

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет инновационных технологий

УТВЕРЖДЕНО:  
Декан  
С. В. Шидловский

Оценочные материалы по дисциплине

**Project management strategies and technologies \***  
**Стратегии и технологии управления проектом**

по направлению подготовки

**09.04.02 Информационные системы и технологии**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Computer Engineering: Applied AI and Robotics**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2024**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
С.В. Шидловский

Председатель УМК  
О.В. Вусович

Томск – 2024

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 8.1 Знает основные принципы, задачи и критерии результативности работы для разработки программных средств и проектов.

ИОПК 8.2 Обосновывает принимаемые управленческие решения.

ИОПК 8.3 Планирует, организывает исполнение, контроль и анализ отклонений для эффективного достижения целей проекта в рамках утвержденных заказчиком требований, бюджета и сроков.

ИУК 2.1 Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость.

ИУК 2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

ИУК 2.3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Элементы текущего контроля:

- контрольные работы;
- тесты.

### **Пример контрольной работы**

1. Признаки оптимальных решений при создании новой наукоемкой продукции
2. Критерии оптимальных решений при создании новой наукоемкой продукции
3. Подходы к учету требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности

### **Пример теста**

#### **1. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?**

- Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
- Составление перечня недоработок и отклонений
- + Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

#### **2. Метод освоенного объема дает возможность:**

- Освоить минимальный бюджет проекта

- + Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
- Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

**3. Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для незавершенных работ.**

- 10 на 90
- + 50 на 50
- 0 к 100

4. Организация и осуществление контроля качества в проекте включает ...  
**контроль качества в проекте и формирование отчетов для оценки выполнения качества**

процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям

формирование списка отклонений, определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте

5. Организация и подготовка контрактов в проекте включает ...  
**распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления контрактами, проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков заключение контрактов**

закрытие контрактов, представление отчетности о выполнении контрактов  
разрешение споров и разногласий

**3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

Перечень теоретических вопросов:

1. Специфика, классификация, субъекты-участники
2. Обоснование значимости и реализуемости
3. Формирование оптимальных решений при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности
4. Ресурсные ограничения в проектной деятельности, их влияние на постановку целей.
5. Принципы, задачи и критерии результативности работы для разработки программных средств и проектов
6. Иерархическая структура работ
7. Календарное планирование проекта
8. Общие подходы к управлению инновационным проектом
9. Функции руководителя, участников
10. Психологические основы управления инновационными процессами
11. Руководство, лидерство, создание команды
12. Управление конфликтами. Контроль и регулирование
13. Методы контроля
14. Оценка состояния работ и прогнозирование изменений
15. Технология управления изменениями
16. Нормирование труда.
17. Определение операций, их последовательности и взаимосвязи

18. Разработка расписания инновационного проекта
19. Сетевые модели
20. Управление расписанием
21. Стратегии управления проектами
22. Планирование, организация, исполнение проекта в рамках утвержденных заказчиком требований, бюджета и сроков
23. Определение операций, их последовательности и взаимосвязи
24. Основные принципы управления стоимостью
25. Виды смет и порядок их разработки
26. Оценка стоимости. Бюджетирование
27. Метод освоенного объема
28. Планирование коммуникаций
29. Управление приемкой-сдачей объекта
30. Подходы к контролю и анализу отклонений для эффективного достижения целей проекта в рамках утвержденных заказчиком требований, бюджета и сроков.

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, при условии глубокого и прочного знания материала курса, исчерпывающего, последовательного, четкого и логически выстроенного ответа. При ответе на вопрос студент не только излагает материал, но умеет увязывать теорию с практикой, приводить примеры, иллюстрирующие ответ. Студент свободно справляется с вычислительными задачами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал из различных источников литературы, правильно обосновывает свои решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий по формированию профессиональных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, при условии твердого знания материала. Отвечая, студент грамотно и по существу, излагает материал курса, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания при решении практических задач, решает типовые задачи без ошибок, может затрудняться с ответом при видоизменении заданий, испытывает трудности в приведения практических примеров.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, когда он имеет знания только основного материала, использует в ответах не точные формулировки, при ответе есть нарушения логической последовательности в изложении вопроса, студент испытывает сложности при выполнении практических заданий, затрудняется связать теорию с практическими примерами.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части программного материала, неуверенно отвечает на вопрос, допускает грубые ошибки, не может решить типовые задачи.

#### **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

##### ***Примеры тестовых заданий:***

1. Что является основой экономии на эффекте масштаба?
  - a. накладные расходы
  - b. переменные издержки

с. постоянные издержки

2. Построение стратегии, основанное на приведении в соответствие желаемых и возможных тенденций развития, называется ...

- а. модель жизненного цикла товара
- б. анализ разрыва
- с. SWOT-анализ

## **5. Информация о разработчиках**

Хаперская Алена Васильевна, канд. пед. наук, доцент кафедры стратегического менеджмента и маркетинга, институт экономики и менеджмента.