

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:  
Декан  
И. В. Тубалова

Рабочая программа дисциплины

**Фонетика**

по направлению подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Русский язык как иностранный: теория и методика обучения**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
С.В. Ермоленко

Председатель УМК  
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-4 Способен демонстрировать знание основ лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики, использовать основные концепции, оперировать основными понятиями и категориями в области общего языкознания, теории и истории русского языка, применять базовые навыки сбора и анализа языковых фактов.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-8.1 Ориентируется в специальных научных знаниях, соответствующих выбранной сфере профессиональной деятельности.

ИПК-4.1 Демонстрирует знание основ лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Сформировать базовые знания в области основных положений и концепций фонетической теории языка;

– Освоить специфику функционирования звуковых средств русского языка в речевой деятельности человека;

– Сформировать навыки анализа фонетической оболочки языка.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Дисциплина входит в модуль Модуль «Современный русский литературный язык».

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Второй семестр, экзамен

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения курса «Введение в языкознание».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 20 ч.

-практические занятия: 26 ч.

в том числе практическая подготовка: 26 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Предмет фонетики. Звуковой механизм речевой коммуникации. Фонетическая транскрипция звуковой оболочки русского языка.

- Тема 2. Артикуляционные механизмы речи
- Тема 3. Акустика речи
- Тема 4. Понятие о фонеме. Реализация фонемы в речи. Чередования. Фонетические законы. Виды чередований в современном русском языке.
- Тема 6. История фонологических учений: истоки фонологической теории.
- Тема 7. Основы супraseгментной фонетики
- Тема 8. Основы социофонетики

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, а также тестов по теории фонетики, заслушивания сообщений, где проверяется знание основных положений и концепций фонетики; проведения контрольных работ, тестов по анализу фонетической оболочки языка, где проверяются навыки фонетического анализа типовых языковых материалов.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Экзамен во втором семестре проводится в форме устного экзамена. Задание включает ответ на два теоретических вопроса и практическое. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка выставляется как среднее арифметическое из оценок ответов на 2 теоретических вопроса и решение практического задания.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «iDO» <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=8742>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов и материалы для самостоятельной работы.

д) Презентации PowerPoint – по лекционным материалам курса.

б) дополнительная литература:

Бондарко Л. В., Вербицкая Л.А, Гордина М.В. Основы общей фонетики: Учеб. пособие. – М.: Academia, Филологический факультет СПбГУ, 2004. – 154 с.

Зиндер Л.Р. Общая фонетика и избранные статьи : Учебное пособие для студентов филологических факультетов вузов. М.: Академия, 2007. – 574 с.

Реформатский А. А. Из истории отечественной фонологии: Очерк. Хрестоматия. – М.: Наука, 1970. – 527 с.

в) ресурсы сети Интернет:

Иностранные языки для всех. Словари онлайн. Иностранные языки для всех. Словари онлайн. URL: <http://www.classes.ru/grammar/120.Maslov/html/topic.html> (01.09.2016).

Языкознание [Электронный ресурс] // Philology.ru: Русский филологический портал.  
URL: <http://www.philology.ru/> (01.09.2016).

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

### **а) основная литература:**

1. Колесникова С.М. Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование : Учебник и практикум. М. : Юрайт, 2018. 306:с. Электронный ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/FA874A01-660A-4420-A2D3-F3F10A754BF7>
2. Современный русский язык. Фонетика. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры: Учебное пособие /Князев С.В., Моисеева Е.В. – М : Издательство Юрайт , 2018. – 330 с.
3. Современный русский язык. Фонетика /М. В. Панов. Москва : Альянс, 2016. 254 с.
4. Тубалова И.В. Фонетика современного русского языка: Учебно-методическое пособие. Томск: ТГУ, 2001.

### **б) дополнительная литература (статьи в свободном доступе):**

5. Богомазов Г. М. Современный русский литературный язык: Фонетика. – М.: Владос, 2001. – 351 с.
6. Журавлев А. П. Фонетическое значение. – Л: Изд-во ЛГУ, 1974. – 159 с.
7. Панов М.В. Современный русский язык. Фонетика. М.: Высшая школа, 1979.
8. Современный русский язык. Ч.1. / П.П. Шуба, Л.А. Шевченко, И.К. Германович и др. 2-е изд., испр. и доп. Минск: Плопресс, 1998. С.122-161.
9. Языкознание. Большой энциклопедический словарь. М.: Большая советская энциклопедия, 1998.
10. Касаткин Л.Л. Современный русский язык. Фонетика: учеб. пособие для студ. филол. фак. высш. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2006. 256 с.
11. Торсуев Г.П. Проблемы теоретической фонетики и фонологии. М.: ЛКИ, 2008. 106 с.
12. Акишина А.А., Барановская С.А. Русская фонетика на фоне общей. М., 2007.
13. Диброва Е.И., Касаткин Л.Л., Николина Н.А. и др. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. Ч.1. М., 2011.
14. Князев С.В., Пожарицкая С.К. Современный русский язык: фонетика, орфоэпия, графика и орфография. М.: Академический проект; Гаудеамус, 2011. 430 с.

### **в) ресурсы сети Интернет:**

Иностранные языки для всех. Словари онлайн. Иностранные языки для всех. Словари онлайн. URL: <http://www.classes.ru/grammar/120.Maslov/html/topic.html> (01.09.2016).

Языкознание [Электронный ресурс] // Philology.ru: Русский филологический портал.  
URL: <http://www.philology.ru/> (01.09.2016).

## **13. Перечень информационных технологий**

### **а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);  
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

### **б) информационные справочные системы:**

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>  
– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Тубалова Инна Витальевна, д-р филол. наук, доцент, Томский государственный университет, филологический факультет, декан