

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет инновационных технологий

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
С. В. Шидловский

Оценочные материалы по дисциплине

Project management strategies and technologies *
Стратегии и технологии управления проектом

по направлению подготовки

09.04.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) подготовки:
Computer Engineering: Applied AI and Robotics

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
С.В. Шидловский

Председатель УМК
О.В. Вусович

Томск – 2024

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 8.1 Знает основные принципы, задачи и критерии результативности работы для разработки программных средств и проектов.

ИОПК 8.2 Обосновывает принимаемые управленческие решения.

ИОПК 8.3 Планирует, организывает исполнение, контроль и анализ отклонений для эффективного достижения целей проекта в рамках утвержденных заказчиком требований, бюджета и сроков.

ИУК 2.1 Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость.

ИУК 2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

ИУК 2.3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Элементы текущего контроля:

- контрольные работы;
- тесты.

Пример контрольной работы

1. Признаки оптимальных решений при создании новой наукоемкой продукции
2. Критерии оптимальных решений при создании новой наукоемкой продукции
3. Подходы к учету требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности

Пример теста

1. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

- Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
- Составление перечня недоработок и отклонений
- + Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

2. Метод освоенного объема дает возможность:

- Освоить минимальный бюджет проекта

- + Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
- Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

3. Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для незавершенных работ.

- 10 на 90
- + 50 на 50
- 0 к 100

4. Организация и осуществление контроля качества в проекте включает ...
контроль качества в проекте и формирование отчетов для оценки выполнения качества

процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям

формирование списка отклонений, определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте

5. Организация и подготовка контрактов в проекте включает ...
распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления контрактами, проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков заключение контрактов

закрытие контрактов, представление отчетности о выполнении контрактов
разрешение споров и разногласий

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Перечень теоретических вопросов:

1. Специфика, классификация, субъекты-участники
2. Обоснование значимости и реализуемости
3. Формирование оптимальных решений при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности
4. Ресурсные ограничения в проектной деятельности, их влияние на постановку целей.
5. Принципы, задачи и критерии результативности работы для разработки программных средств и проектов
6. Иерархическая структура работ
7. Календарное планирование проекта
8. Общие подходы к управлению инновационным проектом
9. Функции руководителя, участников
10. Психологические основы управления инновационными процессами
11. Руководство, лидерство, создание команды
12. Управление конфликтами. Контроль и регулирование
13. Методы контроля
14. Оценка состояния работ и прогнозирование изменений
15. Технология управления изменениями
16. Нормирование труда.
17. Определение операций, их последовательности и взаимосвязи

18. Разработка расписания инновационного проекта
19. Сетевые модели
20. Управление расписанием
21. Стратегии управления проектами
22. Планирование, организация, исполнение проекта в рамках утвержденных заказчиком требований, бюджета и сроков
23. Определение операций, их последовательности и взаимосвязи
24. Основные принципы управления стоимостью
25. Виды смет и порядок их разработки
26. Оценка стоимости. Бюджетирование
27. Метод освоенного объема
28. Планирование коммуникаций
29. Управление приемкой-сдачей объекта
30. Подходы к контролю и анализу отклонений для эффективного достижения целей проекта в рамках утвержденных заказчиком требований, бюджета и сроков.

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, при условии глубокого и прочного знания материала курса, исчерпывающего, последовательного, четкого и логически выстроенного ответа. При ответе на вопрос студент не только излагает материал, но умеет увязывать теорию с практикой, приводить примеры, иллюстрирующие ответ. Студент свободно справляется с вычислительными задачами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал из различных источников литературы, правильно обосновывает свои решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий по формированию профессиональных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, при условии твердого знания материала. Отвечая, студент грамотно и по существу, излагает материал курса, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания при решении практических задач, решает типовые задачи без ошибок, может затрудняться с ответом при видоизменении заданий, испытывает трудности в приведения практических примеров.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, когда он имеет знания только основного материала, использует в ответах не точные формулировки, при ответе есть нарушения логической последовательности в изложении вопроса, студент испытывает сложности при выполнении практических заданий, затрудняется связать теорию с практическими примерами.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части программного материала, неуверенно отвечает на вопрос, допускает грубые ошибки, не может решить типовые задачи.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Примеры тестовых заданий:

1. Что является основой экономии на эффекте масштаба?
 - a. накладные расходы
 - b. переменные издержки

с. постоянные издержки

2. Построение стратегии, основанное на приведении в соответствие желаемых и возможных тенденций развития, называется ...

- а. модель жизненного цикла товара
- б. анализ разрыва
- с. SWOT-анализ

5. Информация о разработчиках

Хаперская Алена Васильевна, канд. пед. наук, доцент кафедры стратегического менеджмента и маркетинга, институт экономики и менеджмента.