

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)  
Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства  
(Биологический институт)

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
Д.С. Воробьев

Рабочая программа дисциплины  
**Методика передачи профессиональных знаний**  
по направлению подготовки

**35.04.04 Агрономия**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Инновационные технологии в АПК**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
О.М. Минаева

Председатель УМК  
А.Л. Борисенко

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик;

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1 Имеет представление о педагогических методиках в области профессиональной деятельности.

ИОПК-2.2 Осуществляет наставничество (передает профессиональные знания с учетом педагогических методик)

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Знать технологии производства биотехнологической продукции и особенности биотехнологического рынка в аграрной сфере.

– Получить навыки управления коллективами и организации процессов производства.

– Освоить основы оперативного регулирования процесса производства, с учетом изменений материальных, финансовых и трудовых ресурсов.

– Получить способность к критической оценке современных достижений мировой науки и передовых технологий в агрономии и прогнозирование последствий от их внедрения.

– Владеть методами экспериментальной работы и представления результатов исследования в агрономии и их критической оценки.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Третий семестр, зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования. Обучающиеся должны иметь общие знания об основах научной деятельности и межкультурном взаимодействии.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: основы научной деятельности, методология современной агрономии в проведении экспериментальной работы, межкультурное взаимодействие.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 6 ч.

-практические занятия: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Методика передачи профессиональных знаний в компании. Ключевые моменты передачи знаний. Обучение персонала и трансфер знаний. Формы личной передачи знаний (наставничество, лекции, семинары, дискуссии и т.п.).

Тема 2. Методы обучения персонала на рабочем месте. Эффективная коммуникация. Инструктаж. Смена рабочего места (ротация). Метод усложняющихся заданий. Метод делегирования части функций и ответственности, подготовка в проектных группах.

Тема 3. Обучение вне рабочего места (лекции, конференции, семинары, ситуационный анализ (кейсы), групповая дискуссия, деловые игры, ролевые игры, самостоятельное обучение, дистанционное обучение, тренинг). Новые методы обучения (коучинг, секондмент, баддинг).

Тема 4. Оценка эффективности передачи знаний. Реакция (оценка самих участников эффективности программы). Оценка усвоения знаний и выработки навыков (измерить прогресс в обучении). Оценка поведения (используются ли полученные знания, умения и навыки в работе, поощряется ли новое поведение). Оценка результатов  
Методы повышения эффективности передачи знаний.

Тема 5. Наставничество как один из эффективных методов адаптации в организации  
Личные опасения эксперта-наставника. Коммуникационные проблемы связанные с личностными особенностями участников процесса и нарушением ими принципов поддерживающих коммуникаций.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, тестов по лекционному материалу, подготовки докладов в устной форме и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет в третьем семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и задание.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=29198>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

Хеннер Е.К. Профессиональные знания и профессиональные компетенции в высшем образовании // Труды Пермского университета. 2018. № 2, с.9-31.

<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=ip,sso&db=edselr&AN=edselr.32561580&lang=ru&site=eds-live>

б) дополнительная литература:

Калошина И. П. Введение в творческую учебную и профессиональную деятельность / И. П. Калошина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 1 электрон. опт. диск - (Электронный учебник)

Зинов В. Г. Менеджмент инноваций : кадровое обеспечение / В. Г. Зинов; Фак. инновац. -технол. бизнеса АНХ при Правительстве РФ. - М.: Дело, 2005. - 495 с.: ил.

Мильнер Б. З. Управление знаниями : эволюция и революция в организации / Борис Захарович Мильнер. - Москва: ИНФРА-М, 2003. - 177 с.: ил., табл.

в) ресурсы сети Интернет:

<http://www.bizeducation.ru> – Бизнес-образование online.

<http://www.lib.ua-ru.net/diss/cont/316407.html> – Библиотечный каталог российских и украинских диссертаций.

<http://www.scholar.ru> – Поиск научных публикаций.

<http://www.dist-cons.ru> – Дистанционный консалтинг. Портал дистанционного правового консультирования предпринимателей.

<https://port-u.ru/menedgmpodsistem/menvagro> – Информационно управленческий портал. Журнал «У». Экономика. Управление. Финансы. Менеджмент в агропромышленном комплексе.

<http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент.

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.

<https://cyberleninka.ru> – КиберЛенинка. Научная электронная библиотека.

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Бабенко Андрей Сергеевич, докт. биол. наук, профессор, кафедра сельскохозяйственной биологии БИ ТГУ, заведующий кафедрой