

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
И. В. Тубалова

Рабочая программа дисциплины

Фонетика

по направлению подготовки

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки:
Русский язык

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Ю.С. Сабаева

Председатель УМК
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ИОПК-2.2 Владеет основной лингвистической терминологией и соотносит знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации с конкретными языковыми фактами

ИОПК-2.3 Использует в научно-исследовательской и/или прикладной деятельности, в том числе педагогической, знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

2. Задачи освоения дисциплины

- Расширение лингвистической компетенции студентов посредством усвоения положений современной теории фонетики;
- представление языка на примере его фонетического уровня как исторически изменяющегося явления, характеризующегося системностью и социальностью;
- формирование у студентов понимания функциональной нагрузки фонетических единиц, их взаимосвязанности и взаимообусловленности в системе языка и речи;
- знакомство с основными приёмами и методиками анализа сегментных и суперсегментных единиц фонетической системы русского языка;
- совершенствование речевой деятельности обучающихся на основе овладения знаниями о звуковой стороне русской речи и специфике применения орфоэпических норм в разных условиях общения.
- Таким образом, курс позволяет реализовать деятельностный подход к изучению современного русского языка и его использования в устной речи. Содержание дисциплины способствует формированию и развитию у обучающихся как профессиональных компетенций (знакомство с фонологическими теориями, формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, овладение произносительными нормами, навыками коммуникации в разных условиях общения), так и общекультурных (осознание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Дисциплина входит в модуль Модуль «Современный русский литературный язык (теоретический курс)».

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Шестой семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Данный курс является первой частью курса «Современный русский язык» в подготовке филологов, который продолжают затем другие его дисциплины. Базой для дисциплины для студентов I курса являются школьный образовательный предмет «Русский язык», вводные вузовские курсы «Современный русский язык» (Б1.О.29), «Основы филологии» (Б1.О.13), «Введение в языкознание» (Б1.О.15), «Синтаксис» (Б1.О.24.05).

Основными требованиями к входным знаниям, умениям и готовностям обучающегося и сформированным компетенциям, необходимым при освоении дисциплины

«Фонетика», приобретёнными в результате предшествующего обучения, являются следующие:

- знать место русского языка в общей классификации языков; уровневое устройство языковой системы и её единицы; фонетическую терминологию на общеобразовательном уровне;
- уметь характеризовать звуки русской речи, соотносить звуковой и буквенный состав слов; знать основные интонационные конструкции;
- владеть первичными навыками фонетического анализа; навыками работы с орфоэпическим словарём.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 22 ч.

-практические занятия: 10 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Фонетика как система.

Фонетическая система современного русского литературного языка. Фонетические единицы. Фонетическая транскрипция. Артикуляционная и акустическая характеристика гласных и согласных звуков.

Тема 2. Фонология. Понятие о фонеме.

Виды чередований в современном русском языке. Фонетические законы в области гласных и согласных звуков. Фонологические теории. Московская фонологическая школа. Ленинградская фонологическая школа.

Тема 3. Фонетическая организация речевого потока.

Тактовое и фразовое членение речевого потока. Фонетическое слово. Слог и слоговоеделение. Многообразие теорий слоговоеделения.

Тема 4. Суперсегментная фонетика.

Особенности русского ударения. Интонация, типы интонационных конструкций.

Тема 5. Русская орфоэпия.

Устные формы речи в прикладном аспекте: система орфоэпических правил в области произношения и ударения.

Тема 6. Письменные формы речи в прикладном аспекте.
Принципы русской графики. Принципы русской орфографии.

Тема 7. Основы социофонетики.
Проблематика социофонетики. Методы социофонетики.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проверки домашних заданий, опроса на занятиях, результатов контрольной работы, лабораторной работы, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в шестом семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и практическое задание.

Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «iDO» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=32983>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по проведению лабораторных работ.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Нестерова Н.Г., Фащанова С.В. Фонетика современного русского языка : учебное пособие. – Томск :Изд-во Томского государственного университета, 2020. – 114 с.

– Колесникова С.М. Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование : Учебник и практикум. М. : Юрайт, 2018.

306:с. Электронный ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/FA874A01-660A-4420-A2D3-F3F10A754BF7>

б) дополнительная литература:

– Нестерова Н. Г. Современный русский язык в профессиональной подготовке журналиста. Фонетика и орфоэпия. Словообразование. Учебное пособие. Томск: Томский гос. ун-т, 2010. 140 с. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000398923>

- Малышева Е. Г., Рогалева, О. С. Современный русский язык : фонетика, орфоэпия : учебное пособие. Москва : Флинта, 2014. 184 с.
- Нестерова Н.Г. Методика работы по словообразованию в практике преподавания РКИ // Методика преподавания русского языка как иностранного : учебно-методический комплекс по дополнительной специализации 021706 "Русский язык как иностранный"
- /Том. гос. ун-т, Филол. фак., Каф. рус. языка ; [отв. ред. Н. Г. Нестерова]. Томск : Филол. фак. Том. гос. ун-та, 2007. – С. 19-21. – URL: <http://sun.tsu.ru/mminfo/2014/000241615/000241615.pdf>.
- Резниченко И.Л. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение. Ударение. Около 25 000 слов. М.: Астрель, АСТ, 2003 г. – 1182 с. <https://povto.ru › slovari › orfoepicheskie › reznichenko>

в) ресурсы сети Интернет:

- <http://www.gramota.ru>
- <https://www.academia.edu/>
- <http://www.homepages.tversu.ru/~ips/Linguistics.htm> Лингвистическая гостиная: о языках, языкознании, языковедах
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Нестерова Наталья Георгиевна, д-р. филол. наук, профессор, Национальный исследовательский Томский государственный университет, профессор кафедры русского языка как иностранного

Ромазанова Ульяна Владимировна, ассистент кафедры русского языка как иностранного