

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
О. И. Андреева

Оценочные материалы по дисциплине

Проблемы теории уголовных наказаний

по направлению подготовки

**40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Российская уголовная юстиция**

Форма обучения  
**Заочная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
Уткин В.А.

Председатель УМК  
Н. В. Багрова

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен выявлять проблемы правового регулирования, оценивать законодательные инициативы, разрабатывать нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК 1.1 Знает формы и способы совершенствования нормативных правовых актов в сфере уголовной юстиции; иметь представление об актуальных проблемах правового регулирования в сфере уголовной юстиции

ИПК 1.2 Обосновывает необходимость совершенствования правового регулирования; оценивает законодательные инициативы в сфере уголовной юстиции

ИПК 1.3 Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере уголовной юстиции

ИПК 2.1 Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере уголовной юстиции

ИПК 2.2 Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности; участвовать в процессе решения споров; оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере уголовной юстиции

ИПК 2.3 Составляет правовые документы по требованиям юридической техники в сфере уголовной юстиции

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- задачи;
- рефераты;
- доклады;
- и т.д

Тест (ИОПК-2.2.)

1. *В какой уголовно-исполнительной инспекции должны исполняться наказания и иные меры уголовно-правового характера без изоляции от общества?*
  - А) в уголовно-исполнительной инспекции по месту осуждения виновного;
  - Б) в уголовно-исполнительной инспекции по месту жительства осужденного;
  - В) в уголовно-исполнительной инспекции по месту регистрации осужденного;
  - Г) в уголовно-исполнительной инспекции, расположенной ближе к фактическому месту жительства осужденного.
  
2. *Как должен поступить сотрудник уголовно-исполнительной инспекции при обнаружении в копии приговора (определения, постановления) суда ошибок и неясностей?*
  - А) устранить ошибки и неясности самостоятельно, посоветовавшись с судьей;
  - Б) направить председателю суда, вынесшего приговор (определение, постановление), письмо, содержащее уведомление об этом, с приложением соответствующих документов;

- В) направить в прокуратуру района копии материалов, а также копию приговора (определения, постановления) суда;
- Г) выполнить действия, предусмотренные п.Б и п. В.

Перечень теоретических вопросов:

1. Теория уголовных наказаний (пенология) в системе юридического знания.
2. Пенализация и депенализация как направления уголовной политики.
3. Уголовная ответственность в системе мер государственного принуждения.
4. Уголовное наказание как мера принуждения и принудительная мера.
5. Отличительные черты уголовного наказания.
6. Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера.
7. Цели уголовного наказания.
8. Уголовное наказание и принцип гуманизма.

Примеры задач:

Задача 1. После посадки на пассажирский авиарейс Козлов передал командиру корабля записку с требованием доставит на борт 2 млн. долларов и лететь в одну из зарубежных стран. В случае невыполнения требований Козлов пообещал взорвать самолет находящимся у него взрывным устройством. На борту самолета.

Сидевший позади пассажир Пирогов, выбрав момент, ударил Козлова по голове бутылкой коньяка. После чего, потерявшего сознание Козлова передали прибывшим представителям правоохранительных органов. Ударом Козлову был причинен тяжкий вред здоровью. Как было впоследствии установлено, какого-либо взрывного устройства у Козлова не было.

*Дайте уголовно-правовую оценку действиям указанных в задаче лиц.*

Задача 2. Накануне выборов в Государственную Думу, кандидат в депутаты Недоелов, желая привлечь к себе внимание избирателей, инсценировал покушение на себя, взорвав у себя в офисе взрывное устройство, после чего объявил, что взрыв был устроен конкурентами, а сам он чудом спасся.

*Квалифицируйте действия Недоелова.*

### **Примерные темы рефератов**

1. Понятие общественной безопасности
2. Основные угрозы региональной общественной безопасности.
3. Цели, задачи и приоритетные направления обеспечения региональной общественной безопасности.
4. Понятие и общая характеристика региональной экономической безопасности
5. Угрозы региональной экономической безопасности
6. Факторы оценки региональной экономической безопасности
7. Угрозы региональной общественной безопасности социального характера
8. Демографическая ситуация в регионе
9. Межнациональные и религиозные отношения в регионе
10. Анализ сферы образования, интеллектуального потенциала населения региона

### **Примерные темы докладов (презентаций)**

1. Нормативные правовые акты в сфере обеспечения общественной безопасности в регионе (по перечню субъектов РФ)

2. Оценка экономической безопасности региона (по перечню субъектов РФ)
3. Оценка общественной безопасности региона в социальной сфере (по перечню субъектов РФ)
4. Оценка общественной безопасности региона в информационной сфере (по перечню субъектов РФ)
5. Оценка общественной безопасности региона в политической сфере (по перечню субъектов РФ)
6. Оценка техногенной безопасности региона (по перечню субъектов РФ)
7. Оценка состояния, структуры и динамики преступности в регионе (по перечню субъектов РФ)

#### **Критерии оценки выполнения тестовых заданий**

Результаты выполнения тестовых заданий необходимо соотнести с общепринятой пятибалльной системой:

- оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;
- оценка «хорошо» соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» от 60 % до 70 % правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» соответствует результатам тестирования, содержащие менее 60 % правильных ответов.

#### **Критерии оценки доклада (презентации)**

При оценке доклада учитывается его содержание, актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и специальный), использование инфографики.

Доклад оценивается оценками «зачтено» и «не зачтено»

##### **Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если:**

- содержание доклада в целом соответствует заявленной теме;
- доклад актуален, правильно оформлен;
- приведена практика
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы.

##### **Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если:**

- содержание доклада не соответствует ее теме;
- доклад содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.

### **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, проверяющий ИОПК-2.2. Ответ на вопросы дается в развернутой форме.

Перечень теоретических вопросов:

1. Теория уголовных наказаний (пенология) в системе юридического знания.
2. Пенализация и депенализация как направления уголовной политики.
3. Уголовная ответственность в системе мер государственного принуждения.
4. Уголовное наказание как мера принуждения и принудительная мера.
5. Отличительные черты уголовного наказания.
6. Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера.

7. Цели уголовного наказания.
8. Уголовное наказание и принцип гуманизма.
9. Система уголовных наказаний.
10. Классификация уголовных наказаний.
11. Факторы, определяющие систему уголовных наказаний.
12. Требования, предъявляемые к уголовным наказаниям.
13. Эффективность уголовных наказаний (понятие и критерии).
14. Основные проблемы наказаний, связанных с изоляцией от общества.
15. Основные проблемы реально действующих альтернативных наказаний.
16. Проблемы реализации ограничения свободы
17. Проблемы смертной казни в свете международных обязательств России.
18. Проблемы реализации условного осуждения.

На зачете уровень подготовки студента оценивается по следующим критериям:

- соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу курса;
- дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;
- форма представления ответа, грамотность речи, логичность и последовательность изложения;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям;
- умение студента производить анализ излагаемых сведений;
- аргументированность ответа.

Результаты сдачи зачета дифференцируются оценками «зачет», и «незачет».

#### **Критерии оценки знаний студентов:**

- **Оценка «зачет»** - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, грамотно, последовательно его излагает, тесно увязывает с задачами и деятельностью органов внутренних дел, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допускает ошибок;

- **Оценка «незачет»** - студент не знает значительном части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями решает задачи и практические задания.

#### **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

Тест

##### **Часть 1. Тесты множественного выбора**

1. Какие документы направляются уголовно-исполнительной инспекцией в организацию, в которой осужденный должен отбывать обязательные работы?
  - А) извещение;
  - Б) предписание;
  - В) копию приговора (определения, постановления) суда;
  - Г) личное дело осужденного.
2. Что обязана сделать администрация организации после прибытия осужденного для отбывания обязательных работ?
  - А) издать приказ об организации отбывания обязательных работ;
  - Б) заключить с осужденным срочный трудовой договор и направить его на объект для выполнения обязательных работ;
  - В) ознакомить осужденного под расписку с правилами внутреннего распорядка организации, техники безопасности и производственной санитарии;

Г) назначить сотрудника, призванного осуществлять контроль за выполнением осужденным обязательных работ.

3. Действия уголовно-исполнительной инспекции после постановки условно осужденного на учет
- А) вызвать осужденного в уголовно-исполнительную инспекцию;
  - Б) отобрать с осужденного подписку без разъяснения ему прав и обязанностей, а также ответственности за нарушения;
  - В) составить анкету на осужденного;
  - Г) после явки осужденного разъяснить ему его права и обязанности, предупредить об ответственности и отобрать подписку.
4. Укажите обязанности уголовно-исполнительной инспекции по осуществлению контроля за осужденными к обязательным работам?
- А) осуществлять выходы на объекты для проверки поведения осужденных по месту работы;
  - Б) проверять осужденных по месту жительства;
  - В) проверять осужденных в общественных местах;
  - Г) проверять осужденного по специальным учетам органов внутренних дел;
  - Д) вести суммарный учет отработанного осужденными времени.
5. Укажите обязанности осужденной женщины, которой предоставлена отсрочка отбывания наказания?
- А) соблюдать обязанности граждан Российской Федерации, принятые в обществе нравственные нормы поведения, требования федеральных законов, определяющих порядок и условия отбывания наказания, а также принятых в соответствии с ними нормативных правовых актов, требования санитарии и гигиены;
  - Б) не нарушать общественный порядок;
  - В) не нарушать трудовую дисциплину;
  - Г) осуществлять уход за ребенком и воспитывать его.

## **Часть 2. Тесты на восстановление последовательности**

1. Определите последовательность действий сотрудника уголовно-исполнительной инспекции при постановке осужденного на учет
- А) копию приговора суда представить начальнику УИИ для принятия решения об исполнении приговора;
  - Б) направить извещение в суд
  - В) зарегистрировать поступившие из суда документы в журнале учета осужденных;
  - Г) завести личное дело осужденного и оформить соответствующие документы;
  - Д) зарегистрировать поступившие из суда документы в журнале входящих документов;
  - Е) направить сообщение в органы внутренних дел и при необходимости в военкомат.
2. Определите последовательность действий уголовно-исполнительной инспекции в случае нарушения осужденным к исправительным работам порядка и условий отбывания наказания?
- А) вынести письменное предупреждение осужденному о замене исправительных работ более строгим наказанием;

- Б) вызвать осужденного в уголовно-исполнительную инспекцию или посетить его по месту жительства;
- В) проводит с осужденным профилактическую беседу о необходимости соблюдения порядка и условий отбывания исправительных работ;
- Г) отобрать у осужденного объяснение о причинах нарушения.

3. Определите последовательность действий уголовно-исполнительной инспекции при поступлении от осужденного к исправительным работам заявления об увольнении с места работы?

- А) обратиться в орган местного самоуправления по вопросу изменения места отбывания исправительных работ;
- Б) выдает осужденному предписание;
- В) проверяет обоснованность увольнения осужденного с прежнего места работы;
- Г) направляет в организацию, в которой осужденный будет отбывать исправительные работы копию приговора суда; извещение и бланк расчетных сведений.

4. Определите последовательность действий уголовно-исполнительной инспекции при безуспешности первоначальных розыскных мероприятий?

- А) при удовлетворении представления судом, направить определение в ОВД;
- Б) направить в суд представление об отмене или замене;
- В) подшить материалы первоначального розыска в личное дело осужденного.

5. Определите последовательность действий уголовно-исполнительной инспекции в случае призыва условно осужденного на военную службу?

- А) направить в военный комиссариат копию приговора суда, а в необходимых случаях и иные документы, необходимые для осуществления контроля по месту прохождения службы;
- Б) направить в военный комиссариат сопроводительное письмо, в котором указать данные, характеризующие личность осужденного, его поведение и исполнение им возложенных обязанностей;
- В) получить от командования воинской части по месту службы осужденного подтверждение того, что документы получены;
- Г) направить в военный комиссариат запрос на проверку факта призыва осужденного на военную службу.

### **Часть 3. Тесты на восстановление соответствия**

1. Укажите соответствие между действием администрации организации по месту работы осужденного и соответствующей ему проблемной ситуации

- |   |   |
|---|---|
| 1. заключить с осужденным трудовой договор              | А) если осужденный не явился в уголовно-исполнительную инспекцию для постановки на учет |
| 2. издать приказ  | Б) при постановке на учет осужденного   |
| 3. осуществить привод осужденного                       | В) при получении копии приговора суда   |
| 4. направить сообщение начальнику органа внутренних дел | Г) при обнаружении в приговоре суда сомнений и неясностей                               |

2. Укажите соответствие между проблемной ситуацией и соответствующей ей действием уголовно-исполнительной инспекции

1. условно осужденный совершил нарушение общественного порядка, за которое был привлечен к административной ответственности

2. осужденный не явился по вызову уголовно-исполнительной инспекции

3. осужденный выехал за пределы РФ

4. осужденный злостно уклоняется от отбывания исправительных работ

А) осуществить привод осужденного

Б) вынести осужденному предупреждение

В) обратиться в суд с представлением о замене

Г) обратиться в прокуратуру

3. Укажите соответствие между проблемной ситуацией и соответствующей ей действием уголовно-исполнительной инспекции

1. администрация организации не выполняет требования приговора суда о лишении права занимать определенные должности

2. осужденный к обязательным работам нарушил трудовую дисциплину

3. осужденный к обязательным работам не явился в организацию для отбывания наказания

4. осужденный к исправительным работам не явился в организацию для отбывания наказания

А) провести с осужденным профилактическую беседу, отобрать объяснение, вынести предупреждение

Б) провести с осужденным профилактическую беседу, отобрать объяснение, вынести предупреждение, возложить обязанность явки в уголовно-исполнительную инспекцию

В) вызвать осужденного или посетить его по месту жительства; провести с осужденным профилактическую беседу, отобрать объяснение, выдать предписание

Г) обратиться в соответствующую прокуратуру

4. Укажите соответствие между проблемной ситуацией и соответствующим действием суда

1. осужденный к обязательным работам скрылся в целях уклонения от отбывания наказания

2. несовершеннолетний, осужденный к исправительным работам, поступил в ВУЗ

3. осужденный к лишению права заниматься определенной деятельностью не исполняет требования приговора суда

4. условно осужденный не явился в судебное заседание для решения вопроса об отмене условного осуждения и исполнении назначенного ему наказания

А) освободить от наказания в связи с изменением обстановки

Б) заменить наказание на лишение свободы

В) дает поручение о приводе осужденного

Г) вынести частное определение уголовно-исполнительной инспекции

5. Укажите соответствие между видом документа и сроком его хранения

1. учетные карточки

2. журналы учета осужденных

А) в течение 1 года

Б) 3 года

3. личные дела осужденных
4. приказы в организации

- В) бессрочно
- Г) 5 лет

#### Задачи

1. Сидоров встретился с Васечкиным, являвшимся активным участником незаконного вооруженного формирования, запрещенного решением Верховного суда Кабардино-Балкарской Республики в связи с осуществлением экстремистской деятельности. При этом Васечкин предложил Сидорову оказать финансовую помощь участникам указанного незаконного вооруженного формирования. Согласившись с этим предложением, Сидоров предоставил Васечкину денежные средства в наличной форме в сумме 750 000 руб.

*Квалифицируйте деяния указанных в задаче лиц*

2. Есипов, находясь по месту своего жительства, используя ноутбук с доступом к сети Интернет разместил публикации и комментарии на своей странице общего доступа в социальной сети «Одноклассники» материалы террористической направленности, в том числе изображения с символикой террористических организаций, побуждающие к совершению враждебных, в том числе насильственных, действий в отношении группы лиц, объединенных по национальному и религиозному признакам - русских, не исповедующим ислам.

*Квалифицируйте деяния Есипова.*

3. Члены молодежной экстремистской организации «Левое дело» Кулаков, Потапов, Звонарев и Юрков решили вести борьбу с «антинародным» правительством и «новыми русскими, сделавшими свои состояния на грабеже народного достояния». С этой целью они обстреляли из гранатомета дачу банкира Осинского. В результате обстрела погибла жена Осинского и малолетняя дочь»

*Квалифицируйте действия указанных в задаче лиц.*

4. Селиванов, Карагозин, Попов и Хомутов создали «Армию освобождения Сибири», ставящую целью образование на территории Сибири независимого государства. На вооружении у членов организации имелось 2 пистолета и 1 автомат.

С целью добычи средств на ведение борьбы группа совершила нападение на пункт обмена валюты, в ходе которого был убит охранник. Также члены организации разослали письма видным бизнесменам, банкирам, в которых предложили принять участие в финансировании «народно-освободительной» борьбы, угрожая расправой в противном случае.

5. Банкир Ельцовский, получив письмо, где подробно был описан его распорядок дня, маршруты передвижения, испугавшись за свою жизнь и жизнь своих близких, передал на финансирование группировки 50 тыс. долларов. Как было потом установлено, эти деньги пошли на закупку оружия.

*Квалифицируйте действия указанных в задаче лиц.*

*Подлежит ли уголовной ответственности Ельцовский?*

6. Басханов, с 2016 года по 2018 год общался в социальных сетях с участником одного из незаконных вооруженных формирований, в отношении которого возбуждено уголовное дело по ст. ст. 208 ч. 2, 205.1 ч.1 УК РФ и получил сведения о совершении им преступлений.

*Квалифицируйте деяния Басханова.*

7. Желая разбогатеть, Галкин позвонил в территориальное управление ФСБ и, представившись представителем исламской террористической организации, потребовал

600 тыс. долларов, угрожая в противном случае взорвать в городе детский сад или школу. При передаче денег Галкин был задержан.

На суде адвокат Галкина попросил квалифицировать действия подзащитного как хулиганство, поскольку приводить в исполнение угрозу Галкин не собирался, да и не имел такой возможности.

*Квалифицируйте действия Галкина.*

8. Во время избирательной кампании по выборам губернатора области у одного из кандидатов Павлова неизвестными лицами был похищен его несовершеннолетний сын. После чего Павлову позвонили и порекомендовали снять свою кандидатуру, угрожая расправой сыну.

Друзья, к которым обратился Павлов, посоветовали не снимать кандидатуру, объяснив, что это вряд ли поможет в сложившейся ситуации. похитители, убедившись в стойкости намерений Павлова, отпустили похищенного мальчика.

*Квалифицируйте действия указанных в задаче лиц.*

Теоретические вопросы:

1. Теория уголовных наказаний (пенология) в системе юридического знания.
2. Пенализация и депенализация как направления уголовной политики.
3. Уголовная ответственность в системе мер государственного принуждения.
4. Уголовное наказание как мера принуждения и принудительная мера.
5. Отличительные черты уголовного наказания.
6. Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера.
7. Цели уголовного наказания.
8. Уголовное наказание и принцип гуманизма.
9. Система уголовных наказаний.
10. Классификация уголовных наказаний.
11. Факторы, определяющие систему уголовных наказаний.
12. Требования, предъявляемые к уголовным наказаниям.
13. Эффективность уголовных наказаний (понятие и критерии).
14. Основные проблемы наказаний, связанных с изоляцией от общества.
15. Основные проблемы реально действующих альтернативных наказаний.
16. Проблемы реализации ограничения свободы
17. Проблемы смертной казни в свете международных обязательств России.
18. Проблемы реализации условного осуждения.

### **Информация о разработчиках**

Уткин Владимир Александрович, д.ю.н., проф., зав.кафедрой уголовно-исполнительного права и криминологии ЮИ ТГУ