

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

П. А. Тишин

Оценочные материалы по дисциплине

Заповедное дело

по направлению подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки:

Природопользование

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Р.В. Кнауб

Председатель УМК

М.А. Каширо

Томск – 2024

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.

ПК-3 Способен реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных отечественной и мировой наукой знаний в области экологии и природопользования.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1 Использует теоретические основы экологии, геоэкологии, охраны окружающей среды и природопользования при решении задач в профессиональной деятельности

ИПК-3.2 Реферировать научные труды, составляет аналитические научные обзоры в области экологии и природопользования

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- коллоквиумы;
- учебное проектное задание.

Коллоквиум № 1.

На коллоквиуме мини-группа студентов (4-5) человек по очереди отвечает на заранее выданные преподавателем вопросы из курса лекций, проверяющие ИОПК-2.1.

Перечень вопросов:

1. Как создавался первый национальный парк?
2. Организация МСОП и её роль в развитии заповедного дела.
3. Первые природные парки, почему, как и где они появились, что они из себя тогда представляли?
4. Как появились первые заповедники западных стран?
5. Расскажите о развитие идеи ООПТ в период с конца XIX – по конец XX веков.
6. Охарактеризуйте ООПТ категория **Ia** по классификации МСОП.
7. Охарактеризуйте ООПТ категория **Ib** по классификации МСОП.
8. Охарактеризуйте ООПТ категория **II** по классификации МСОП.
9. Охарактеризуйте ООПТ категория **III** по классификации МСОП.
10. Охарактеризуйте ООПТ категория **IV** по классификации МСОП.
11. Охарактеризуйте ООПТ категория **V** по классификации МСОП.
12. Охарактеризуйте ООПТ категория **VI** по классификации МСОП.
13. Расскажите о разности подходов к организации национальных парках и их типах.
14. В чём состоит схожесть организации ООПТ в странах сопоставимых с Россией по территории?
15. Назовите особенности охраны территорий в Канаде.
16. Назовите особенности охраны территорий в США.
17. Назовите особенности охраны территорий в Японии.
18. Назовите особенности охраны территорий в Новой Зеландии.
19. Назовите особенности охраны территорий в Австралии.
20. Назовите особенности охраны территорий в Южной Корее.
21. Назовите особенности охраны территорий в Китае.
22. Назовите особенности охраны территорий в Южной Корее.
23. Назовите особенности охраны территорий в Таиланде.

24. Назовите главные конвенции, направленные на создание особо охраняемых территорий в Европе.
25. Охарактеризуйте особенности охраны территорий в Австрии.
26. Охарактеризуйте особенности охраны территорий в Великобритании.
27. Охарактеризуйте особенности охраны территорий в Германии.
28. Охарактеризуйте особенности охраны территорий в Чехии.
29. Охарактеризуйте особенности охраны территорий во Франции.
30. Охарактеризуйте особенности охраны территорий в Польше.
31. Охарактеризуйте особенности охраны территорий в Венгрии и Хорватии.
32. Охарактеризуйте особенности охраны территорий в Швеции, Дании и Гренландии.
33. Что такое микро-заповедники в Европейском союзе?
34. Охарактеризуйте европейскую программу «Natura 2000».

Коллоквиум № 2.

На коллоквиуме мини-группа студентов (4-5) человек по очереди отвечает на заранее выданные преподавателем вопросы из курса лекций, проверяющие ИОПК-2.1.

Перечень вопросов:

1. Охарактеризуйте состояние заповедного дела в России в период с XI по XVIII век включительно.
2. Охарактеризуйте состояние заповедного дела в России в период с XIX века до 1917 год.
3. Охарактеризуйте состояние заповедного дела в России (СССР) в 20-40-е годы XX-го века.
4. Охарактеризуйте состояние заповедного дела в России (СССР) с 1950-е по 2000-е годы.
5. Назовите шесть категорий ООПТ в Российской Федерации.
6. Что такое государственные природные заповедники?
7. Назовите задачи, которые выполняют государственные природные заповедники.
8. Что допускается и какая деятельность разрешена делать на территории государственного природного заповедника?
9. Как осуществляется управление государственными природными заповедниками, какой статус их земель?
10. Для чего создаются биосферные заповедники?
11. Назовите отличия биосферного заповедника от государственного природного заповедника.
12. Какие возлагаются задачи на национальные парки?
13. Какие функциональные зоны выделяются на территории национальных парков?
14. Назовите виды деятельности, запрещенные на территории национальных природных парков.
15. Назовите виды деятельности, разрешённые на территории национальных природных парков.
16. Что такое природные парки и кем они создаются?
17. Охарактеризуйте режим особой охраны территорий природных парков.
18. Какие профили могут иметь заказники?
19. Какой порядок создания государственных природных заказников?
20. Охарактеризуйте режим особой охраны территорий государственных природных заказников.
21. Что такое памятники природы, каких типов они бывают?
22. Какой порядок создания памятников природы?
23. Охарактеризуйте режим особой охраны территорий памятников природы.
24. Что такое дендрологические парки и ботанические сады?

25. Как управляются и какой статус у земель дендрологических парков и ботанических садов?
26. Какой порядок создания и режим охраны дендрологических парков и ботанических садов?
27. На какие функциональные зоны могут быть разделены территории дендрологических парков и ботанических садов?
28. Назовите принципы и положения академического подхода к организации ООПТ.
29. Охарактеризуйте охотоведческий подход к организации ООПТ.
30. Назовите критерии определённых территорий к особо охраняемым по Н. Ф. Реймерсу и Ф. Р. Штильмарку.
31. Что согласно ФЗ «Об ООПТ» учитывается при принятии решений о создании особо охраняемых природных территорий?

Каждый студент получает от преподавателя 4 вопроса из перечня вопросов. Студенты, давшие на все 4 вопроса полные ответы, получают оценку «отлично». Студенты, давшие хотя бы на один вопрос из четырёх половинчатый ответ, при полных ответах на остальные три, получают оценку «хорошо». Студенты, ответивший только на три из четырёх вопросов, получает оценку «удовлетворительно». Студент, ответивший отрицательно на два и более вопросов из четырёх, получает оценку «неудовлетворительно».

Учебное проектное задание «Характеристика особо охраняемой природной территории» (ИПК-3.2).

Студенты единолично или в парах выбирают для характеристики любой заповедник или национальный парк России (или другой страны). План характеристики:

- общие сведения: год создания ООПТ, площадь, цель создания;
- краткая физико-географическую характеристику ООПТ: местоположение, природные и погодно-климатические условия, принадлежность ООПТ к определенным типам ландшафтов;
- анализ достоинств и недостатков в размещении данного ООПТ, функции, кроме природоохранных, выполняемые ООПТ, функциональные зоны ООПТ, карта функциональных зон;
- проблемы, возникающие на особо охраняемых природных территориях и как они решаются.

Итогом исследования является доклад в виде электронной презентации. В презентации должно быть не менее 15 слайдов, на первой слайде обязательно название, авторы и номер группы; на последнем слайде список источников, оформленных по правилам, изложенным в «Методических указаниях по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ» ТГУ.

Доклад с презентацией оценивается на неудовлетворительно, если он не сделан.

Оценка удовлетворительно ставится, если почти нераскрыты пункты 2-5 или какой-то из пунктов отсутствует, или не даны ответы на вопросы по теме доклада.

Оценка хорошо ставится, если недостаточно полно раскрыты пункты 2-5 и ответы на вопросы по теме доклада неполные.

Оценка отлично ставится, если полностью раскрыты пункты 2-5 и даны полные ответы на все заданные вопросы по теме доклада.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится во втором семестре в форме экзамена.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов. Подготовка к ответу обучающегося на экзамене составляет 1 академический час (45 минут), продолжительность ответа на основные и дополнительные вопросы составляет 0,3 часа.

Билет состоит из двух частей. Первая часть содержит два теоретических вопроса, проверяющий ИОПК-2.1. Ответ на вопрос первой части дается в развернутой форме.

Перечень теоретических вопросов первой части билета:

1. Расскажите об основных этапах истории организации ООПТ.
2. Объясните международную классификацию особо охраняемых природных территорий.
3. Назовите особенности охраны территорий в Канаде, США и ЮАР.
4. Назовите особенности охраны территорий в АТР.
5. Расскажите о политике Европейского союза в области ООПТ.
6. Охарактеризуйте особенности охраны территорий в странах Европейского союза (Великобритания, Франция Германия, Чехия, Польша, Венгрия, Норвегия, Дания).
7. Раскройте историю заповедного дела в России до 1917 года.
8. Раскройте историю заповедного дела в России после 1917 года.
9. Назовите категории особо охраняемых природных территорий в России.
10. Дайте характеристику заповедникам. В чём состоит их целевое назначение и география распространения в РФ.
11. Дайте характеристику биосферных заповедников. В чём их отличие от обычных заповедников?
12. Охарактеризуйте место национальных парков в системе ООПТ РФ, их целевое назначение и географии распространения.
13. Расскажите о системе заказников на территории РФ, назовите основные типы заказников.
14. В чём состоит цель и назначение памятников природы в РФ.
15. В чём состоит цель и назначение дендрологических парков и ботанических садов в РФ.
16. Охарактеризуйте академический подход к организации ООПТ.
17. Охарактеризуйте охотоведческий подход к организации ООПТ.
18. Назовите критерии отнесения объекта к категории ООПТ и порядок их создания в РФ.

Вторая часть билета содержит вопрос о характеристике ООПТ (заповедника или национальный парка), проверяет ИПК-3.2. Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме.

Критерии оценивания:

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится в том случае, если даны полные развёрнутые ответы на три вопроса в билете и на все дополнительные вопросы преподавателя по темам курса. Оценка «хорошо» ставится, если дан неполный ответ хотя бы по одному из вопросов в билете, и не даны правильные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя по темам курса. Оценка «удовлетворительно» ставится, если на три вопроса даны неполные ответы, и не даны правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам курса. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если отсутствует знания по одному из вопросов билета.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тест

1. Что из ниже перечисленного разрешено в национальных парках, включённых в Список ООН? (ИОПК-2.1).

- а) спортивное рыболовство и спортивная охота;
- б) охоту и рыболовство;
- в) строительство плотин, или других гидроэнергетических сооружений.

2. Что понимают под термином «реферирование научной статьи»? (ИПК-3.2)

а) научный труд, в котором излагают основные результаты исследования, проведённого с использованием научных методов;

б) краткий доклад или презентация по определённой теме, где собрана информация из одного или нескольких источников;

в) краткое изложение текста, которое пишется, чтобы выделить и раскрыть основные тезисы статьи.

Ключи: 1 а), 2 в).

Информация о разработчиках

Тябаев Андрей Евгеньевич, канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры природопользования ГГФ НИ ТГУ