

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДЕНО:
Декан Факультета
психологии
В.В. Мацута

Рабочая программа дисциплины

Неврология

по специальности

37.05.01. Клиническая психология

Специализация:
«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Клинический психолог

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Т.Е. Левицкая

Председатель УМК
М.А. Подойницина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика;

- ПК-1. Способен осуществлять психодиагностическое исследование психических функций, состояний человека, свойств и структуры личности, а также других психологических феноменов, характеризующих поведение и жизнедеятельность различных групп и категорий населения в нормативных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях в соответствии с актуальными гражданско-правовыми и этическими нормами;

- ПК-2. Способен осуществлять консультативную, психотерапевтическую и реабилитационную деятельность, направленную на сохранение и восстановление психологического здоровья представителей различных категорий населения в нормативных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-4.3. Осуществляет представление психодиагностических и (или) экспертных заключений и отчетов заинтересованным лицам в соответствии с нормативно-правовым и этическим регламентом;

ИПК-1.3. Применяет на практике рекомендованные к применению или разработанные самостоятельно программы психодиагностического исследования в целях обеспечения решения профессиональной задачи в нормативных, экстремальных или чрезвычайных ситуациях;

ИПК-2.1. Выявляет потребности человека, семьи, социальной группы или пользователей психологической помощи иного рода (в т.ч. медицинского персонала, педагогических и социальных работников, сотрудников МЧС и так далее или) в консультативной или психотерапевтической помощи.

2. Задачи освоения дисциплины

- Изучение этиологии и патогенеза неврологических расстройств;
- Формирование представлений о клинической картине неврологических расстройств;
- Получение знаний о патопсихологических нарушениях у пациентов с неврологическими расстройствами;
- Освоить основные принципы психологической коррекции и реабилитации пациентов с различными неврологическими расстройствами;
- Освоить основные принципы введения протокола по психодиагностическому исследованию или экспертизе, а также составлению заключения на основе полученных результатов;
- Сформировать представление о ведении консультативной, психотерапевтической и реабилитационной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части Блока 1 «Дисциплины», формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 6, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Нейропсихология: теория и практика», «Введение в клиническую психологию», «Патопсихология», «Психодиагностика»

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 20 ч.;

– практические занятия: 26 ч.

в том числе практическая подготовка: 5 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Структура и функции нервной системы.

Тема раскрывает понятия: центральная и периферическая нервная система, онтогенез нервной системы, структура спинного и головного мозга, вегетативной нервной системы. Дается информация о многообразии функций нервной системы, о цитоархитектонике коры головного мозга и основных корковых и подкорковых центров.

Тема 2. Особенности кровоснабжения нервной системы и ликвородинамики.

Тема раскрывает особенности кровоснабжения спинного и головного мозга, структуру венозных синусов, особенности ликворных путей и их функции.

Тема 3. Расстройства рефлекторной деятельности.

Помогает получить представление о структуре рефлекторного звена, об анализаторах и их типах. Познакомит с физиологическими и патологическими сухожильными рефлексам и т.д.

Тема 4. Расстройства моторики.

Раскрывает основные симптомы нарушения моторных функций центрального и периферического генеза. Определиться с понятиями неврозов и параличей. Изучить глазодвигательные расстройства.

Тема 5. Нарушения чувствительности.

Знакомит студентов с нарушениями общей чувствительности, с нарушением рецептивной чувствительности (расстройства зрения, слуха, вкуса, обоняния).

Тема 6. Нарушение походки, гипердинимический синдром.

Дает представление о разных гиперкинезах (тремор, дистонии, тики). Дает понятие атаксии и разных ее видов.

Тема 7. Клиника и лечение черепно-мозговых травм.

Знакомит с классификацией ЧМТ, их клиническими особенностями, исходами и принципами лечения.

Тема 8. Инфекционные заболевания ЦНС.

Знакомит студентов с этиологией, клиническими проявлениями менингитов, энцефалитов, полиомиелитов, принципами их лечения.

Тема 9. Заболевания периферической нервной системы.

Дает представление о невропатиях, полиневропатиях, радикулопатиях, их клинических проявлениях, особенностях диагностики и лечения.

Тема 10. Эпилептическая болезнь.

Знакомит с этиологией, патогенезом, клиническими особенностями эпилептической болезни, особенностями ее лечения, изменением личности по эпилептическому типу.

Тема 11. Дегенеративные заболевания ЦНС.

Дает информацию о ранних дегенеративных заболеваниях ЦНС: болезнь Альцгеймера, Пика, Немана, рассеянный склероз, особенностями их течения и принципах лечения.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем темы рефератов, докладов, эссе, перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Форма итогового контроля – зачет проводится в устной форме по билетам. Билет содержит 2 теоретических вопроса.

Первая часть представляет собой 1 вопрос, проверяющий ИОПК-2.1.

Ответ на вопрос первой части дается в развернутой форме.

Вторая часть содержит 1 вопрос часть содержит ИПК-1.3. Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Предмет неврологии. Цели и задачи.
2. Структура ЦНС.
3. Структура периферической нервной системы.
4. Ликвародинамика.
5. Структура нервного сегмента.
6. Кровоснабжение головного мозга.
7. Оболочки головного мозга.
8. Схема обследования неврологического больного.
9. Аппаратные методы обследования.
10. Расстройства чувствительности.
11. Расстройства моторики.
12. Расстройства речи.
13. Расстройства письма, чтения и счета.
14. Расстройства гнозиса, расстройства праксиса.
15. Функции лобной доли мозга.
16. Функции височной доли мозга.
17. Функции теменной доли мозга.
18. Функции затылочной доли мозга.
19. Гидроцефалия (этиология, патогенез).
20. Клинические проявления гидроцефалии.
21. Органическое поражение ЦНС (этиология, патогенез).
22. Острый мозговой синдром.
23. Хронический мозговой синдром.
24. Экзогенные типы реакции по К. Бангфелу.
25. Эпилептическая болезнь (этиология, патогенез).
26. Классификация эпилептических припадков.
27. Основные принципы лечения эпилептической болезни.
28. Трансформация личности на фоне эпилептической болезни.
29. Общий мозговой синдром.
30. Локальные проявления в неврологии.
31. Дегенеративные заболевания ЦНС (болезнь Альцгеймера, Пика).
32. Менингиты (этиология, патогенез).

33. Клинические проявления менингита, основные принципы лечения.
34. Энцефалиты (этиология, патогенез).
35. Клинические проявления энцефалитов, основные принципы лечения.
36. Черепно-мозговые травмы.
37. Классификация черепно-мозговых травм, основные принципы лечения.
38. Ушибы головного мозга, клинические проявления.
39. Сдавление головного мозга, клинические проявления.
40. Парезы, параличи центрального и периферического происхождения

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32873>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

А) Основная литература:

1. Баркер, Р. Наглядная неврология [Текст] / Р. Баркер, С. Барази, М. Нил ; пер. с англ. под ред. В. И. Скворцовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 136 с.
2. Гусев, Е. И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни : энциклопедический справ. [Текст] / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1184 с.
3. Никифоров, А. С. Общая неврология [Текст] : учеб. пособие / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 720 с.

Б) Дополнительная литература:

1. Бортникова С. М. Нервные и психические болезни [Текст] : учеб. пособие / С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 480 с.
2. Голубев, В. Л. Неврологические синдромы [Текст] : рук. для врачей / В. Л. Голубев, А. М. Вейн. - 2-е изд. доп. и перераб. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 736 с.
3. Доронин, Б. М. Управление клиническими процессами в неврологии [Текст] / Б. М. Доронин, Ю. И. Бородин, В. И. Скворцова ; науч. ред. Т. О. Бажутина ; Федер. агентство по здравоохран. и соцразвитию РФ ; Рос. гос. мед. ун-т ; Новосиб. гос. мед. ун-т. - М. : Литтерра, 2007. - 448 с.
4. Никифоров, А. С. Частная неврология [Текст] : учеб. пособие / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 768 с.
5. Петрухин, А. С. Детская неврология [Текст] : учеб. В 2 т. / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т.1. - 272 с. : ил. - Предм. указ.: с. 263-272.

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. Сборник электронных курсов по психологии: <http://www.ido.edu.ru/psychology>.
2. Информационно-образовательный портал AUDITORIUM.RU: <http://www.auditorium.ru/>
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
4. Научная библиотека МГУ <http://www.lib.msu.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Комплекс методов и процедур сбора информации - опросные и тестовые методики и материалы; комплексореабилитационный психофизиологический для тренинга с БОС "Реакор".

15. Информация о разработчиках

Мамышева Надежда Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры генетической и клинической психологии.