

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
О.В. Нагель

Рабочая программа дисциплины

Современный русский язык

по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Л.Г. Медведева

Председатель УМК
О.А. Обдалова

Томск – 2026

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-4.3 Достигает поставленных целей в межкультурной коммуникации, соблюдая этические и этикетные речевые нормы и выбирая релевантные коммуникативные стратегии в ситуациях пересечения культур.

2. Задачи освоения дисциплины

– Отработать базовые модели речевого поведения в ситуациях устного общения на русском языке на различные культурно-бытовые и профессиональные темы.

– Усовершенствовать умения и навыки чтения и написания разных видов текстов, а также развить способности восприятия и порождения устной речи на русском языке с использованием необходимых стилистических и эмоционально-модальных средств языка.

– Развить умения воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных медийных и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи.

– Развить умения в выделении в прочитанных текстах значимую или запрашиваемую запрашиваемую информацию.

– Обучить ведению деловой переписки на русском языке, заполнению документов прагматического характера.

– Пополнить багаж знаний страноведческого характера.

– Сформировать умения строить целостные, связные и логичные высказывания разных функциональных стилей в устной и письменной бытовой и профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет

Второй семестр, зачет с оценкой

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные на этапе школьной базы/двузвучной подготовки (в том числе: общекультурные компетенции, учебно-познавательные компетенции, информационные компетенции, коммуникативные компетенции), знание русского языка на базовом уровне (А2).

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Современный русский литературный язык: пороговый уровень (В1)» являются следующие.

Студент должен

знать:

- основные традиции страны изучаемого языка, общие правила речевого этикета

уметь:

- пользоваться словарями и справочниками общего назначения; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
 - использовать русский язык в повседневном межличностном общении;
 - строить спонтанные диалогические высказывания и подготовленные монологические сообщения;
 - адекватно использовать иностранный язык с учетом национально-культурной специфики речевого поведения носителей языка;
 - использовать в речи естественные и современные речевые структуры в ситуациях общения на бытовые темы;
- владеть:
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
 - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
 - способностью, готовностью и умением общаться с носителем языка на общие, повседневно-бытовые темы.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:

-практические занятия: 90 ч.

-в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Введение: сведения о русском языке.

Речевой этикет: приветствие – реплики, следующие за приветствием; прощание.

Личные местоимения в именительном падеже. Противопоставление по твёрдости-мягкости, звонкости-глухости.

Тема 2. Знакомство. Рассказ о себе (я, моя семья).

Идеальная семья. Брак. Родственники и семейные отношения. Дружба. Существительное. Грамматические категории существительного. Склонение существительных. Буква о в безударной позиции. Буквы я, е, ё, ю в начале слова, ы после твёрдых согласных.

Тема 3. Внешность человека.

Сравнение людей и вещей. Compliments. Подарки. Как сделать предложение.

Повторение прилагательного, типы окончаний. Отсутствие глаголы «быть» в настоящем времени. Компаратив с исключениями.

Тема 4. Режим дня.

Употребление глаголов одевать/одеть и надевать/надеть. Вид глагола: префиксальное и суффиксальное образование. Возвратные глаголы. Глаголы статики и динамики.

Тема 5. Что? Где? Куда?

Мебель, посуда. Хобби. Склонение прилагательных, порядковых числительных, притяжательных местоимений.

Тема 6. Учёба. Моё свободное время.

Даты. Время. Глаголы движения без приставок. Цветовые прилагательные во всех падежах единственного числа. Глаголы изменения состояния: молодеть/стареть, взрослеть, полнеть/худеть и т.д. Повторение управления глаголов.

Тема 7. Спорт.

Бег, плавание. Транспорт. Глаголы движения. Непереходные глаголы движения без префиксов. Императив глаголов движения.

Тема 8. Путешествия.

Семейное положение: жениться/выйти замуж. Выход на пенсию. Как пройти/как спросить о дороге? Совершенный вид глаголов движения с приставками. Параллельные или последовательные действия. Глаголы движения с префиксами пере-про-об-.

Тема 9. Работа.

Знать-мочь-уметь. Научиться. Вид глагола: акцент на начале процесса: узнать, услышать, запомнить, забыть. Глаголы говорения и эмоциональной реакции: Заговорить, замолчать, заплакать.

Тема 10. Образ жизни. Настроение. Состояние.

Неопределенные местоимения с частицами – то, -нибудь, кое -. Притяжательное местоимение свой. Глагол менять/поменять, изменить.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по практическому материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре проводится в виде лексико-грамматического теста на электронной платформе MOODLE. В тесте 20 вопросов. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Примеры заданий:

1. Выберите правильную форму глагола.

1. В 2014-ом году Томску (*исполняться – исполниться*) 410 лет. 2. За последние несколько лет город очень (*изменяться – измениться*). 3. В Томске (*строить – построить*) новые здания, (*открывать – открыть*) новые магазины, (*ремонттировать – отремонтировать*) дороги и старые дома. 4. Каждый пятый в Томске – студент, сюда (*приезжать – приехать*) учиться многие молодые люди из других городов. 5. Томск – очень зелёный город, потому что в нем есть большие, красивые парки, Городской сад и Лагерный сад, там любят (*гулять – погулять*) жители и гости города.

2. Измените предложения, заменяя глагол с приставкой при- глаголом с приставкой у-.

1. Эти студенты приехали в город в прошлом году.
2. Рабочие приходят на завод в 8 часов.
3. Мы пришли в деканат днем.
4. Мой брат приедет на родину в июле.
5. Наши друзья приедут в гости на следующей неделе.
6. Моя сестра приходит в университет всегда поздно.

3. Восстановите предложения, употребив глаголы уйти или уехать.

1. После занятий студенты ... из университета.
2. На прошлой неделе мой друг ... в Одессу.
3. Она ... отсюда час назад.
4. После экзаменов студенты ... на родину.
5. Вчера он ... из библиотеки поздно.

6. Мой знакомый ... домой.
7. Они ... в деревню неделю назад.

4. Выберите подходящее прилагательное.

Первый день в Томске был (замечательно / замечателен / замечательный), но у Александры все (непростая / непростой/непросто): ее (любимы/ любима/ любимые) чемоданы потерялись, по-русски ей кое-что (непонятно /непонятное/ непонятный). «На (новое/ ново/ новом) месте всегда сначала многое (сложное/ сложно/ сложны)», — сказала ей бабушка по телефону. «Что (верно/ верное/верным), то (верное/верно/верным)», — согласилась с ней Александра и добавила: «Одно (приятным/ приятно/ приятное): комендант общежития — (доброй/ добрая/ добра) женщина». Ну, об этом можно было и не говорить: с этим все (ясно/ясный/ ясное) и без слов.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «незачтено».

При условии 100%-ой посещаемости студентам дается возможность выполнения зачётного теста ещё раз при неудовлетворительном результате. При посещаемости менее 50% студенты выполняют тест с новыми вопросами.

Экзамен во втором семестре проводится в виде лексико-грамматического теста на электронной платформе MOODLE. Экзамен состоит из трех частей: лексической части, грамматического теста и написания эссе. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Первая часть представляет собой тест из 10 вопросов, проверяющих ИПК-3.2. Ответы на вопросы первой части даются путем подбора из лексического запаса студента.

Вторая часть содержит 30 вопросов, проверяющих ИПК-3.2.. Ответ на вопрос второй части дается в виде выбора из предложенных ответов.

Третья часть содержит 1 вопрос, проверяющий ИПК-3.1 и оформленный в виде эссе на заданную тему.

Примеры заданий:

1. Напишите антоним. Пишите слова в ответе так, чтобы они отвечали на тот же вопрос, что и написанное слово. Например, ночью – когда? В ответе пишем: ДНЁМ.

Часто, послезавтра, мало, наверху, подойти...

2. Вставьте в форме настоящего времени подходящие по смыслу глаголы движения.

Я каждый день хожу из Паруса в 12-й корпус и на занятия свой ноутбук.

Каждое лето Сюаньюй и его сестра ... в Томск в гости в Алле.

Гызылгул медленно идёт по дорожке парка и ... в коляске дочку.

Сейчас хорошая погода. Сумбар своей подруге цветы на день рождения.

Она ... на работу очень осторожно, потому что сегодня на улице скользко.

3. Вставьте глагол движения нести-носить, вести-водить, везти-возить в правильной форме. В ответе напишите ТОЛЬКО глагол движения.

Ты едешь домой на трамвае? Что ты в сумке?

Раньше я сына в школу пешком, но теперь я купил машину.

Сколько лет ты работаешь водителем и своего босса?

Грузовики каждый день из порта разные грузы.

4. Выберите и вставьте подходящий по смыслу глагол движения с приставкой или без нее.

Елена с Иваном решили в пятницу вечером вместе ... в театр. В среду после занятий в университете они ... к кассе около метро, выбрали спектакль и купили билеты. Спектакль

начинался в 19 часов. Иван сказал, что он ... в театр и будет ждать Елену около входа в 18:30. Елена обещала не опаздывать, но предупредила, что перед спектаклем ей нужно будет ... на 10 минут в интернет-кафе.

В 18:20 Иван ... к театру. Елены у театра не было. Иван начал нервничать. Что могла с ней случиться? Он решил ... вокруг здания театра – может быть, Елена не нашла вход? Нет, ее нигде не было. Тогда Иван решил ... на улицу и ... к выходу метро – может, она ждет его около метро? Нет, он даже ... в метро и посмотрел там – ее не было. Тогда Иван случайно посмотрел на адрес на билете. Какой кошмар! Он увидел, что спектакль ... не в этом здании театра, куда он ..., а в другом! И до другого здания театра нужно ... 3 остановки на метро!

Как сумасшедший, он ... на улицу, ... в метро и ... по эскалатору вниз. 3 остановки, ... вверх по эскалатору и ... из метро.

Он ... мимо киосков около метро и сразу увидел Елену у театра! ... дождь, Елена стояла мокрая и замерзшая. Спектакль ... уже 10 минут, но самое главное, что они наконец встретились!

5. Напишите эссе на тему: "Если бы я был..." Можно использовать любое нереальное условие, например, если бы я был... машиной, кроликом, собакой, миллиардером и так далее.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При условии 100%-ой посещаемости студентам даётся возможность выполнения зачётного теста ещё раз при неудовлетворительном результате. При посещаемости менее 50% студенты выполняют тест с новыми вопросами.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31736>

г) <https://omega.ru-tsu.org/#/groups/s3GIxntVze/students>

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Агарков А.П. Экономика и управление на предприятии / А.П. Агарков [и др.]. – М.: Дашков и Ко, 2021. – 400 с.

– Менеджмент: Учебник для бакалавров / Е. Л. Маслова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2022. – 336 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=51388>

– ... Эсмантова Т.Л. Русский язык: 5 элементов: уровень В1 (базовый – первый сертификационный). – Спб: Златоуст, 2011.

- Овсиенко Ю.Г. «Русский язык. Книга 2. Средний этап обучения». – М.: Русский язык. Курсы. – 2010.
- Родимкина А., Ландсман Н. Россия день за днём. Тексты и упражнения. Выпуск 1. – СПб: Златоуст, 2009.
- Крючкова Л.С. Русский язык как иностранный: синтаксис простого и сложного предложения. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004.
- Дорога в Россию. Книга 3. Часть 1. 1 сертификационный уровень. – СПб: Златоуст, 2009.
- Шекетера А.Л., Карпова Н.А., Савицкая И.С., Кузнецова О.А., Барчугова В.Р. Из Сибири с любовью. Русский язык как иностранный (первый уровень): учебное пособие : [В1, В2 : для иностранных студентов вузов, владеющих русским языком на базовом уровне]/Томск: Издательский дом ТГУ, 2019-148.

б) дополнительная литература:

- Государственный образовательный стандарт по РКИ. I сертификационный уровень, II сертификационный уровень, профессиональные модули.
- Ермаченкова В.С. Слово. Пособие по лексике и разговорной практике. – СПб, 2006.
- Продолжаем изучать русский язык / Н.Ю. Царева, М.Б. Будильцева, М.А. Кацевич и др. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Рус. яз., 2003.
- Скороходов Л.Ю., Хорохордина О.В. Окно в Россию: учебное пособие по русскому языку для продвинутого этапа. В двух частях. – СПб: Златоуст, 2009. – 192 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.
<http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) –
<https://www.fedstat.ru/>

–

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Шекетера Алла Леонидовна, старший преподаватель департамента иностранных языков ФИЯ ТГУ