

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Физико-технический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан
Ю.Н. Рыжих

Оценочные материалы по дисциплине

История России

по направлению подготовки / специальности
24.03.03 Баллистика и гидроаэродинамика

Направленность (профиль) подготовки / специализация:

Баллистика и гидроаэродинамика

Форма обучения

Очная

Квалификация

Инженер, инженер-разработчик

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Е.И. Борзенко

К.С. Рогаев

Председатель УМК

В.А. Скрипняк

Томск – 2024

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, понимать ее место и роль в современном мире, формировать представление об особенностях российской национальной идентичности.

УК-5 Способен выстраивать межличностное и межгрупповое взаимодействие и общение на русском и иностранном языках, с учётом особенностей различных культурных, социально-исторических, этнических, философских, профессиональных контекстов.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОУК-2.1 Знает особенности, основные этапы и закономерности цивилизационного развития России и зарубежных стран, исторические и культурные основы и особенности формирования народа России как многонационального, национальные интересы и роль России в мировой политике, и основания гражданской целостности российского общества.

РОУК-2.2 Умеет анализировать основные этапы и закономерности развития России в контексте мировой истории, раскрывать исторические причины и следствия развития российской территориальной, государственной, культурной, национальной и конфессиональной динамики, российские государственные интересы и роль России в мировой политике, критически осмысливать международную ситуацию, аргументированно обосновывать позицию относительно различных трактовок российской истории.

РОУК-5.1 Знает правила и нормы коммуникации на русском и иностранном языках, культурные нормы общения, разнообразные методы аргументации и убеждения в процессе коммуникации.

РОУК-5.2 Умеет вести дискуссию, выстраивать аргументацию на русском и иностранном языках; учитывать историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии; осуществлять коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- контрольная работа;
- эссе;
- аналитический обзор

Тест (РОУК-2.1)

1. Какая эпоха наступила после периода Античности?

- А) Новое время
- Б) Средние века
- В) Мезолит
- Г) Энеолит

5. Какая из реформ способствовала становлению гражданского общества в России?

- А) рекрутская
- Б) губернская
- В) отмена крепостного права
- Г) столыпинская

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающий ответил правильно как минимум на половину вопросов.

Контрольная работа (РОУК-2.1, РОУК-2.2)

Контрольная работа состоит из 2-х теоретических вопросов

Перечень теоретических вопросов:

1. Укажите этапы формирования крепостного права в истории России, выделив основные события на каждом из них и указав главные законодательные акты по этому вопросу.
2. Укажите основные направления внешней политики Российского государства в XVIII в., выделив основные решаемые задачи на каждом направлении, достижения и последствия направлений.

Критерии оценивания:

Результаты контрольной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на все теоретические вопросы и без ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если ответы на теоретические вопросы приведены не в полном объеме, содержатся незначительные фактические ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответы на теоретические вопросы приведены не в полном объеме, содержатся существенные фактические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если нет правильных ответов на теоретические вопросы.

Эссе (РОУК-5.1)

Тема эссе: «Реформы Петра I – успешная модернизация страны или впустую растроченные силы и ресурсы?»

Критерии оценивания:

Результаты эссе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если эссе соответствует заданному объему, имеет четкую структуру, позиция автора достаточно аргументирована и отсутствуют фактические ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется, если эссе незначительно не соответствует заданному объему, имеет четкую структуру, позиция автора аргументированна, в работе возможно присутствие каких-либо фактических ошибок.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если эссе значительно не соответствует заданному объему, не имеет четкую структуру, позиция автора недостаточно аргументированна и в работе возможно присутствие каких-либо фактических ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если эссе значительно не соответствует заданному объему, не имеет четкую структуру, позиция автора плохо аргументированна и в работе возможно присутствие существенных фактических ошибок.

Аналитический обзор (РОУК-5.2)

Тема аналитического обзора: «Источниковая база по изучению движения декабристов».

Критерии оценивания:

Результаты аналитического обзора определяются оценками «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если аналитический обзор имеет строго выстроенную структуру, в достаточном объеме проанализированы источники темы, раскрыта их информационная составляющая, сделаны аргументированные выводы по итогам работы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если аналитический обзор не имеет строго выстроенной структуры, в недостаточном объеме проанализированы источники темы, не полностью раскрыта их информационная составляющая, выводы по итогам работы недостаточно аргументированы или отсутствуют.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Зачет в первом семестре осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

Максимальный балл, который можно набрать в первом семестре – 41 балл (из них 26 баллов за работу на семинарских занятиях и 15 баллов за посещение лекций). Для получения зачета необходимо набрать свыше 22 баллов включительно (включая баллы за работу на семинарских занятиях, за посещение лекций и за выполнение компенсирующих заданий).

Зачет с оценкой во втором семестре осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

Максимальный балл, который можно набрать во втором семестре – 40 баллов (из них 26 баллов за работу на семинарских занятиях и 14 баллов за посещение лекций). Для получения зачета по всему курсу с оценкой «удовлетворительно» необходимо суммарно набрать за два семестра 44–52 баллов, с оценкой «хорошо» – 53–65 баллов, с оценкой «отлично» – 66–81 баллов.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тест (РОУК-2.1, РОУК-2.2)

1. Каким явлением характеризуется период оттепели?

- А) массовые репрессии
- Б) ужесточение цензуры
- В) дестанилизация
- Г) массовая эмиграция

2. Какое неофициальное название получила последняя конституция СССР?

- А) «гуманистический социализм»
- Б) «развитый социализм»
- В) «социализм с человеческим лицом»
- Г) «хрущевский социализм»

Задачи

Задача 1 (РОУК-2.1, РОУК-2.2)

Произведите следующее действие: К году отмены крепостного права прибавьте год принятия «сталинской» конституции, затем из полученной суммы вычтите год избрания Горбачева на пост президента СССР. Какое получилось число? Укажите международный договор, который заключила в этом году Россия с одним из европейских государств, окончивший военные действия между ними?

Задача 2 (РОУК-2.1, РОУК-2.2)

Произведите следующее действие: К году восстания декабристов прибавьте год, когда произошло события, известное как «Кровавое воскресенье», из полученной суммы вычтите год Отечественной войны с Наполеоном. Какое получилось число? Укажите, какая война началась в России в этом году?

Теоретические вопросы:

1. Укажите свою точку зрения на начало и окончания периода Смутного времени (РОУК-5.2)

Ответ должен содержать аргументированную позицию определения хронологических рамок Смутного времени.

2. Сравнение политические программы партии кадетов и эсеров на начало 1917 г. (РОУК-5.1)

Ответ должен содержать сравнительный анализ основных положений политических программ партий кадетов и эсеров, способы достижения указанных положений.

Информация о разработчиках

Румянцев Петр Петрович, кандидат исторических наук, доцент кафедры российской истории Томского государственного университета.