

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО:
Декан ФИЯ
О.В. Нагель

Рабочая программа дисциплины

Практический курс второго иностранного языка

по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:
Cultural, Language and Social Diversity
(Культурно-языковое и социальное разнообразие)

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2023

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
О.В. Нагель

Председатель УМК
О.А. Обдалова

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-2 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

ПК-2 Способен выбирать и предлагать для реализации адекватные коммуникативные стратегии, предполагающие знание этических и нравственных норм, принятых в инокультурном социуме, для решения профессиональных задач.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РООПК-1.1 Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные, стилистические явления, нормы орфографии и пунктуации, функциональные разновидности в иностранном(ых) языке(ах); правила и закономерности их использования в устных и/или письменных высказываниях

РООПК-1.2 Умеет использовать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные, стилистические явления, нормы орфографии и пунктуации в устных и/или письменных высказываниях на иностранном(ых) языке(ах); интерпретировать значения языковых явлений в условиях контекста с учетом функциональных разновидностей изучаемого(ых) иностранного(ых) языка(ов)

РООПК-2.1 Знает закономерности использования грамматических, лексических, идиоматических, стилистических средств в различных функциональных стилях иностранного(ых) языка(ов) смысла в соответствии с регистром общения

РООПК-2.2 Умеет создавать иноязычные высказывание в соответствии с различными регистрами и ситуациями общения; использовать различные виды иноязычного дискурса для реализации коммуникативной цели

РОПК-2.1 Знает этические и нравственных нормы, принятые в инокультурном социуме. Владеет теоретическими знаниями о языке и межкультурной коммуникации; об общей и частной теории межкультурного и языкового взаимодействия; о специфике отдельных видов и типов языковых и культурных эквивалентов

РОПК-2.2 Умеет достигать необходимого прагматического эффекта в разнообразных коммуникативных ситуациях и находить оптимальные приёмы использования лингвистических единиц с культурным, социальным и профессиональным компонентом значения, определяет фактическую, концептуальную и подтекстовую культурологическую информацию.

2. Задачи освоения дисциплины

– Сформировать, развить и усовершенствовать у обучающихся навыков и компетенций, позволяющих осуществлять коммуникативную деятельность на иностранном языке, а также использовать иностранный язык для учебных и профессиональных целей.

– Сформировать и развить компетенций в области устной (говорение, понимание на слух) и письменной речи (чтение, письмо)

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, экзамен.
Второй семестр, экзамен.
Третий семестр, зачет.
Четвертый семестр, зачет с оценкой.
Пятый семестр, зачет с оценкой.
Шестой семестр, экзамен.
Седьмой семестр, экзамен
Восьмой семестр, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: практический курс второго иностранного языка за 1-6 семестры.

6. Язык реализации

Английский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 38 з.е., 1 368 часов, из которых:
-практические занятия: 592 ч.

в том числе практическая подготовка: 601,4 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Будущее рынка труда.

Какие профессии исчезнут, какие появятся на рынке труда.
Роботы и искусственный интеллект в современном мире и будущем.
Качества необходимые для профессионалов будущего.
Стартапы, независимые предприниматели и самозанятые.

Тема 2. Тело и разум

Советы и рекомендации по здоровому образу жизни.
Здоровое питание.
Влияние эмоционального состояния на физическое.
Виды эмоций. Что нужно делать, чтобы избавиться от стресса.

Тема 3. Культура и искусство.

Важность культуры в жизни современного общества.
Виды искусства. Уличное искусство.
Каким образом искусство может повлиять на наше психоэмоциональное состояние.
Влияние искусственного интеллекта на современное искусство.

Тема 4. Политика и права человека.

Социальные проблемы в современном мире.
Молодежь разных стран и политика.
Женщины и мужчины в политике.
Влияние общества на политику своей страны.

Тема 5. Отношения семейные, рабочие, дружественные и виртуальные.

Значение семьи в современном обществе.
Влияние технологий на отношения между людьми.
Друзья по интернету. Отношения на расстоянии.
Недостатки и преимущества сайтов знакомств.

Тема 6. Социальные сети.

Распространенность социальных сетей в современном мире.
Зависимость от социальных сетей.
Возрастные ограничения в социальных сетях.
Цензура в социальных сетях.

Тема 7. Глобализация.

История возникновения глобализации.
Положительные и отрицательные аспекты глобализации.
Влияние глобализации на жизнь современного общества.
Будущее глобализации.

Тема 8. (Не)экологичная планета.

Проблемы экологии в современном мире.
Влияние экологии на жизнь общества.
Изменения климата.
Переработка отходов.
Экотуризм.

Тема 9. Наука и технологии.

Современные науки.
Умный дом и искусственный интеллект.
Будущее нанотехнологий.
Биотехнологии.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в седьмом и восьмом семестре проводится в письменной устной форме и включает в себя: задание на реферирование текста; задание на подготовку монологического высказывания по заданной теме; задание на написание эссе по заданной теме. Данные задания позволяют проверить сформированность всех компетенций, предусмотренных учебным планом для данной дисциплины. Продолжительность экзамена 3 часа.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://lms.tsu.ru/enrol/index.php?id=41530>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– María García y David Isa de los Santos. Frecuencias B2. Libro de estudiante. – Madrid: Edinumen, 2022. – 258p.

– Esteban Bayón y Carmen Cabeza. Frecuencias B2. Libro de ejercicios. – Madrid: Edinumen, 2022. – 130p.

– Natalia Baena Cruces. Español en 3-2-1. Vocabulario B2. – Ediciones Fluo, 2020. – 126p.

– Héctor Soler Escudero. Español en 3-2-1. Gramática B2. – Ediciones Fluo. 2022. – 116p.

– J.Corpas, N.Sánchez. Aula plus 5. Curso de español B2.1. – Barcelona: Difusión., 2022. – 202p.

б) дополнительная литература:

– Ларионова, М. В. Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. Продвинутый этап: учебник и практикум для вузов / М. В. Ларионова, О. Б. Чибисова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с.

– Мерзликина, О. В. Испанский язык для филологов и преподавателей иностранного языка (B1—B2): учебник для вузов / О. В. Мерзликина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 201 с.

– Киеня-Мякинен, М. И. Испанский язык для совершенствующихся : учебник для вузов / М. И. Киеня-Мякинен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с.

– García C.M, Alcaide C.H. Gramática. Medio B1-B2. / C.M. García, C.H. Alcaide. - Madrid : Anaya , 2007. – 248с.

– García C.M. Gramática Avanzada B1-B2 : el referente que aúna teoría y práctica : con soluciones /C. M. García. - Madrid : Anaya , 2012. – 175p.

– Francisca Castro Viudez. Aprende gramática y vocabulario B1. – Madrid: SGEL, 2012, - 207p.

– Francisca Castro Viudez. Aprende gramática y vocabulario B2. – Madrid: SGEL, 2012, - 202p.

– Gómes Torrego L. Gramática Didáctica del Español. - EDICIONES SM, 2016. - 544 p.

– Gramática española: Variación social. Primera edición. - Routledge, 2018. - 190 p.

– Real Academia Española Gramática de la lengua castellana: Compuesta por la Real Academia Española. - Madrid: RAE y JdeJ Editores, 2015.

– Борисенко, И. И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Борисенко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 303 с. - Электрон. версия печат. публ. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.

в) ресурсы сети Интернет:

– Борисенко, И. И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Борисенко. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 303 с. — Электрон. версия печат. публ. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.

– Гонсалес-Фернандес, Е. А. Испанский язык. Грамматика [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Е. А. Гонсалес-Фернандес, Р. В. Рыбакова, Е. В. Светлова. — М. :

Издательство Юрайт, 2017. — 270 с.

- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс] : электрон.-библиотечная система.
- Электрон. дан. – М., 2013- . URL: <http://www.biblio-online.ru/>
- Киселев А.В. Грамматика испанского языка: Сборник упражнений. [Электронный ресурс] / А.В.Киселев. — СПб. : КАРО, 2011. — 240 с.
- Царева, Н.И. Учебник испанского языка (для бакалавров). [Электронный ресурс] : учебники / Н.И. Царева, М.Г. Горохова. — М. : КноРус, 2013. — 208 с. – Электрон. версия печат. публ. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.

12. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Яндекс-диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
 - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

13. Материально-техническое обеспечение

- Аудитории для проведения занятий лекционного типа.
- Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

14. Информация о разработчиках

Лопаткова Наталья Александровна, ст.преподаватель кафедры романских языков ФИЯ.