау
- б) В. Вильсон
- в) К. Уолтц

15. Укажите, какое из утверждений относится к реализму:

- а) взаимодействие государств на международной арене является хаотичным
- б) государства «делятся» частью своих властных полномочий, «передавая» их другим акторам
- в) мир делится не только на государства, но и на более важные, структурные единицы — классы

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

91-100% «отлично»

76-90% «хорошо»

61-75% «удовлетворительно»

Менее 60% «неудовлетворительно»

Вторая промежуточная аттестация (примерные тесты)

1. Выделение в современном мире ядра, периферии и полупериферии было предложено в рамках:

- а) либерализма б) неомарксизма
- в) неореализма

2. Укажите, какой из подходов относится к неомарксизму

- а) транснационализм
- б) теория зависимости
- в) комплексная взаимозависимость

3. Для реализма и либерализма общим является (укажите верное утверждение):

- а) понимание природы человека
- б) понимание роли силы на

международной арене

в) рационализм

4. С какой сферы началась глобализация:

а) Политической

б) Экономической

в) Сферы новых технологий

5. Понятие «новая экономика» это:

а) Экономика, ориентированная на наукоемкие сферы

б) Экономика ориентированная на энергетику

в) Экономика бурно развивающихся стран

6. Наибольшее влияние на мировую политику оказало развитие:

а) Радио

б) Телевидение

в) Интернет

7. Неравномерность глобализации означает:

а) Опережающее развитие коммуникационных и информационных технологий по сравнению с биотехнологиями

б) Различие в областях развития глобализационных процессов, а также в доступе к возможностям, которые она открывает для разных стран, социальных групп и отдельных людей.

в) Неоднозначность позитивных и негативных сторон глобализации

8. Противоположным по значению глобализации является понятие:

а) локализация

б) изоляционизм

в) глокализация

9. Три подхода к глобализации как:

1) постоянно идущий исторический процесс;

2) гомогенизация и универсализация мира;

3) «размывание» национальных границ, выделил:

а) Б. Бади б) Т. де Монбриаль в) Р. Най

10. Точки зрения на глобализацию как процесс размывания границ придерживаются:

а) Дж. Модельски

б) А. Уткин

б) Дж. Най

11. Россия имеет возможность влияния на глобализационные процессы, прежде всего, благодаря:

1. Сотрудничеству в рамках СНГ

2. Участию российской дипломатии во влиятельных международных организациях

3. Развитым экономическим и политическим связям со странами ЕС

12. Оказывают ли на Россию влияние противоречия глобализации?

1. Да, что подтверждает пример финансового кризиса 2008-2009 гг.

2. Нет, Россия не является частью глобализационных процессов

3. В незначительной степени, так как Россия не полностью включена в процессы глобализации

13. Представления о столкновении цивилизаций принадлежат:
 - 1 Ф. Фукуяме
 - 2 С. Хантингтону
 - 3 Р. Ли

14. Характеристиками современных конфликтов являются (отметьте неверное утверждение)
 1. Множественность участников
 2. Их асимметричность
 3. Межгосударственный характер

15. В рамках международного миротворчества, Россия выступает за:
 1. Приоритетную роль ООН и СБ ООН
 2. Отказ от практики миротворчества на международном уровне
 3. Приоритет региональных организаций

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

91-100% «отлично»

76-90% «хорошо»

61-75% «удовлетворительно»

Менее 60% «неудовлетворительно»

Вопросы для семинаров

Тема 1. История международных отношений.

1. История международных отношений как история сменяющих друг друга международных систем. Понятие системы МО как конкретно-исторической формы политической организации международных отношений.
2. Международные отношения и политика в эпоху Древнего мира.
3. Международные отношения и политика в эпоху средневековья.
4. Международные отношения и политика Нового времени. Вестфальская и Венская системы МО. Великие географические открытия и первая волна колониальных захватов. Международные отношения и политика в первой половине XX вв. (1900 - 1945 гг.).
5. Версальско-Вашингтонская система МО. Международные конфликты как дестабилизирующий фактор международных отношений. Проблемы дипломатического урегулирования конфликтов.
6. Нападение Германии на СССР 22 июня 1941 г. Образование антигитлеровской коалиции - Московская /1943 г./, Тегеранская /1943 г./ и Крымская /1945 г/ конференции. Ялтинская конференция глав "большой тройки" (4-11 февраля 1945 г.). Декларация об освобожденной Европе. Конференция Объединенных Наций в Сан-Франциско. Принятие Устава ООН (июнь 1945 г.).
7. Нарастание разногласий между западными союзниками и СССР по вопросу о политических режимах в странах Восточной Европы. Появление ядерного фактора в международных отношениях.
8. Международные отношения и политика с 1945 - 1991 гг. Эпоха «холодной войны» или биполярная система МО. Становление современной системы МО.

Тема 2. Политика и право в международных отношениях. Внешняя политика и дипломатия.

1. Мораль, право и политика как регуляторы международных отношений.
2. Международное право как социальный институт. Нормы и принципы международного

права. Международное право в современном мире.

3. Теоретические концепции внешней политики. Теория и практика принятия внешнеполитических решений.
4. Дипломатия и дипломатическая служба. Определение дипломатии. Основные пути и тенденции развития современной дипломатии как средства регулирования и формирования международных отношений.
5. Переговоры - действенный инструмент построения и регулирования международных отношений. Значение международных переговоров (расширение проблематики международных переговоров, особая роль международных переговоров при урегулировании конфликтов, в условиях налаживания сотрудничества).
6. Особенности современной дипломатии. Многоплановость дипломатии (обсуждение и регулирование проблем разоружения, экологии, терроризма, социальных вопросов и др.)
7. Формы многосторонней дипломатии (переговорный процесс в рамках конгрессов; международных универсальных и региональных организаций; конференций или комиссий, созываемых для решения какой-либо проблемы; многосторонние встречи в верхах; деятельность посольств).
8. Задачи современной дипломатии - урегулирование конфликтов и кризисных ситуаций; обеспечение национальных интересов; реализация внешнеполитического курса, создание нового облика мира, связанная с процессами глобализации.
9. Формы дипломатической деятельности: деятельность глав государств и правительств, министров иностранных дел, ведомств иностранных дел, дипломатических представительств за рубежом, делегаций на международных конференциях.
10. Сферы современной дипломатии - взаимодействие с общественностью, координация усилий по урегулированию конфликтов совместно с представителями «второго направления дипломатии».

Критерии оценки:

Студент, активно работает в течение всего семинарского занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства по вопросам, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи - «отлично» - повышенный уровень

Студент активно работает в течение семинарского занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логичное, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям «хорошо» - пороговый уровень

Студент, в целом, овладел сутью вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала «удовлетворительно» - пороговый уровень

Студент обнаружил несостоятельность осветить вопрос вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути

вопросов, выводы, обобщения «неудовлетворительно» - уровень не сформирован

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерная тематика сообщений и рефератов

1. Россия в современных международных отношениях.
2. Политико-правовое измерение международных отношений и мировой политики
3. Современные угрозы и вызовы международной безопасности
4. Роль ООН в современном мире
5. Россия и НАТО в современных международных отношениях.
6. Расширение Европейского союза на Восток.
7. Российско-американские отношения на современном этапе.
8. Международная террористическая организация ИГИЛ.
9. Антиглобализм в современных международных отношениях.
10. Феномен международного терроризма.
11. Глобальные проблемы современности.
12. Роль этического фактора в мировой политике.
13. Взаимообусловленность права и морали в решении глобальных проблем современного мира.

Критерии оценки:

Студентом выполнены все требования к подготовке сообщения или доклада: обозначен предмет, сформулированы задачи, обоснована актуальность темы; сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на вопросы.-«отлично», повышенный уровень

Основные требования к подготовке сообщения или доклада выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; на вопросы даны неполные ответы. - «хорошо», пороговый уровень

Имеются существенные отступления от требований к подготовке сообщения или доклада. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на вопросы; отсутствует вывод. - «удовлетворительно», пороговый уровень

Тема сообщения или доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. - «неудовлетворительно», уровень не сформирован

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Предмет курса "Политико-правовые основы международных отношений"
2. Соотношение категорий "мировая политика", "международные отношения", "международная политика".
3. Методы изучения мировой политики и международных отношений.
4. Природа и классификация международных отношений.
5. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
6. Геополитические концепции международных отношений.
7. Политический идеализм в мировой политике и международных отношениях.
8. Политический реализм в мировой политике.
9. Либерализм в мировой политике и международных отношениях.
10. Модернистские концепции мировой политики и международных отношений.
11. Становление неореализма в мировой политике и международных отношениях.

12. Неолиберальные концепции мировой политики и международных отношений.
13. Постмодернистские концепции международных отношений.
14. Теоретические концепции международной интеграции.
15. Формирование теории международных режимов.
16. Теоретические дискуссии по проблемам мировой политики и международных отношений после окончания "холодной" войны. Ф.Фукуяма, С.Хантингтон.
17. Множественность субъектов мировой политики.
18. Вестфальский мир и формирование государственно-центристской политической системы мира.
19. Закономерность мировой политики и международных отношений.
20. Государство как ключевой элемент системы международных отношений.
21. Принятие внешнеполитических решений.
22. Уровни анализа мировой политики и международных отношений.
23. Система и структура международных отношений.
24. Эволюция системы международных отношений после второй мировой войны.
25. Множественность факторов, влияющих на мировую политику и международные отношения.
26. Основные положения Концепции внешней политики РФ

Критерии оценки:

Зачтено/Повышенный уровень - Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение анализировать и обобщать информацию, самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы, аргументировано и ясно строить свою речь.

Зачтено/Пороговый уровень - Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение анализировать и обобщать информацию, самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой. Способен достаточно аргументировано строить свою речь.

Незачтено/Уровень не сформирован - При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, неспособность аргументировано и ясно строить свою речь.