

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт образования ТГУ

УТВЕРЖДЕНО:

Директор института



Е.А. Суханова

«14» марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Навигация

по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки:

Аналитика и междисциплинарные исследования в образовании

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

М.О. Абрамова



Председатель УМК

М.А. Отт



Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-4.2 Планирует организацию профессиональной деятельности в соответствии с задачами национальной политики в сфере образования и воспитания

ИОПК-7.1 Знает основы теории коммуникации: понятие и концепции, основные модели и типы

ИОПК-7.2 Применяет эффективные стратегии для достижения целей коммуникации с учетом контекста и анализом дискурсивных особенностей ситуации

ИУК-4.1 Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия

ИУК-4.3 Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях

ИУК-6.1 Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности

ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда

ИУК-6.3 Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений

2. Задачи освоения дисциплины

- Научиться планировать и реализовывать собственную образовательную и профессиональную траекторию, опираясь на собственные сильные стороны, знание особенности исследований и аналитики сферы образования, ситуацию на рынке труда, национальную политику (ИОПК-4.2, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3);

- Освоить техники рефлексии и умение оценивать результаты реализации личностного и профессионального развития (ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3).

- Развить коммуникативные навыки для обеспечения академического и профессионального взаимодействия путем групповой и индивидуальной работы (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИУК-4.1, ИУК-4.3).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет

Второй семестр, зачет
Третий семестр, зачет
Четвертый семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 часов, из которых:

-практические занятия: 100 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Актуальная тематика исследований и аналитики в сфере образования.

Институт образования ТГУ: базовая тематика, исследовательские и практические проекты. Другие исследовательские и аналитические центры, занимающиеся образованием в России и мире. Основные актуальные запросы к исследованиям и аналитике в области образования. Заказчики аналитических и исследовательских продуктов.

Тема 2. Образовательные ресурсы для построения личной образовательной и профессиональной траектории.

Особенности образовательной программы “Аналитика и междисциплинарные исследования в образовании”: основные блоки, методы обучения, образовательные результаты. Навигация по ресурсам для личностно-профессионального развития. Возможности и ресурсы ТГУ для самореализации. Иные доступные ресурсы.

Тема 3. Личная образовательная и профессиональная траектория.

Формирование образовательного запроса. Работа с целями и задачами. Индивидуальные и групповые тьюториалы.

Тема 4. Рефлексия и коммуникация.

Методы и техники рефлексии. Индивидуальная и групповая рефлексия. Умение давать обратную связь. Этика коммуникаций в образовании и исследованиях.

Тема 5. Карьера аналитика и исследователя в области образования.

Компетенции, необходимые исследователю и/или аналитику в области образования. Анализ вакансий на рынке труда. Основные базы вакансий. Резюме: способы и правила подготовки.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем проверки письменных работ и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре проводится в форме эссе. Продолжительность зачета 1 час.

Зачет во втором семестре проводится в форме эссе. Продолжительность зачета 1 час.

Зачет в третьем семестре проводится в форме эссе. Продолжительность зачета 1 час.

Зачет в четвертом семестре проводится в форме эссе. Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в среде электронного обучения IDO - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=36600>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Байтасов Р. Р. Деловые коммуникации : учебное пособие для вузов / Байтасов Р. Р. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 256 с.. URL: <https://e.lanbook.com/book/362888>.

- Еременко Т. В. Формирование у студентов культуры переписки по электронной почте: оценка и мнения преподавателей / Т. В. Еременко // Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение. 2024. № 53. С. 48-63. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/koha:001139031>

- Лавриненко В. Н. Деловая культура : учебник и практикум для спо / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой.. - Москва : Юрайт, 2024. - 110 с - (Профессиональное образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/536949>.

- Химик В. В. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для спо / В. В. Химик [и др.] ; ответственные редакторы В. В. Химик, Л. Б. Волкова.. - Москва : Юрайт, 2024. - 308 с - (Профессиональное образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/541283>.

- Чернышова Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для спо / Л. И. Чернышова.. - Москва : Юрайт, 2024. - 158 с - (Профессиональное образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/542271>.

б) дополнительная литература:

- Гордеева Т. О. Что стоит за мотивирующими и демотивирующими стилями взаимодействия с учащимися: роль личностного потенциала учителя / Т. О. Гордеева, О. А. Сычев // Сибирский психологический журнал. 2024. № 92. С. 44-63. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/koha:001143240>

- Как вести себя на рынке труда : (пособие для выпускников ТГУ) / Том. гос. ун-т, Регион. центр содействия трудоустройству выпускников ТГУ ; [сост. Мухин Л. Н., Суднева О. Ю.]. - 2-е изд.. - Томск : Скорость Цвета, 2009. - 87 с.: ил.

- Челноков М. Б. Основы научного творчества : учебное пособие / М. Б. Челноков. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2023. - 169 с.: ил. - (Высшее образование)

- Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 6-е изд.. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 206, [1] с. - (Серия "Учебные издания для бакалавров")

в) ресурсы сети Интернет:

- Курс “Профессиональная этика”. Платформа Stepik. <https://stepik.org/course/83657/promo?search=6109514360>

- Курс “Этика и этикет в академической среде”. Платформа Stepik. <https://stepik.org/83657>
- Курс “Русский язык и культура речи”. Платформа Stepik. <https://stepik.org/83941>
- Сайт Института образования ТГУ: <https://io.tsu.ru/>
- Сайт Института образования ВШЭ: <https://ioe.hse.ru/>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
 - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
 - Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>
 - Сервис по поиску работы - <https://hh.ru/>
 - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru
 - Сервис мониторинга рынка труда - <https://rosnavyk.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Абрамова Мария Олеговна, канд. филос. наук, доцент кафедры социологии Философского факультета ТГУ.

Мамизерова Дарья Алексеевна, преподаватель учебного офиса Института образования ТГУ.

Серова Александра Владимировна, советник генерального директора АНО «Национальное агентство квалификаций».