

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДЕНО:
Декан Факультета
Психологии
В.В. Мацура

Рабочая программа дисциплины

Общая психология

по специальности

37.05.01. Клиническая психология

Специализация:
«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Клинический психолог

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Т.Е. Левицкая
Председатель УМК
М.А. Подойницина

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи.

Код и наименование результатов обучения:

1.1.1. Умеет находить научные тексты-первоисточники и использовать их при решении задачи;

1.1.2. Умеет верифицировать достоверность получаемой информации при решении задачи.

2. Задачи освоения дисциплины

Познакомить студентов с основными теоретическими моделями и понятийным аппаратом современной психологической науки, способствовать овладению профессиональным мышлением через обучение верифицировать достоверность получаемой информации при решении задач, находить научные тексты-первоисточники и использовать их при решении профессиональной задачи.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины».

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 з.е., 540 часов, из которых:

1 семестр - 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 34 ч.;

– практические занятия: 34 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Раздел 1. Общее понятие о психологии как науке.

Психология как научная дисциплина

Структура психологического знания и методы психологического исследования.

Координаты развития психологической науки. Факторы, определяющие развитие психологии.

Развитие психологических знаний вне рамок научной психологии, психологические знания в античности. Психологические знания в Средневековье и Новое время.

Раздел 2. Методологические проблемы общей психологии.
Методология и методы. Основные этапы психологического исследования.
Эволюция принципа детерминизма в процессе развития науки. Принцип системной детерминации.
Проблема возникновения и развития психики в фило- и антропогенезе.
Психика и мозг.

Раздел 3. Направления психологии периода ее развития как самостоятельной науки.
Классическая психология сознания. Функциональная психология. Структурная психология. Ассоциализм.

«Золотое десятилетие» - возникновение гештальтпсихологии, психоанализа, бихевиоризма.

Развитие идей психоанализа в индивидуальной психологии и юнгианстве. Трансформации бихевиоризма.

Истоки культурно-исторической психологии и вклад Л.С. Выготского в отечественную науку. Деятельностная психология: взгляд на личность и сознание. Феномены установки.

Гуманистическая психология. Экзистенциальная психология. Трансперсональная психология.

Теория поля Курта Левина. Возникновение когнитивной психологии и её трансформация.

Позитивная психология. Системная антропологическая психология, теория психологических систем.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, аналитических эссе, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства
1	Общее понятие о психологии как науке	1.1.1. Умеет находить научные тексты- первоисточники и использовать их при решении задачи	1. Задания для подготовки к практическим занятиям.
2	Методологические проблемы общей психологии	1.1.2. Умеет верифицировать достоверность получаемой информации при решении задачи	1. Задания для подготовки к практическим занятиям. 2. Аналитическая работа с текстами.
3	Направления психологии периода ее развития как самостоятельной науки	1.1.1. Умеет находить научные тексты- первоисточники и использовать их при решении задачи 1.1.2. Умеет верифицировать достоверность получаемой информации при решении задачи	1. Задания для подготовки к практическим занятиям. 2. Коллоквиум.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен с оценкой в первом семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два задача.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Психология как наука. Специфика научного психологического знания. Место психологии в системе наук.
2. Классификация отраслей психологии. Психология в междисциплинарном пространстве.
3. Типы научной рациональности в психологии: классика, неклассика и постнеклассика.
4. Психика и сознание. Признаки сознания. Функции психики.
5. Развитие постнеклассической психологии в системном антропологическом подходе, теории психологических систем (ТПС).
6. Этапы развития психики в филогенезе: элементарная сенсорная психика, перцептивная психика, интеллект.
7. Психофизиологическая проблема. Подходы к её решению.
8. Развитие психологических знаний в донаучный период: античность, средневековье, возрождение.
9. Представления о сознании в концепции У. Джеймса.
10. Классическая психология сознания (структурализм). Основные имена.

Основные достижения.

11. Метод интроспекции. Его возможности и ограничения.
12. Основные положения, понятия и факты гештальтпсихологии.
13. Поведение как предмет психологии. Бихевиоризм и необихевиоризм.
14. Основные понятия психоанализа З. Фрейда.
15. Развитие психоаналитических идей в концепциях К.Юнга и А.Адлера.
16. Когнитивная психология и её предмет изучения.
17. Возникновение и развитие гуманистической психологии.
18. Специфика экзистенциальной психологии. Учение В. Франкла.
19. Психическое как процесс в теории С.Л. Рубинштейна.
20. Культурно-историческая психология (Л.С. Выготский).
21. Понятие высших психических функций. Их строение и развитие.
22. Теория установки в исследованиях Д.Н. Узнадзе.
23. Категория деятельности в психологии (А.Н. Леонтьев). Единство сознания и деятельности.
24. Представление о субъекте деятельности. Соотношение понятий личность, индивид, индивидуальность.
25. Различие мотива, цели, потребности. Специфика потребностей человека.
26. Возникновение и развитие сознания. Трехаспектная структура сознания: чувственная ткань, значение, личностный смысл.
27. Основные явления и свойства сознания.
28. Бессознательное как предмет психологии: определение, факты, интерпретации.
29. Общее представление об инстинкте. Исследования инстинктивного поведения животных.
30. Общее представление о научении. Навык и интеллект. Исследования интеллектуального поведения животных.
31. Естественнонаучные и гуманитарные подходы к психологической науке.
32. Принципы детерминизма и принцип системной детерминации.
33. Методы научного исследования в психологии.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Соотношение вклада текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице.

Вид работы	Удельный вес
Текущая активность на семинарских занятиях	20%
Коллоквиум	20%
Письменная аналитическая работа	20%
Экзамен	40%

Критерии оценки устного экзамена:

«Неудовлетворительно» - обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

«Удовлетворительно» - обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Обучающийся опирается на не верифицированные источники информации при ответе.

«Хорошо» - обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; опирается при ответе на верифицированные источники научной информации.

«Отлично» - обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=15112>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. Курс лекций / Ю.Б. Гиппенрейтер. – М.: АСТ, 2018. – 352 с.

2. Донцов Д.А. Общая психология. Введение в общую психологию. Учебное пособие / Д.А. Донцов, М.В. Донцова, Л.В. Сенкевич. – М.: Флинта, 2020. – 364 с.

3. Иванников В.А. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / В.А. Иванников – М.: Юрайт, 2019. – 479 с.

4. Маклаков А.Г. Общая психология. Учебное пособие для студентов вузов и слушателей курсов психологических дисциплин / А.Г. Маклаков – СПб.: Питер, 2019. – 583 с.

5. Нуркова В.В. Общая психология: учебник для вузов / В.В. Нуркова, Н.Б. Березанская – М.: Юрайт, 2019. – 524 с.

6) дополнительная литература:

1. Общая психология. Тексты: Т. 1: Введение. Книги 1-3 / ред.-составители: Ю.Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. – М.: Когито-Центр, 2013. – 640 с.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

1. Коллекция публикаций ТГУ [Электронный ресурс]. – URL: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Community/vital:3785> (Дата обращения 01.09.2021).

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.elibrary.ru/> (Дата обращения 01.09.2021).

3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> (Дата обращения 01.09.2021).

4. ЭБС «Университетская Библиотека Онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (Дата обращения 01.09.2021).

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Власова Юлия Андреевна, канд.психол.н., доцент кафедры общей и педагогической психологии НИ ТГУ.